**PENGARUH MANAJEMEN KELASTERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MADRASAH**

**TSANAWIYAH NEGERI 1 KONAWE SELATAN**

****

SkripsiiniDiajukanuntuk Memenuhi Salah Satu SyaratMencapai Gelar Sarjana

 Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh :**

**HETI ZUHROTUL MAWADDAH**

**NIM.11010101007**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN )**

**KENDARI**

**2015**

KATA PENGANTAR

**ﻢﻴﺣﺮﻟﺍﻦﻤﺣﺮﻟﺍﻪﻠﻟﺍﻢﺴﺑ**

**ﻑﺮﺷﺍﻰﻠﻋ ﻢﻼﺴﻟﺍﻭ ﺓﻼﺼﻟﺍﻭ ﻦﻴﻤﻟﺎﻌﻟﺍﺏﺭﻪﻠﻟﺪﻤﺤﻟﺍ**

**ﻦﻴﻌﻤﺟﺍﻪﺑﺎﺤﺻﺍﻭ ﻪﻟﺍﻰﻠﻋﻭ ﻦﻴﻠﺳﺮﻤﻟﺍﻭﺀﺎﻴﺒﻧﻷﺍ**

Syukur Alhamdulillah atas kehadirat Allah SWT yang dengan limpahan serta hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul: “***PengaruhManajemen KelasTerhadap Efektivitas Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Konawe Selatan”.***

Penulismenyadaribahwaketerbatasan, kemampuan, danpengetahuan, telahmenjauhkanskripsiinidarikesempurnaan.Untukitusumbang saran sertakritik yang sifatnyakonstruktifdariparapembacasenantiasapenulisharapkan. Penulissangatmengharapkandanmenaruhhormatkepadasemuapihak yangtelahmembantudalam proses penyusunanskripsiini. PenulisdenganpenuhkerendahanhatimengucapkanterimakasihkepadaAyahanda tercintadan ibunda tersayang, yang telah melahirkan, mendidikdanmengasuhdenganpenuhkasihsayangsertapengorbanannyabaik moril dan materiil denganiringando’anyasehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Dan ucapkanterimakasihkepada

Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT Melipatgandakan pahalanya.

Dr. Hj. St.Kuraedah, M.Ag, DekanFakultasTarbiyahDan Ilmu KeguruanIAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Drs. Masdin, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya.

Raehang, M.Pd.I Kepala Perpustakaan IAIN Kendari, yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini dengan baik.

Dr. Abdul Kadir, M.Pddan Erdiyanti, S.Ag, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan pembimbng II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

KepalaMadrasah Tsanawiyah Negeri 1 Konawe Selatan, beserta jajarannyaatassegalabantuansampaiterselesainyapenyusunanskripsiini.

Sahabat-sahabatkumahasiswaIAIN Kendariyang tidakbisadisebutsatupersatutelahbanyakmembantupenulisdalampenyusunanskripsiini.

Dengan segala do’a dan mengharap ridha-Nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Amin...*

Kendari, 7 Desember 2015

Penulis,

**Heti Zuhrotul Mawaddah**

**NIM.11010101007**

**ABSTRAK**

**Heti Zuhrotul Mawaddah, NIM. 11010101007*“PengaruhManajemen Kelas Terhadap Efektivitas Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Konawe Selatan”* (di bimbingoleh Dr. Abdul Kadir, M. Pd.danErdiyanti, S. Ag, M. Pd).**

Penelitianinibertujuanuntukmendeskripsikanapakahmanajemenkelasberpengaruhterhadapefektivitaspembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah TsanawiyahNegeri 1 Konawe Selatan.Denganpermasalahanapakahadapengaruhpositifsignifikanmanajemenkelas guru terhadapefektivitaspembelajaranAl-Qur’an Haditsdi Madrasah TsanawiyahNegeri 1 Konawae Selatan,dengantujuanpenelitianiniuntukmengetahuimanajemenkelas guru terhadapefektivitaspembelejaranAl-Qur’an Haditsdi Madrasah TsanawiyahNegeri 1 Konawae Selatan.

Penelitianinidilakukan di Madrasah TsanawiyahNegeri 1 Konawae Selatan.Obyekpenelitianiniadalahkelas VIIIdanIX yang berjumlah180 orang siswadengansampelsebesar 25 % daripopulasiatau45 orang siswa. Olehkarenaitupenelitimenggunakanmetodepengambilan data secaraacak (*random sampling*).

Metodepenelitian yang digunakanadalahmetodepenelitiankuantitatif.Penelitianinimenggunakandua variable yaituVariabelbebas (X) yaitumanajemenkelas gurudanvariabelterikat(Y) yaituefektivitaspembelejaranAl-Qur’an Hadits. Adapuntekhnikpengumpulan data yang digunakanadalahangket, observasidandokumentasi.Tekhnikanalisis data yang di gunakandalampenelitianiniadalahmenggunakananalisisstatistikdeskriptif.

Berdasarkanhasilpenelitiandikemukakanbahwaterdapatpengaruhantaramanejemenkelas denganefektivitaspembelajaran Al-Qur’an Hadist, halinidiperolehdarihasilkorelasi*product moment* yang cukupkuatyaitu 0,48, selanjutnyadarihasiluji t bahwa*thitung* = 3,5869>*ttabel* 1,671 yang berartisignifikandanbesarnyakontribusimanajemenkelasterhadapefektivitaspembelajaran Al-Qur’an Hadistsiswa Madrasah TsanawiyahNegeri 1 Konawe Selatan sebesar23 % dansisanya77 % ditentukanolehvariabel lain.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR ISI ix**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. LatarBelakang masalah 1
2. Batasan Masalah 6
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian 7
5. Hipotesis Penelitian 8
6. DefinisiOperasional 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakekat Manajemen Kelas 10

1. PengertianManajemen Kelas 10

2.TujuanManajemen Kelas 14

3. Prosedur Manajemen Kelas 20

4. Pendekatan dalam Manajemen Kelas 20

5. ImplementasiMenejemenKelas 21

1. Efektivitas Proses Pembelajaran 26

1. Pengertian efektivitas 26

2. PengertianPembelajaran 28

3. PengertianPembelajaranEfektif 29

4.Unsur-unsur efektivitasPembelajaran 31

1. BidangStudiAl-Qur’an Hadits 34

1. Pengertian Al-Qur’an Hadits 34

2. MateridanSasaran 35

3.Tujuan Mempelajari Al-Qur’an Hadits 36

1. PenelitianRelevan 37
2. KerangkaPikir 40

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. JenisPenelitian 42
2. Lokasi danWaktuPenelitian 42
3. Populasi Dan Sampel 42
4. Tehnik Pengumpulan Data 44
5. Tehnik Analisis Data 47

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. KondisiObjektif Madrasah TsanawiyahNegeri 1 Konawe Selatan 52
2. Deskripsi Data 58
3. PengujianPersyaratanAnalisis 69
4. PengujianHipotesis 71
5. PembahasanHasilPenelitian 77

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 80
2. Saran 81

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**