**Lampiran 3.**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Siklus I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 12 Kendari Barat

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : IV (Empat)

Waktu : 2 x 45 Menit

1. Standar Kompetensi : Memahami ketentuan-ketentuan shalat
2. Kompotensi Dasar : Menjelaskan pengertian, sunnah shalat, syarat wajib,

syarat sah, dan hal-hal yang membatalkan shalat.

1. Indikator Pembelajaran : 1. Menjelaskan pengertian shalat

2. Menyebutkan macam-macam shalat wajib dan

jumlah rakaatnya

3. Menyebutkan syarat wajib shalat

4. Menyebutkan syarat sah shalat

5. Menyebutkan rukun shalat

6. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian shalat

2. Menyebutkan macam-macam shalat wajib dan jumlah rakaatnya

3. Menyebutkan syarat wajib shalat

4. Menyebutkan syarat sah shalat

5. Menyebutkan rukun shalat

6. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat

1. Materi Pembelajaran : Ketentuan shalat
2. Metode/Model Pembelajaran
3. Metode Pembelajaran
4. Metode Ceramah
5. Tanya jawab
6. Penugasan
7. Strategi Pembelajaran

Pertemuan 1: Group Resume (Resume Kelompok)

Pertemuan 2: Card Sort (Sortir Kartu)

1. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

***Pertemuan Pertama***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit) | * Berdoa * Absensi * Guru mengadakan apersepsi * Menggali pengetahuan awal yang dimiliki siswa mengenai pengertian shalat, menyebutkan macam-macam shalat wajib dan jumlah rakaatnya dan menyebutkan syarat wajib shalat. * Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. * Guru memberi motivasi kepada siswa. |
| 1. Kegiatan Inti (60 menit) | * Guru menguraikan materi pembelajaran * Siswa mencermati uraian guru dan mencatat materi yang diberikan ibu guru. * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab. * Setiap kelompok membuat resume apa yang diajarkan guru atau membuat kesimpulan. |
| 1. Kegiatan Penutup (15 menit) | * Guru bersama-sama siswa menyimpukan materi yang telah dijelaskan * Memberi penugasan kepada siswa * Berdoa |

***Pertemuan Kedua***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit) | * Berdoa * Absensi * Guru mengadakan apersepsi * Membahas tugas * Mengingatkan kembali tentang pengertian shalat, macam-macam shalat wajib dan jumlah rakaatnya dan menyebutkan syarat wajib shalat. * Guru memberikan tujuan pembelajaran * Guru memberi motivasi kepada siswa |
| 1. Kegiatan Inti (60 menit) | * Siswa dibagi menjadi lima kelompok.dalam kelompok terdiri dari 6 dan 7 orang siswA * Guru membagikan LKS 1.1 kepada seluruh kelompok * Guru menjelaskan syarat sah shalat, rukun shalat dengan menggunagan media gambar dan hal-hal yang membatalkan shalatGuru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan apabila siswa tidak bertanya maka guru kembali bertanya kepada siswa. * Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal latihan masing-masing kelompok yang ada dalam LKS. * Setiap kelompok mendiskusikan jawabannya secara bersama-sama. * Guru membimbing kelompok siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal. * Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan soal dan jawaban yang dimiliki dan kelompok lain menanggapinya. Guru memandu jalannya diskusi. * Setelah semua kelompok membaca hasil jawabannya, kemudian gurumenjelaskan soal yang ada di LKS dan menjawabnya sambil mencocokkan jawaban setiap kelompok. |
| 1. Kegiatan Penutup (15 menit) | * Guru bersama-sama siswa merangkum hasil pembahasa. * Gururu dan siswa mengadakan refleksi. * Bedoa |

1. Sumber Belajar/Media
2. Sumber
3. Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV
4. Fiqih ibadah
5. Alat
6. Kertas
7. Penilaian
8. Tehnik

Tes tertulis

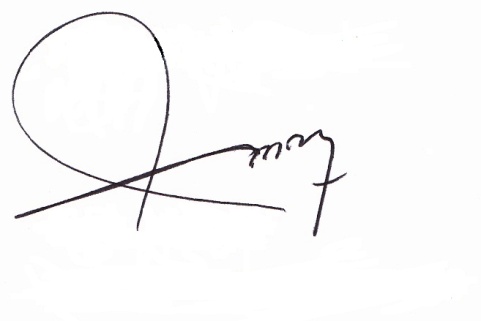
1. Bentuk instrumen

Pilihan ganda

1. Instrumen

Tes siklus I

Kendari, Februari 2012

Guru/Peneliti Pengamat

Mayani Sahir S.Ag

NIM. 08 010101 006 NIP. 1952201151983061001

                                                        Mengetahui

Kepala SDN 12 Kendari Barat

Hj. Marlina Inggai, S.Pd

NIP.195510181980102001

**Lampiran 4.**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Siklus II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 12 Kendari Barat

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : IV (Empat)

