**Lampiran 2 : Data Awal Hasil Belajar Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | NAMA MURID | L/P | Hasil Penilaian |
| Nilai | % | keterangan |
| 1 | Res-01 | P | 76 | 76 | Tuntas |
| 2 | Res-02 | P | 56 | 56 | T.Tuntas |
| 3 | Res-03 | P | 56 | 56 | T.Tuntas |
| 4 | Res-04 | L | 60 | 60 | Tuntas |
| 5 | Res-05 | L | 54 | 54 | T.Tuntas |
| 6 | Res-06 | P | 54 | 54 | T.Tuntas |
| 7 | Res-07 | P | 56 | 56 | T.Tuntas |
| 8 | Res-08 | P | 56 | 56 | T.Tuntas |
| 9 | Res-09 | L | 57 | 57 | T.Tuntas |
| 10 | Res-101 | L | 59 | 59 | T.Tuntas |
| 11 | Res-112 | P | 65 | 65 |  Tuntas |
| 12 | Res-12 | P | 45 | 45 | T.Tuntas |
| 13 | Res-13 | P | 57 | 57 | T.Tuntas |
| 14 | Res-14 | L | 58 | 58 | T.Tuntas |
| 15 | Res-15 | L | 57 | 57 | T.Tuntas |
| 16 | Res-16 | P | 58 | 58 | T.Tuntas |
| 17 | Res-17 | P | 67 | 67 | Tuntas |
| 18 | Res-18 | P | 58 | 58 | T.Tuntas |
| 19 | Res-19 | L | 53 | 53 | T.Tuntas |
| 20 | Res-20 | P | 46 | 46 | T.Tuntas |
| 21 | Res-21 | L | 56 | 56 | T.Tuntas |
| 22 | Res-22 | L | 57 | 57 | T.Tuntas |
| 23 | Res-23 | L | 75 | 75 | Tuntas |
| 24 | Res-24 | L | 55 | 55 | T.Tuntas |
| 25 | Res-25 | P | 45 | 45 | T.Tuntas |
| 26 | Res-26 | P | 55 | 55 | T.Tuntas |
| 27 | Res-27 | L | 55 | 55 | T.Tuntas |
| 28 | Res-28 | P | 58 | 58 | T.Tuntas |
| 29 | Res-29 | P | 58 | 58 | T.Tuntas |
| 30 | Res-30 | P | 59 | 59 | T.Tuntas |
| Jumlah |   | 1721 |  |  |
| Rata-Rata |   | 57,366666 |  |  |

**Lampiran 3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS I PERTEMUAN 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SD/MI  | : | SDN 03 POASIA |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam |
| Kelas / Semester | : | V /2 |
| Standar Kompetensi | : | 10. Mengenal puasa wajib |
| Kompetensi Dasar | : | 10.1 Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 35 menit  |
| Indikator | : | 1. Menjelaskan pengertian puasa ramadhan
2. Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa ramadhan.
 |
| Tujuan Pembelajaran | : | 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian puasa Ramadan
2. Siswa dapat menentukan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan
 |
| Karakter siswa yang diharapkan  | : | Dapat dipercaya *(Trustworthines),* Rasa hormat dan perhatian *(respect),* Tekun *(diligence),* tanggung jawab (*reponshibility),* berani *(courage),* kualitas *(honesty),* integritas *(integrity),* peduli *(caring),* dan jujur (*fairnes)* |
| Indikator | : | 1. Menjelaskan pengertian puasa ramadhan
2. Menjelaskan ketentuan ketentuan puasa pengertian puasa sunat
 |
| Materi Pembelajaran | : | Puasa Ramadan dan Puasa Sunah |
| Metode Pembelajaran | : | 1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas pengertian puasa Ramadan dan ketentuan-ketentuannya
2. Siswa berlatih menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan
 |

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegitan Pendahuluan

Apresiasi dan motivasi

* Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar pemahaman mereka tentang puasa
* Memberikan cerita menarik dari bahan ajar yang akan disampaikan (melalui fitur Mutiara Islam dan Sepenggal Kisah)
1. Kegiatan Inti
* *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

* Siswa mendengarkan dan menyimak uraian yang dijelaskan guru tentang pengertian puasa ramadhan dan ketentuan ketentuannya melalui bahan ajar yang disampaikan.
* Siswa mengemukakan pendapat tentang definisi puasa Ramadan dana ketentuannya melalui diskusi kelas.
* *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

* Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 orang.
* Dengan menggunakan media random card guru meminta kepada setiap kelompok untuk mengambil satu kartu di depan kelas.
* Siswa berdiskusi tentang tugas yang didapat dari media random card.
* Guru meminta kepada tiap kelompok secara bergantian untuk menyebutkan dan menjelaskan tugas yang ada pada media random card.
* Guru membimbing dan mengarahkan jawaban siswa yang salah tentang lafal doa berbuka, doa ketika sahur, serta ketentuan-ketentuan puasa ramadhan.
* Setelah tahap diskusi selesai guru menyiapkan 3 buah kartu dan memintah tiga orang siswa wakil dari 3 kelompok mengambil satu kartu dan menjelaskan di depan kelas apa yang menjadi instruksi kartu. Lalu dilanjutkan dengan 3 kelompok yang lain.
* *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

* Guru meminta 1 atau 2 orang siswa untuk mengambil kartu di depan kelas dan menjalskan kepada teman temanya.
1. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

* Siswa diminta untuk melafalkan kembali doa berbuka puasa dan doa ketika sahur secara bersama-sama
* Guru menyimpulkan materi pelajaran

Alat/Sumber belajar :

1. Tuliskan tentang ketentuan-ketentuan puasa Ramadan dan puasa sunah di karton
2. Teks lafal doa berbuka puasa dan doa ketika sahur di karton
3. Buku Pendidikan Agama Islam
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Alquran (Juz Amma)
6. Pengalaman guru

Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator Pencapaian Target | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Soal |
| * Menjelaskan pengertian puasa Ramadan
* Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan dan puasa sunah
 | Tes TulisTes Tulis | Jawaban singkatJawaban singkat | * Apa yang kamu ketahui tentang definisi puasa
* Apa saja yang termasuk puasa sunah
 |

1. Produk (hasil diskusi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Kriteria | Skor  |
| 1. | Konsep | * Semua benar
* Sebagian besar benar
* Sebagian bear salah
* Semua salah
 | 4321 |

1. Performansi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Kriteria | Skor  |
| 1.2. | Kejasama | * Bekerjasama
* Kadang-kadang kerjasama
* Tidak bekerjasama
* Aktif berpartisipasi
* Kadang-kadang aktif
* Tidak aktif
 | 421421 |

1. Lembar penilain Psikomotor

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Performan | Produk | Jumlah skor | Nilai |
| Kerjasama | Partisipasi  |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. |  |  |  |  |  |  |

*CATATAN :*

*Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 10.*

* *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial*

4, Lembar Penilaian Karakter

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Tekun  | Tanggungjawab | Integritas  | Berani  | Peduli  |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. |  |  |  |  |  |  |

Kendari, Agustus 2012

|  |  |
| --- | --- |
| PenelitiN I R M A. T Nim. 10010101049 | ObserverS A I R A H, A. M aNip. 19571231 197910 2 040  |

Mengetahui

Kepala Sekolah

Hj. NURHAN, S.Pd, M.Pd

 Nip.19591112 197902 2 001

**Lampiran 4. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(SIKLUS I PERTEMUAN 2)

SD/MI : SDN 03 POASIA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : V /2

Standar Kompetensi : 10. Mengenal puasa wajib

Kompetensi Dasar : 10.1 Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan dan puasa sunat

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Indikator : 1. Menjelaskan pengertian puasa sunat

 2. Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa

 sunat.

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menentukan ketentuan-ketentuan

 Puasa Sunah

Dapat dipercaya *(Trustworthines),* Rasa hormat dan perhatian *(respect),* Tekun *(diligence),* tanggung jawab (*reponshibility),* berani *(courage),* kualitas *(honesty),* integritas *(integrity),* peduli *(caring),* dan jujur (*fairnes)*

Karakter sisewa :

Yang diharapkan

Materi Pembelajaran : Puasah Sunah

Metode Pembelajaran :

Siswa berlatih menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan dan puasa sunah.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegitan Pendahuluan

Apresiasi dan motivasi

* Memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengingatkan kembali materi minggu lalu seputar pemahaman mereka tentang pengertian puasa dan ketentuan ketentuannya
* Memberikan cerita menarik dari bahan ajar yang akan disampaikan.
1. Kegiatan Inti
* *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

* Siswa mendengarkan dan menyimak uraian yang dijelaskan guru tentang pengertian puasa sunah dan ketentuan ketentuannya puasa sunah melalui bahan ajar yang disampaikan.
* Siswa mengemukakan pendapat tentang definisi puasa sunah dan ketentuan puasa sunah melalui diskusi kelas.
* *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

* Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 orang.
* Dengan menggunakan media random card guru meminta kepada setiap kelompok untuk mengambil satu kartu di depan kelas.
* Siswa berdiskusi tentang tugas yang didapat dari media random card.
* Guru meminta kepada tiap kelompok secara bergantian untuk menyebutkan dan menjelaskan tugas yang ada pada media random card.
* Guru membimbing dan mengarahkan jawaban siswa yang salah tentang lafal doa berbuka, doa ketika sahur, serta ketentuan-ketentuan puasa sunah.
* Setelah tahap diskusi selesai guru menyiapkan 3 buah kartu dan memintah tiga orang siswa wakil dari 3 kelompok mengambil satu kartu dan menjelaskan di depan kelas apa yang menjadi instruksi kartu. Lalu dilanjutkan dengan 3 kelompok yang lain.
* *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

* Guru meminta 1 atau 2 orang siswa untuk mengambil kartu di depan kelas dan menjalskan kepada teman temanya.
1. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

* Siswa diminta untuk menyebutkan kembali ketentuan ketentuan puas sunah secara bersama-sama
* Guru menyimpulkan materi pelajaran
* Guru melakukan evaluasi siklus I

Alat/Sumber belajar :

1. Tuliskan tentang ketentuan-ketentuan puasa Ramadan dan puasa sunah di karton
2. Teks lafal doa berbuka puasa dan doa ketika sahur di karton
3. Buku Pendidikan Agama Islam
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Alquran (Juz Amma)
6. Pengalaman guru

Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator Pencapaian Target | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Soal |
| * Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa sunah
 | Tes Tulis | Jawaban singkat | * Apa saja yang termasuk puasa sunah
 |

1. Produk (hasil diskusi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Kriteria | Skor  |
| 1. | Konsep | * Semua benar
* Sebagian besar benar
* Sebagian bear salah
* Semua salah
 | 4321 |

1. Performansi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Kriteria | Skor  |
| 1.2. | Kejasama | * Bekerjasama
* Kadang-kadang kerjasama
* Tidak bekerjasama
* Aktif berpartisipasi
* Kadang-kadang aktif
* Tidak aktif
 | 421421 |

1. Lembar penilain

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Performan | Produk | Jumlah skor | Nilai |
| Kerjasama | Partisipasi  |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. |  |  |  |  |  |  |

*CATATAN :*

*Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 10.*

*Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial*4, Lembar Penilaian Karakter

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Tekun  | Tanggungjawab | Integritas  | Berani  | Peduli  |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. |  |  |  |  |  |  |

Kendari, Agustus 2012

|  |  |
| --- | --- |
| PenelitiN I R M A. T Nim. 10010101049 | ObserverS A I R A H, A. M aNip. 19571231 197910 2 040  |

Mengetahui

Kepala Sekolah

Hj. NURHAN, S.Pd, M.Pd

 Nip.19591112 197902 2 001

**Lampiran 5 : Instrumen Penilain Hasil Belajar Pada Siklus I**

Berilah tanda silang(X) pada jawaban yang anggap benar!

