

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mengacu pada rumusan masalah yang diajukan pada penelitian yang berjudul peran kepala sekolah dalam mengembangkan budaya organisasi di SMP Negeri 22 Konsel Kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah dalam menanamkan budaya organisasi di SMP Negeri 22 Konsel adalah kepala sekolah berperan sebagai innovator. Hal ini dapat dilihat dari pada peran kepala sekolah yakni bekerja secara konstruktif, kreatif, disiplin, serta mengembangkan nilai keteladanan dan nilai integritas.
2. Yang menjadi faktor pendukung dalam menerapkan budaya organisasi di SMP Negeri 22 Konsel Kecamatan Mowila Kabupaten Konawe Selatan yakni kepala sekolah dalam penyusunan program kerja, semua unsur baik dinas pendidikan, tokoh masyarakat, orang tua murid, semuanya mendukung program kerja yang kepala sekolah buat, dan semua pihak bertanggung jawab atas keberhasilan program kerja tersebut. selain itu faktor pendanaan, dimana masyarakat sangat berpartisipasi aktif dalam permasalahan pendanaan. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam menerapkan budaya organisasi di SMP Negeri 22 Konsel kepala sekolah memiliki hambatan yakni adanya guru yang kurang disiplin yang datang terlambat, dan pada saat

mengajar guru tidak menggunakan waktu secara efektif. Adanya guru honor, dan kepala sekolah lebih mengedepankan kepemimpinan kekeluargaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti dapat memberikan masukan atau saran kepada:

1. Kepala SMP Negeri 22 Konseil sebagai manager dan lider suatu lembaga pendidikan hendaknya selalu melakukan public relation dengan masyarakat terutama dengan seluruh komponen yang mempunyai keterkaitan dengan lembaga yang dipimpinnnya dalam mengembangkan budaya organisasi.
2. Kepala SMP Negeri 22 Konseil agar tetap memberikan peluang dan motivasi kepada guru untuk selalu meningkatkan kinerjanya dalam upaya mengembangkan budaya organisasi.
3. Para guru agar senantiasa memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik dengan memperlihatkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.
4. Lembaga yang berwenang dengan adanya budaya organisasi agar terus memberi perhatian secara serius terhadap pembinaan sekolah agar peningkatan sekolah bisa terwujud dengan baik.
5. Hendaknya skripsi ini dapat dijadikan pedoman atau acuan peran kepala sekolah dalam mengembangkan budaya organisasi agar penerapannya nanti dapat berjalan dengan baik.

6. Bagi pembaca yang ingin melakukan penelitian terkait dengan peran kepala sekolah dalam mengembangkan budaya organisasi agar dapat menjadikan skripsi ini sebagai referensi dalam penelitiannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Basri, Hasan, *Pengantar Manajemen Pendekatan Baru*. Kendari : Shadra Kendari, Cet. 1, 2009.
- Cahyani, Ati, *Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: PT Grasindo. 2004.
- Depdiknas, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*; Buku 1 Konsep dan Pelaksanaan. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen, 2001.
- E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007).
- Kartono dan Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Ghia indonesia, 2003.
- Lako, Adres, *Kepemimpinan dan Kinerja Isu Teori dan Solusi*. Jakarta: Amara Books. 2004.
- M. Ngalim Purwanto, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006).
- Nvencivich, John M. I dkk, *Prilaku Dan Manajemen Organisasi*. Jakarta: Erlangga, Ed. 7, Jil. 1, 2006.
- Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo, Cet. II; 2005
- Panuju, Redi, *Komunikasi Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001
- Sallis, Edward, *Total Quality Management in Education*. Jogjakarta: IRCiSoD, 2010.
- Sule, Erni Tisna wati & Saefullah, Kurniawan, *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Pranada Media, Ed 1, Cet Ke 3. 2005.
- Tampubolon. Manahan P., *Prilaku Keorganisasian*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia. 2004.
- Tika, Prabundu H, Moh. *Budaya Organisasi Dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2006.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009