**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di SD Negeri 15 Mandonga Kota Kendari”** yang diajukan oleh saudari **Sulaeha, NIM. 10010101012**, Mahasiswa Program Studi Kualifikasi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diperiksa oleh pembimbing selanjutnya dinyatakan disetujui untuk diseminarkan.

Kendari, Desember 2012

Pembimbing,

**Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si**

**NIP. 19520206 198503 2 001**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi penelitian yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di SD Negeri 15 Mandonga Kota Kendari”** yang disusun oleh saudari **Sulaeha, NIM : 10010101012**, Mahasiswa Program Studi Kualifikasi Guru PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, telah diuji dan dipertanggungjawabkan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari selasa tanggal 25 Desember 2012, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dengan beberapa perbaikan.

Kendari, Februari 2013

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si (................................)

Sekretaris : Drs. H. Herman, M.PdI (................................)

Anggota : Zulaeha, M.Ag (................................)

Mengetahui

Ketua STAIN Kendari

**Dr. H. Nur Alim, M.Pd**

NIP. 19650504 199103 1 005

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat adalah asli, merupakan hasil karya saya sendiri, tidak pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi mana pun, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam skripsi ini dan disebutkan sumber kutipan dan daftar pustakanya.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan adanya unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (Sarjana) dibatalkan, serta diproses menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kendari, Desember 2012

Penulis,

**Sulaeha**

NIM. 10010101012

**ABSTRAK**

**Sulaeha,** 2012. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di SD Negeri 15 Mandonga Kota Kendari”. (Dibimbing oleh: Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si).

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Apakah penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas V SD Negeri 15 Mandonga Kota Kendari?.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas V SD Negeri 15 Mandonga Kota Kendari melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction*. Hipotesis penelitian ini adalah: Penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 15 Mandonga Kota Kendari. Prosedur penelitian ini terdiri dari: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan tindakan, 3. Observasi dan evaluasi, dan 4. Refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: dari segi proses pelaksanaan pembelajaran, persentase hasil observasi terhadap kegiatan guru pada siklus I mencapai 71,59 % sedangkan pada siklus II mencapai 92,05 %. Hal ini menunjukkan bahwa kriteria keberhasilan tindakan telah mencapai yakni minimal 75 % skenario pembelajaran terlaksana dengan baik, dari segi hasil belajar PAI siswa, pada siklus I siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 orang atau dengan persentase rata-rata 32,26 %. Hal ini menunjukkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan belum tercapai pada siklus I, sehingga dilanjutkan ke siklus II. Setelah diadakan beberapa perbaikan dalam proses pembelajaran, hasil belajar pada siklus II, siswa yang yang memiliki ketidaktuntasan sebanyak 3 orang atau dengan persentase rata-rata 9,68 %.

**KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah atas segala limpahan Rahmat Taufiq dan Hidayah Allah SWT jualah sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) di SD Negeri 15 Mandonga Kota Kendari” dapat diselesaikan dengan baik.

Sesuai dengan eksistensi penulis, apa yang tertuang dalam skripsi ini merupakan manifestasi dari kemampuan optimal yang penulis miliki selama perkuliahan. Oleh karena itu penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini baik segi teknis maupun materinya. Untuk itu saran dari segenap pembaca yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Bapak Dr. Nur Alim, M.Pd, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di STAIN Kendari.
2. Ibu Dra. Hj. ST. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kendari.
3. Ibu Dra. Hj. Nurseha Gazali, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya, mencurahkan tenaganya yang disertai dengan kesungguhan hati dalam memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sumarni, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 15 Mandonga yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam melanjutkan pendidikan di STAIN Kendari.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka yang telah disebutkan, penulis hanya dapat memanjatkan doa ke hadirat allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk kemaslahatan bersama. Amin.

Kendari, Desember 2012

Penulis

**SULAEHA**