1. Puasa merupakan salah satu rukun islam yang ke …………

 a. 2 c. 3

 b. 4 d.1

2. Puasa yang di haramkan adalah puasa …………

 a. Sunnah c. Nazar

 b. Ramadhan d. Hari tasyrik

3. Yang termasuk perbuatan sunnah dalam puasa adalah berbuka dengan makanan …

 a. Asing c. Manis-manis

 b. Kecut d. Pahit

4. Puasa wajib selain puasa ramadhan adalah puasa …………

 a. Nazar c. 1 syawal

 b. Hari tasyrik d. Hari nas

5. Puasa asyura dilaksanakan pada tanggal ………

 a.4 Muharram c.10 muharram

 b.5 muharram d.1 Muharram

6 .Makan sahur lebih baik di lakukan pada ………

 a. Malam hari c. Akhir waktu

 b. Pagi hari d. Awal waktu

7. Menyegerakan berbuka puasa termasuk ………

 a. Rukun puasa c. Syarat sah puasa

 b. Sunnah puasa d. Hikmah puasa

8. Puasa dimulai sejak terbit fajar sampai ……………

 a. Fajar lagi c. Terbenam matahari

 b. Besok hari d. Tengah malam

9. Allah memberikan keringanan bagi orang-orang yang berhalangan berpuasa dengan …………

 a. Menganti pada hari lain

 b. Naik haji

 c. Tidak usah diganti

 d. Memberi makan anak yatim

10. Puasa ramadhan wajib dilakukan bagi …………

 a. Setiap orang

 b. Setiap anak

 c. Setiap muslim yang mampu

 d.Siapa saja

11. Salah satu hikmah puasa adalah ...........

 a. Disiplin

 b. Malas

 c. Lemas

 d. Pelit

12. Makan dan minum bagi saat puasa hukumnya ….......

 a. Wajib

 b. Sunah

 c. Haram

 d. Makruh

13. Berbuka puasa disunahkan makan ........

 a. Roti

 b. Kue

 c. Sayur

 d. Kurma

14. Menentukan dimulainya bulan ramadhan dengan cara .......

 a. Melihat bulan

 b. ada keramaian

 c. Menabuh beduk

 d. Melihat matahari

15. Ketika berbuka disunahkan membaca .......

 a. Al quran

 b. Buku

 c. Salawat

 d. Doa

**Lampiran 6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS II PERTEMUAN 1 )**

SD/MI : SDN 03 POASIA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : V /2

Standar Kompetensi : 10. Mengenal puasa wajib

Kompetensi Dasar : 10.2 Menyebutkan hikmah puasa Ramadan

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Tujuan Pembelajaran : 1.Siswa dapat menyebutkan hikmah puasa Ramadan

 2. Siswa dapat mempraktekkan puasa sunah Senin dan Kamis

Indikator : 1.Siswa dapat mendeskripsikan hikmah puasa Ramadan

 2. Siswa mempraktekkan puasa sunah Senin dan Kamis

Dapat dipercaya *(Trustworthines),* Rasa hormat dan perhatian *(respect),* Tekun *(diligence),* tanggung jawab (*reponshibility),* berani *(courage),* kualitas *(honesty),* integritas *(integrity),* peduli *(caring),* dan jujur (*fairnes)*

Karakter sisewa yang diharapkan :

Materi Pembelajaran : Puasah Ramadan dan Puasah Sunah

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas hikmah puasa Ramadan
2. Siswa berlatih menyebutkan hikmah puasa Ramadan
3. Siswa memperaktekkan puasa sunah Senin dan Kamis

Metode Pembelajaran : .

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegitan Pendahuluan

Apresiasi dan motivasi

* Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar pemahaman mereka tantang puasa ramadhan dan puasa sunah
* Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
* Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan (melalui fitu Mutiara Islam)
1. Kegiatan Inti
* *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

* Siswa mendengarkan dan menyimak uraian yang dijelaskan guru tentang pengertian puasa sunah dan ketentuan ketentuannya puasa sunah melalui bahan ajar yang disampaikan.
* Siswa mengemukakan pendapat tentang definisi puasa sunah dan ketentuan puasa sunah melalui diskusi kelas.
* *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

* Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 orang.
* Dengan menggunakan media random card guru meminta kepada setiap kelompok untuk mengambil satu kartu di depan kelas.
* Siswa berdiskusi tentang tugas yang didapat dari media random card.
* Guru meminta kepada tiap kelompok secara bergantian untuk menyebutkan dan menjelaskan tugas yang ada pada media random card.
* Guru membimbing dan mengarahkan jawaban siswa yang salah tentang hikma puasa dan praktek puasa senin dan kamis.
* Setelah tahap diskusi selesai guru menyiapkan 3 buah kartu dan memintah tiga orang siswa wakil dari 3 kelompok mengambil satu kartu dan menjelaskan di depan kelas apa yang menjadi instruksi kartu. Lalu dilanjutkan dengan 3 kelompok yang lain.
* *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

* Guru meminta 1 atau 2 orang siswa untuk mengambil kartu di depan kelas dan menjalaskan kepada teman-temanya apa yang menjadi instruksi media random card.
1. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

* Siswa diminta untuk menyebutkan kembali hikmah pusa sunah secara bersama-sama
* Guru menyimpulkan materi pelajaran
* Guru melakukan evaluasi siklus II

Alat/Sumber belajar :

1. Tuliskan tentang ketentuan-ketentuan puasa Ramadan dan puasa sunah di karton
2. Teks lafal doa berbuka puasa dan doa ketika sahur di karton
3. Buku Pendidikan Agama Islam
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Alquran (Juz Amma)
6. Pengalaman guru

Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator Pencapaian Target | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen / Soal |
| * Memperaktekkan puasa Senin dan Kamis
 | Tes Tulis | Jawaban singkat | Puasa dapat mendidik seseorang agar memiliki jiwa sosial, apa maksudnya ? |

