**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH**

**DI SMPN 1 ANGATA KEC. ANGATA**

**KAB. KONAWE SELATAN**

****

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**NURHAYATI**

Nim. 07 010101 439

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, 29 Oktober 2012

Penulis,

**NURHAYATI**

NIM. 07 010101 439

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudara Nurhayati Nim. 07 010101 439, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SMPN 1 Angata Kec. Angata Kab. Konawe Selatan”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Kendari, 29 Oktober 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Herman, M.Pd.I Jumarddin Lafua, S.Si, M.Si**

NIP.196406051994031002 Nip. 198107102005011004

**KATA PENGANTAR**



Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan inayah-Nya yang telah dicurahkan, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tanpa mengalami banyak hambatan. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Selama penulis mengikuti pendidikan di perguruan tinggi banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi dalam bentuk bantuan moril maupun materil. Karena itu, penulis secara khusus menyampaikan terimakasih kepada keluarga besarku spesial kepada suamiku tercinta yang selalu setia mendampingi penulis selama menempuh studi di perguruan tinggi. Demikian pula, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi ditujukan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kedua Pembimbing saya yang telah membantu mengarahkan dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini, dalam hal ini Drs. H. Herman, M.Pd.I dan Jumarddin Lafua, S.Si, M.Si
5. Para Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi
6. Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan bagi mahasiswa.
7. Seluruh rekan-rekan dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skipsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang kependidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 29 Oktober 2012

Penulis,

**NURHAYATI**

NIM. 07 010101 439

**ABSTRAK**

**NURHAYATI, NIM. 07 010101 439. “*Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SMPN 1 Angata Kec. Angata Kab. Konawe Selatan”,* melalui bimbingan Drs. Herman, M.Pd.I dan Jumarddin Lafua, S.Si, M.Si**

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) merupakan sebuah paradigma baru pendidikan, yang memberikan otonomi luas pada tingkat sekolah dengan pelibatan masyarakat dalam kerangka kebijakan penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Otonomi diberikan agar sekolah dapat leluasa mengelola sumber daya, dengan mengalokasikan sesuai dengan prioritas kebutuhan, dan agar sekolah lebih tanggap terhadap kebutuhan setempat. Masyarakat dituntut partisipasinya agar mereka lebih memahami pendidikan, membantu serta mengontrol pengelolaan pendidikan. Sedangkan kebijakan nasional yang menjadi prioritas pemerintah harus pula dilakukan oleh sekolah. Dalam konteks inilah, Penulis merasa tertarik untuk mengangkat judul ini ”*Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 1 Angata Kec. Angata Kab. Konawe Selatan”.*

Masalah yang dikemukakan adalah bagaimana tahapan-tahapan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen berbasis sekolah, kendala-kendala apa yang dihadapi dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tekhnik analisis deskriptif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang mencoba membaca fenomena di lapangan dengan apa adanya. Artinya peneliti hanya mendeskripsikan temuan-temuan di lapangan sesuai apa yang terjadi dalam perspektif objek di lapangan. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan tekhnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tekhnik trianggulasi yaitu trianggulasi tekhnik, trianggulasi sumber dan trianggulasi waktu.

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian, terungkap bahwa pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di SMPN 1 Angata dilaksanakan melalui tahapan-tahapan yang dimulai dengan melakukan sosialisasi, merumuskan visi misi sekolah, menyusun rencana dan program peningkatan mutu, melaksanakan rencana peningkatan mutu, melakukan monitoring dan evaluasi, dan merumuskan sasaran mutu baru. Adapun fungsi-fungsi manajemen yang dilaksanakan meliputi: pengelolaan proses belajar mengajar, pengelolaan ketenagaan, pengelolaan fasilitas, pengelolaan kurikulum, pengelolaan keuangan, manajemen kesiswaan, dan membangun hubungan harmonis dengan masyarakat. Selanjutnya kendala-kendala yang dihadapi SMPN 1 Angata dalam melaksanakan MBS adalah sosialisasi manajemen berbasis sekolah yang tidak tuntas, kebingungan pihak-pihak terkait atas peran dan tanggung jawab baru yang dibebankan, serta kesulitan dalam melakukan koordinasi. Dalam upaya mengatasi kendala tersebut, pihak sekolah melakukan berbagai upaya seperti mengoptimalkan sosialisasi manajemen berbasis sekolah kepada guru, wali murid, dan masyarakat setempat, mengusulkan penambahan guru, dan melakukan pendekatan persuasif dengan masyarakat setempat.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6
5. Definisi Operasional 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Deskripsi Manajemen Berbasis Sekolah 8
2. Proses Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah 15
3. Fungsi-Fungsi yang didesentralisasikan dalam

Manajemen Berbasis Sekolah 17

1. Bidang Tekhnis Edukatif 18
2. Bidang Ketenagaan 21
3. Bidang Keuangan 22
4. Bidang Sarana dan Prasarana 23
5. Bidang Kesiswaan 24
6. Hasil Penelitian yang Relevan 25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 27
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 27
3. Jenis dan Sumber Data 28
4. Metode Pengumpulan Data 28
5. Tekhnik Analisis Data 29
6. Pengecekan Keabsahan Data 30

**BAB IV Hasil Dan Pembahasan Penelitian**

1. Profil SMPN 1 Angata 32
2. Tahap-Tahap Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah

Di SMPN 1 Angata 37

1. Pelaksanaan Fungsi Manajemen Berbasis Sekolah

Di SMPN 1 Angata 46

1. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen

Berbasis Sekolah Di SMPN 1 Angata 62

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 68
2. Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**