**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang analisis datanya menggunakan analisis statistik dalam mengukur seberapa besar hubungan antar variabel. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tentang pengaruh partisipasi komite sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI pada siswa SD Negeri Lambusa, Kecamatan Konda, Kabupaten Konawe Selatan.

1. **Lokasi Dan Waktu Penelitian**
2. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri Lambusa, Kecamatan Konda, Kabupaten Konawe Selatan. Lokasi penelitian ini dipilih didasarkan pada pertimbangan bahwa di SDN Lambusa terdapat komite sekolah yang memiliki perhatian pada pelaksanaan pendidikan. Selain itu, penentuan lokasi juga atas dasar daya jangkau penulis baik dari segi materi, non materi dan waktu, serta kemudahan peneliti dalam mendapatkan informasi penelitian.

1. **Waktu Penelitian**

Penelitian ini berlangsung kurang lebih selama 3 (tiga) bulan yaitu pada bulan Mei sampai dengan Juni 2012. Dalam penelitian ini,

30

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

“Populasi adalah keseluruhan obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik/sifat tertentu yang ditetapkan oleh penulis untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan”.[[1]](#footnote-2)1 Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Lambusa yang berjumlah 296 anak.

1. **Sampel**

Sampel penelitian adalah subjek pengambilan data yang dianggap mewakili unsur- unsur pada populasi penelitian. Semakin banyak sampel yang diambil maka semakin memadai pula data yang diperoleh, sehingga tingkat keabsahannya semakin tinggi pula.

Maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10-15% atau 20-25%, tergantung kemampuan peneliti [[2]](#footnote-3). Oleh seba itu, peneliti menentukan 10% dari jumlah populasi, sehingga mendapatkan jumlah sampel sebagai berikut :

N =

 = 29,6 (dibulatkan menjadi 30 siswa)

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka jumlah siswa yang dijadikan sampel adalah 30 anak dan akan diambil secara acak (*random sampling*) pada kelas IV,V dan VI.

1. **Metode Pengumpulan Data**

Dalam upaya memperoleh data-data yang diperlukan, peneliti menggunakan beberapa cara, yaitu :

1. Metode *Quisioner* (angket) yakni teknik pengumpulan data dengan menggunakan sejumlah pernyataan tertulis dan beberapa alternatif jawaban kepada responden penelitian. Di mana dalam perhitunganya peneliti menggunakan skala likert dengan option jawaban yang dapat sewaktu-waktu dimodifikasi sesuai pernyataan yang ada, seperti, sangat sering, sering, jarang dan tidak pernah. Dengan ketentuan skor sebagai berikut :
2. Untuk pernyataan positif, selalu dengan skor 4, sering dengan skor 3, jarang dengan skor 2, sedangkan tidak pernah mempunyai skor 1.
3. Untuk pernyataan negatif selalu dengan skor 1, sering dengan skor 2, jarang dengan skor 3, sedangkan tidak pernah mempunyai skor 4.

Untuk lebih jelasnya, maka angket penelitian disusun berdasakan pada kisi-kisi intrumen sebagai berikut :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Sub Variabel** | **Indikator** | **No. Angket** |
| Partisipasi komite sekolah (X) | 1. Pemberi pertimbangan
 | * Terlibat aktif dalam menentukan kebijakan sekolah
* Keputusan tentang kebijakan sekolah melalui pertimbangan komite sekolah
* Memberi masukan (saran) terhadap pelaksanaan kebijakan
* Menyampaikan aspirasi orang tua/wali siswa terhadap pelaksanaan kebijakan sekolah
 | 1, 2, 34, 567, 8 |
| 1. Pendukung
 | * Membantu aspek finansial sekolah
* Membantu sumber daya manusia (tenaga) yang dibutuhkan sekolah
* Memberikan, ide, gagasan, saran dan kritik yang membangun sekolah.
 | 9, 1011, 1213, 14 |
| 1. Mengontrol
 | * Tanggap pada penyimpangan yang terjadi di sekolah
* Menanyakan pelaksanaan program yang telah disepakati sebelumnya
* Menjadi penengah antara pihak sekolah dan orang tua/wali siswa terhadap masalah tertentu.
 | 15, 1617, 1819, 20 |
| Prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa(Y) | Hasil evaluasi pembelajaran | Nilai rata-rata rapor |  |
| **Jumlah** | **20** |

1. Wawancara yaitu memberikan pertanyaan lisan untuk mengetahui kondisi awal komite sekolah di SDN Lambusa Kecamatan Konda.
2. Observasi yaitu melakukan pengamatan langsung terhadap kondisi sekolah dan kegiatan komite sekolah di SDN lambusa Kecamatan Konda.
3. **Tehnik Analisis Data**
4. **Analisis Statistik Deskriptif**

Bila tahap pengumpulan data telah selesai, maka selanjutnya dilakukan proses analisis data, agar data dapat disajikan dan digeneralisasikan dengan benar maka data digeneralisasikan dalam bentuk persentase, dengan menggunakan proses tabulasi.

P = x 100

Keterangan

P : Prensentase

F : Frekuensi

N : Jumlah responden[[3]](#footnote-4)

1. **Analisis Statistik Inferensial**

Setelah data diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah mengumpulkan data dan mengeloalanya. Setelah itu langkah selanjutnya yaitu menganalisis data. Adapun untuk mengetahui persamaan regresi linear dari setiap variabel digunakan rumus *regresi linear* sederhana yaitu :

 *= a + bx*

Dimana :

Y : variabel terikat

X : Variabel bebas

a : Nilai konstan

b : Koefesien arah regresi

Nilai b dihitung dengan rumus :

 n∑XY - ∑X. ∑Y

b =

 n(∑X2) - (∑Y2)

Nilai a dihitung dengan rumus :

 (∑Y) – b.∑X

a =

 N

Kemudian untuk mengetahui kuatnya korelasi partisipasi komite sekolah dengan prestasi belajar mata pelajaran PAI pada siswa SDN Lambusa Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan, maka penulis menggunakan rumus korelasi *product moment* *pearson* yaitu :

*rxy* =

Keterangan :

rxy : Koefesien korelasi product moment

Σ*xy* : Jumlah hasil perkalian (product) dari x dan y.

N : Jumlah individu dalam sampel

Σ*x* : Jumlah seluruh skor x

Σ*y* : Jumlah seluruh skor y.[[4]](#footnote-5)

Selain itu untuk mempertegas uji hipotetis maka digunakan rumus *t test* (uji t) dengan rumus :

t Hitung  =

Keterangan :

t­hitung  = Nilai t Hitung

r = Nilai koefesien Korelasi Product Moment

n = Jumlah Responden

1 = Nilai Konstanta[[5]](#footnote-6)

1. 1 Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D,* Bandung, Alfabeta, 2007, h. 80 [↑](#footnote-ref-2)
2. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek,* Jakarta, Rineka Cipta, 2002, h. 112 [↑](#footnote-ref-3)
3. Anas Sudijono. *Pengantar statistik pendidikan.* Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2004, h.43 [↑](#footnote-ref-4)
4. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif,* Jakarta, Kencana, 2005, h.197 [↑](#footnote-ref-5)
5. *Ibid*. ….. h. 190 [↑](#footnote-ref-6)