1. Produk (hasil diskusi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Kriteria | Skor  |
| 1. | Konsep | * Semua benar
* Sebagian besar benar
* Sebagian bear salah
* Semua salah
 | 4321 |

1. Performansi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Kriteria | Skor  |
| 1.2. | Kejasama | * Bekerjasama
* Kadang-kadang kerjasama
* Tidak bekerjasama
* Aktif berpartisipasi
* Kadang-kadang aktif
 | 42142 |

1. Lembar penilain

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Performan | Produk | Jumlah skor | Nilai |
| Kerjasama | Partisipasi  |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. |  |  |  |  |  |  |

*CATATAN :*

*Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 10.*

* *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial*
* 4, Lembar Penilaian Karakter

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Tekun  | Tanggungjawab | Integritas  | Berani  | Peduli  |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. |  |  |  |  |  |  |

Kendari, September 2012

|  |  |
| --- | --- |
| PenelitiN I R M A. T Nim. 10010101049 | ObserverS A I R A H, A. M aNip. 19571231 197910 2 040  |

Mengetahui

Kepala Sekolah

Hj. NURHAN, S.Pd, M.Pd

 Nip.19591112 197902 2 001

**Lampiran 7 : Instrumen Hasil Penilaian Pada siklus ke 2**

Berilah tanda silang (X) pada a,b,c dan d pada jawaban yang paling benar !

1. Orang yang boleh mengganti puasa di hari yang adalah ………………

 a. Musafir c. Orang gila

 b. Anak- anak d. Orang kafir

2. Amalan yang dilakukan pada bulan ramadhan …………

 a. Berkata bohong c. Tadarrus

 b. Berdusta d. Bertengkar

3 Hikmah yang terkandung dalam bulan ramadhan ……………

1. Melatih disiplin waktu c. Menghina orang lain
2. Mencari kesalahan orang lain d. Bepergian jauh

4. Manfaat dari tadarrus Al-quran dalam bulan ramadhan ………………..

 a. Merasa dekat dengan Allah SWT c. Melati puasa

 b. Melatih tenaga d. Berkata dusta

5. Panggilan untuk shalat fardhu ……………

 a.Mengaji c.Berteriak

 b adzan d.Bernyanyi

6. Bersahurlah kamu karena sesungguhnya didalam sahur itu terdapat berkah,hadits ini riwayat ………………

 a.HR. tarmidzi c.HR.ahmad

 b.HR.Al- Bukhari d.Ashabus sunnah

7. Mengejek teman dan bertengkar adalah ………

 a. Pahala puasa c. Timbangan

 b.Masuk surga d.Persoalan

8. Puasa dfimulai sejak terbit fajarsampai……………………………..

 a.Fajar lagi c.Terbenan matahari

 b.Esok hari d.Tengah malam

9. Allah SWT memberikan keringanan bagi orang –orang yang berhalangan berpuasa dengan …………

 a.Mengganti pada hari lain c.Naik haji

 b.Salat sunat dua rakaat d.Membayar dengan uang

10. Puasa ramadhan wajib dilakukan bagi ……………

 a.Setiap orang c.setiap muslim yang mampu

 b.setiap anak d.siapa saja

**Lampiran 8.** Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Dilaksanakan** | **Skala****Penilaian** |
| Ya | Tidak | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **I** | **Pengamatan Kegiatan Pembelajaran** 1. **Pendahuluan**
 |  |  |  |  |  |  |
| Memotivasi siswa dalam belajar  |  |  |  |  |  |  |
| Menyampaikan tujuan pembelajran  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **B. Kegiatan Inti** |  |  |  |  |  |  |
| Guru mengorganisasi siswa dalam kelompok dan penjelasan mekanisme pembelajaran dengan media bantu *random card*.  |  |  |  |  |  |  |
| Guru memberi petunjuk tentang mekanisme pembelajaran dengan media bantu *random card*.  |  |  |  |  |  |  |
| Guru mengarahkan siswa untuk menyimak dengan baik penjelasan guru tentang pengertian puasa dan ketentuan ketentuan puasa Ramadan dan sunah.  |  |  |  |  |  |  |
| Guru membimbing siswa menemukan definisi puasa dan ketentuan ketentuan puasa rmadhan dan sunah berdasarkan media *random card*  melalui kegiatan tanya jawab |  |  |  |  |  |  |
| Membimbing siswa dalam sesi diskusi kelas  |  |  |  |  |  |  |
| **III** | **C.Penutup** |  |  |  |  |  |  |
| Membantu siswa menyimpulkan Pembelajaran |  |  |  |  |  |  |
|  | Melakukan Evaluasi  |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | **Suasana Kelas** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Siswa antusias |  |  |  |  |  |  |
| 2.Guru antusias |  |  |  |  |  |  |
| 3.Waktu sesuai lokasi |  |  |  |  |  |  |
| 4.KBM sesuai dengan skenario pada RPP |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan** :

