

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat penulis sampaikan adalah kecenderungan gaya belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari yang bekerja paruh waktu adalah gaya belajar visual 65%, auditorial 20%, dan kinestetik 15%. Dalam kenyataannya beberapa mahasiswa yang memiliki gaya belajar bukan visual terpaksa belajar dengan gaya visual karena keterbatasan sumber belajar dan kesibukan kerja yang memerlukan banyak waktu. Faktor penghambat yang dihadapi oleh mahasiswa yang bekerja sambil kuliah adalah kesulitan membagi waktu antara kuliah, bekerja, beristirahat dan mengerjakan tugas. Faktor pendukung mahasiswa yang belajar sambil kuliah adalah adanya keinginan yang besar dalam diri mahasiswa untuk mandiri dan memenuhi segala kebutuhan kuliahnya, tanpa membebani orang tuanya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Agar pihak mahasiswa yang bekerja paruh waktu lebih aktif mencari sumber belajar yang lebih variatif, seperti sumber belajar audio untuk membantu memudahkan mahasiswa dalam belajar.

2. Agar dalam kegiatan belajar mengajar mahasiswa yang bekerja paruh waktu lebih sering diberi tugas kelompok sebab memiliki keterbatasan waktu dibanding mahasiswa yang lain.
3. Agar mahasiswa yang bekerja paruh waktu memilih pekerjaan yang sesuai dengan keterbatasan waktu dan kemampuannya, sehingga pekerjaan paruh waktu yang dijalani tidak mengganggu perkuliahan mahasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press, 2010
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Budiningsih, C. Asri. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005
- Danamik, Jafriansen. *Gaya Belajar Mahasiswa yang Bekerja: Penelitian Di STKIP Purnama Jakarta*, J D P Volume 8, Nomor 1, April 2015
- Departemen Agama RI, *al Quran dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2007
- DePorter, Bobby dan Mike Hernacki, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa, 1999.
- DePorter, Bobby et. Al. Terjemah Ari Nilandari, *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Bandung: Kaifa, 2005
- Dryden, Gordon dan Jeannette Vos, *Revolusi Cara Belajar (the Learning Revolution): Belajar akan Efektif Kalau Anda dalam Keadaan "Fun"*, Bandung: Kaifa, 2002
- Ginnis, Paul *Trik dan Taktik Mengajar, Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*, terj. Wasi Dewanto, Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang, 2008
- Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003
- Hariyanto dan Suyono, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Linksman, Ricki. *Cara Belajar Cepat*, Semarang: Dahara Prize, 2004.
- Muhajir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasih, 2000.