**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp. 0401 3193710 Fax. 3193710 E-Mail. [stainkdi@yahoo.co](mailto:stainkdi@yahoo.co).id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “**Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Lambusa Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan*”*** , An. Saudari Ririn Setiowati, NIM : 08 01 01 01 046 Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diperiksa oleh dosen pembimbing dan telah diterima untuk diajukan pada ujian skripsi.

Kendari, 27 November 2012

13 Muharam 1434

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA Rasmi, S.Ag**

**NIP:196709231993032003 NIP:197206182005012001**

**ABSTRAK**

**Ririn Setiawati. 08010101046. *Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Lambusa Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan* dibimbing oleh Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA dan Rasmi, S.Ag**

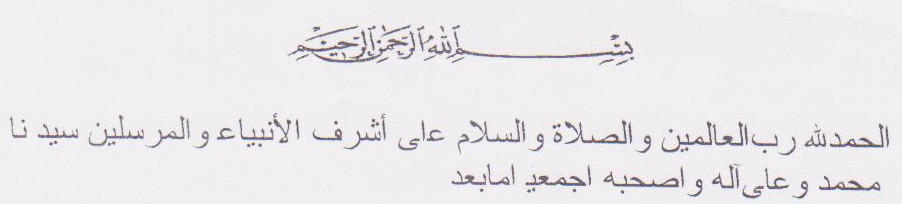
Secara mikro faktor pengelolaan pendidikan dalam hal ini guru sangat menentukan keberhasilan pendidikan. Bahkan dalam aspek kemasyarakatan guru tetap menjadi sosok yang selalu memberikan contoh dan keteladanan kepada anak didik. Oleh sebab itu, untuk menciptakan manusia yang berakhlak, cerdas, kreatif, mandiri dan berguna maka seorang guru harus memiliki seperangkat pengetahuan, dalam hal ini kompetensi guru. Untuk itu seorang guru harus biasa membangkitkan minat belajar siswa sehingga anak didik yang pada mulanya tidak ada hasrat untuk belajar tetapi karena ada faktor yang mendorongnya maka maka munculah minat untuk belajar. Skripsi ini mengkaji tentang kompetensi guru pendidikan agama islam terhadap minat belajar siswa.

Kompetensi yang harus dimiliki seorang guruberdasarkan UU No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen menyatakan bahwa kompetensi guru meliputi kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi propessional yang diperoleh melalui pendidik profesi. Dengan semakin baik komptensi guru maka akan semakin baik pula minat belajar siswa, Simanjuntak mengartikan minat sebagai suatu motif yang menyebabkan individu berhubungan secara aktif dengan sesuatu yang menariknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, serta ditunjang oleh referensi-referensi yang berkaitan dengan tema yang dibahas di skripsi ini. Adapun pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Guru di SDN Lambusa telah menunjukkan profesionalisme dalam pelaksanaan tugasnya, namun masih memerlukan peningkatan karena menghadapi tantangan era globalisasi mereka harus mampu menghasilkan output yang berkualitas. 2) Siswa di SDN Lambusa memiliki motivasi belajar yangberbeda-beda, selain motivasi yang datang dari luar diri siswa dalam hal ini adalah guru. 3) Profesionalisme guru di SDN Lambusa, yang telah terlaksana dengan baik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

**KATA PENGANTAR**

****

Dengan mengucapkan alhamdulillah kepada Allah SWT sang maha segalanya, Maha Pengasih Maha Penyayang yang telah memberikan cinta tak terhinnga atas rahmat, berkah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini ***“Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Lambusa Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan”*** Shalawat sera salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, kerabat serta para pengikutnya, atas segala perjuangan dan amanah yang tak pernah padam sampai akhir zaman.

Kepada keluarga tercinta, ayahanda Bedja dan Ibunda Sunarti (telapak kaki surgaku), untuk adik-adikku tercinta Muh. Agus Wahyudi, dan Denisya Fitria Ramadhani terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian dan pengertian yang amat berharga dan berarti.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang didapati baik dari segi moril maupun materil. Namun berkat pertolongan Allah SWT serta kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Nur Alim Basri, M.Pd selaku ketua STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah memberikan warna perubahan dalam pengembangan STAIN kedepan.
2. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA selaku pembimbing I dan Rasmi, S.Ag selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu dan pikiran, perhatian serta arahan untuk membimbing penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswanya.
4. Seluruh dosen dan staf Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Pimpinan dan seluruh staf perpustakaan STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang penulis butuhkan sebagai referensi yang berkaitan dengan skripsi ini.
6. Kepala SDN Lambusa Suriyanti S.Pd yang telah memperkenankan penulis untuk meneliti di SDN Lambusa, beserta para guru, staf dan siswa yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
7. Spesial semua keluarga yang selalu memberikan dukungan dan nasihat kepada penulis, tak lupa sahabatku Chici Checilya E.M, Asmiran Karim dan Hasna yang selalu menemani saat konsul dan terkhusus Erenz Saputra yang selalu menemani pada penulisan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan PAI 2008 khususnya kelas B, Tuti Suriyanti, Rohayani, Muh. Ridwan, Mirnawati, Nurmin Aminu, St. Aminah, Muh. Tosin, Herdin, Muslimah dan teman-teman lainnya yang belum sempat disebutkan namanya, yang selalu memberikan support kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca semua.

Kendari, 27 November 2012

13 Muharam 1434

Penulis,

Ririn Setiowati

Nim 08010101046

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL………………………………………………….....…. i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING……………………………………….. .. ii**

**ABSTRAK………………………………………………………………… iii**

**KATA PENGANTAR……………………………………………………. iv**

**DAFTAR ISI……………………………………………………………..…. vi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang………………………………………………………. 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah…………………………………....... 3
3. Definisi Operasion.………………………………………………..... 3
4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian…………………………………… 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Deskripsi Profesionalisme Guru
2. Hakekat Profesionalisme …………….………………………… 6
3. Hakekat Guru…………………………………………….……... 11
4. Deskipsi Motivasi Belajar
5. Hakekat Motivasi…….…………….…………………………… 15
6. Hakekat Belajar…………………………………………............. 17
7. Sifat Motivasi Belajar………………………………………….. . 18
8. Deskripsi Pendidikan Agama Islam
9. Hakekat Pendidikan Agama Islam….…………………………… 20
10. Tujuan Pendidikan Agama Islam…………………..………......... 21

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian………………………………………………………. 23
2. Lokasi Penelitian…………………………..……………………........ 23
3. Sumber Data…………………………………………………..…....... 23
4. Tekhnik Pengumpulan Data………………………………..……....... 24
5. Metode Analisis Data………………………………….……………. 24
6. Uji Keabsahan Data………………………………..………………… 25

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Gambaran Umum SDN Lambusa
   1. Profil SDN Lambusa………………………………………... 33
   2. Keadaan Sarana dan Prasarana…………………………….... 34
   3. Keadaan Guru………………………………………….......... 36
   4. Keadaan Siswa………………………………………………. 38
2. Gambaran Profesionalisme Guru di SDN Lambusa………………… 40
3. Gambaran Objektif Motivasi Belajar Siswa di SDN Lambusa..……. 43
4. Profesionalisme Guru di SDN Lambusa dalam Meningkatkan

Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Lambusa

* 1. Pemahaman Terhadap Sikap Profesional……………………………. 46
  2. Upaya Pengembangan Sikap Profesional…………………………… 46

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan……………………………………………………………… 55
2. Saran- saran……………………………………………………………… 56

**DAFTAR PUSTAKA………………………………………………………… 57**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**