|  |  |
| --- | --- |
| **DAFTAR ISI**  **HALAMAN JUDUL...................................................................................**  **PENGESAHAN SKRIPSI...........................................................................**  **PERNYATAAN KESALIAN SKRIPSI.....................................................**  **KATA PENGANTAR....................................................................................**  **DAFTAR ISI..................................................................................................**  **TRANSLITERASI**  **ABSTRAK......................................................................................................** | **i**  **ii**  **iii**  **iv**  **vi**  **viii** |

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Rumusan Masalah………………………………………………… 6
4. Definisi Operasional ……………………………………………… 6
5. Tujuan dan Manfaat Penelitian ………………………………….. 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Landasan Konseptual9

1. Pendidikan Islam………………………………. 9
2. Dasar, Tujuan dan Sasaran Pendidikan Islam ………………….. 10
3. Pola Pendidikan Islam dalam Keluarga………………………… 24

B. Hasil penelitian yang Relevan……………………………………….. 36

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 39
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 40
3. Sumber Data 40
4. Teknik Pengumpulan Data………................................…………. 41
5. Teknik Analisis Data …………………………………………… 43
6. Pengecekan Keabsahan Data (trianggulasi)…………………………. 44

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
2. Sejarah perkembangan Desa Sanggula. 46
3. Kondisi geografis. 48
4. Kondisi demografi. 49
5. Tingkat pendidikan masyarakat. 50
6. Kondisi sosial ekonomi. 51
7. Agama masyarakat. 55
8. Kondisi pemerintahan dan kelembagaan masyarakat. 55
9. Hasil Penelitian……….............................................................................. 57
10. Anak putus sekolah dan faktor penyebabnya..................................... 57
11. Pola pendidikan Islam yang diterapkan dalam keluarga pemecah

batu di Desa Sanggula....................................................................... 63

1. Kendala dalam penerapan pola pendidikan Islam dalam keluarga

pemecah batu di Desa Sanggula....................................................... 73

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan. 77
2. Saran-Saran. 78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**