Waktu : 2 x 45 Menit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | Standar Kompetensi | : | Memahamil Bacaan Surah al-Kautsar dan al-‘Asri |
| B. | Kompotensi Dasar | : | 1. Menjelaskan pengertian surah al-Kautsar, menerjemahkan surah al-Kautsar, memahami kadungan surah al-Kautsar 2. Menjelaskan pengertian surah al-‘Asri, menerjemahkan surah al-‘Asri, memahami kadungan surah al-‘Asri |
| C. | Indikator Pembelajaran | : | 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian surah al-Kautsar dan surah al-‘Asri 2. Sisawa dapat melafalkan surah al-Kautsar an surah al-‘Asri dengan benar 3. Siswa dapat menerjemahkan surah al-Kutsar dan surah al-‘Asri 4. Siswa dapat memahami kandungan surah al- Kautsar dan surah al-‘Asri |

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian surah al-Kautsar dan surah al-‘Asri
2. Melafalkan surah al-Kautsar an surah al-‘Asri dengan benar
3. Menerjemahkan surah al-Kutsar dan surah al-‘Asri
4. M emahami kandungan surah al- Kautsar dan surah al-‘Asri
5. Materi Pembelajaran : Membaca surah al-Kausar dan al-‘Asri
6. Metode/Model Pembelajaran
7. Metode Pembelajaran
8. Metode Ceramah
9. Tanya jawab
10. Penugasan
11. Strategi Pembelajaran

Prediction Guide (Tebak Pelajaran)

1. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

***Pertemuam pertama***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit) | * Berdoa * Absensi * Guru mengadakan apersepsi   Menggali pengetahuan awal yang dimiliki siswa mengenai syarat sah shalat, rukun shalat dan hal-hal yang membatalkan shalat.   * Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. * Guru memberi motivasi kepada siswa. |
| 1. Kegiatan Inti (60 menit) | * Siswa dibagi menjadi lima kelompok.dalam kelompok terdiri dari 6 dan 7 orang siswa. * Guru membagikan LKS 1.2 kepada seluruh kelompok. * Guru menjelaskan syarat sah shalat, rukun shalat dengan menggunagan media gambar dan hal-hal yang membatalkan shalatGuru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan apabila siswa tidak bertanya maka guru kembali bertanya kepada siswa. * Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal latihan masing-masing kelompok yang ada dalam LKS. * Setiap kelompok mendiskusikan jawabannya secara bersama-sama. * Guru membimbing kelompok siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal. * Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan soal dan jawaban yang dimiliki dan kelompok lain menanggapinya. Guru memandu jalannya diskusi. * Setelah semua kelompok membaca hasil jawabannya, kemudian gurumenjelaskan soal yang ada di LKS dan menjawabnya sambil mencocokkan jawaban setiap kelompok. |
| 1. Kegiatan Penutup (15 menit) | * Guru bersama-sama siswa menyimpukan materi yang telah dijelaskan * Memberi penugasan kepada siswa * Berdoa |

***Pertemuan Kedua***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit) | * Berdoa * Absensi * Guru mengadakan apersepsi * Membahas tugas * Mengingatkan kembali tentang pengertian shalat, macam-macam shalat wajib dan jumlah rakaatnya dan menyebutkan syarat wajib shalat. * Guru memberikan tujuan pembelajaran * Guru memberi motivasi kepada siswa |
| 1. Kegiatan Inti (60 menit) | * Siswa dibagi menjadi lima kelompok.dalam kelompok terdiri dari 6 dan 7 orang siswa. * Guru membagikan LKS 1.3 kepada seluruh kelompok. * Guru menjelaskan syarat sah shalat, rukun shalat dengan menggunagan media gambar dan hal-hal yang membatalkan shalatGuru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan apabila siswa tidak bertanya maka guru kembali bertanya kepada siswa. * Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal latihan masing-masing kelompok yang ada dalam LKS. * Setiap kelompok mendiskusikan jawabannya secara bersama-sama. * Guru membimbing kelompok siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal. * Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan soal dan jawaban yang dimiliki dan kelompok lain menanggapinya. Guru memandu jalannya diskusi. * Setelah semua kelompok membaca hasil jawabannya, kemudian gurumenjelaskan soal yang ada di LKS dan menjawabnya sambil mencocokkan jawaban setiap kelompok. |
| 1. Kegiatan Penutup (15 menit) | * Guru bersama-sama siswa merangkum hasil pembahasa. * Gururu dan siswa mengadakan refleksi. * Bedoa |

1. Sumber Belajar/Media
2. Sumber
3. Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV
4. Fiqih ibadah
5. Alat
6. Kertas
7. Penilaian
8. Tehnik

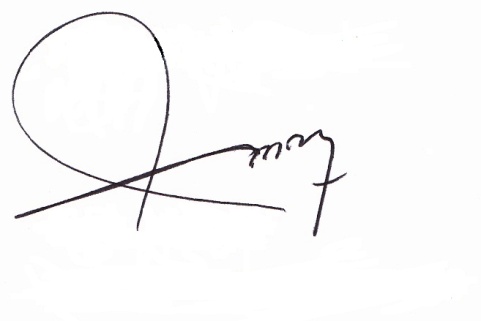
Tes tertulis

1. Bentuk instrumen

Pilihan ganda dan uraian

1. Instrumen

Tes siklus II

 Kendari, Februari 2012 Guru/Peneliti Pengamat

Mayani Sahir S.Ag

NIM. 08 010101 006 NIP. 1952201151983061001



Mengetahui

Kepala SDN 12 Kendari Barat

Hj. Marlina Inggai, S.Pd

NIP.195510181980102001