Skor 4 : Jika semua deskriptor muncul

Skor 3 : Jika tiga deskriptor muncul

Skor 2 : Jika dua deskriptor muncul

Skor 1 : Jika satu deskriptor muncul

 Kendari, Agustus 2012

 Pengamat,

Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam ProsesPembelajaran

Nama Sekolah : SD Negeri 03 Poasia

Mata Pelajaran : PAI

Bahan Kajian/Konsep : Puasa Wajib

Kelas/Semester :

**Petunjuk Pengisian**

Amati aktivitas siswa dan setiap kelompok sampel selama kegiatan belajar mengajar berlangsung kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk di tempat yang memungkinkan dapat melihat semua aktivitas siswa yang diamati.
2. Pengamat melakukan pengamatan aktivitas siswa, kemudian 30 detik berikutnya pengamat menulis kode kategori pengamatan.
3. Kode-kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia.
4. Pengamatan dilakukan sejak proses belajar mengajar berlangsung

**Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran :**

Tabel 1. Analisis Aktivitas Siswa Selama KBM

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pengamatan | 1 | 2 | 3 | 4 |  Jml  |
| 1 | Apakah siswa memperhatikan dan menyimak materi yang disampaikan oleh guru tentang pengertian puasa ramadhan dan ketentuan puasa ramadhan? |  |  |  |  |  |
| 2 | Mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan konsep yang telah dipahami kepada guru.  |  |  |  |  |  |
| 3 | Berdiskusi dalam kelompoknya |  |  |  |  |  |
| 4 | Aktif dalam kelompok mengerjakan Lembar Kerja Siswa |  |  |  |  |  |
| 5 | Apakah siswa selalu bertanya jika ada hal-hal yang tidak dimengerti atau dipahami dari media *random card*? |  |  |  |  |  |
| 6 | Sebagai anggota keompok aktif memberikan tanggapan kepada kelompok lain saat tampil.  |  |  |  |  |  |
| 7 | Menyimpulkan tugas LKS dalam kelompok. |  |  |  |  |  |

Sumber: Diolah dari data penelitian

Tabel Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klp** | **Nama Siswa** | **L/P** | **Aktivitas Siswa Selama KBM** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan skor penilaian** :

Skor 4 : Bila keseluruhan siswa dalam kelompok aktif dalam proses pembelajaran

Skor 3 : Bila 4-5 orang siswa dalam kelompok aktif dalam proses pembelajaran

Skor 2 : Bila 2-3 orang siswa dalam kelompok aktif dalam proses pembelajaran

Skor 1 : Bila 1 orang siswa dalam kelompok aktif dalam proses pembelajaran

 Kendari, Mei 2012

 Pengamat,

**Deskriptor Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran**

**A. Pendahuluan**

1. Memotivasi siswa dalam belajar

 a. Mengecek absensi siswa

 b. Meminta siswa untuk menyiapkan buku pelajaran

 c. Menjelaskan model yang akan digunakan

 d. Membangkitkan keterlibatan siswa secara optimal dalam pembelajaran

Apersepsi siswa untuk mengikuti pelajaran

 a. Menanyakan pengetahuan siswa tentang materi sebelumnya

 b. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang diajarkan

 c. Memberi pertanyaan prasyarat tentang materi yang diajarkan

 d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan dan

 menghargai pendapat

2. Menyampaikan tujuan pembelajaran

 a. menyampaikan tujuan pembelajaran

 b.Memberi kesempatan kepada siswa untuk menulis tujuan pembelajaran

**B. Inti**

1. Menjelaskan materi yang diajarkan

 a. Menyampaikan informasi awal tentang materi yang akan diajarkan sesuai

 dengan tujuan pembelajaran

 b. Menunjukkan dan menjelaskan materi dengan menggunakan media radom card.

2. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar

 a. Membentuk kelompok belajar yang terdiri dari laki-laki dan perempuan

 b. Membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5 kelompok dan setiap

 kelompok terdiri dari 5-6 orang siswa

 3. Guru memberi petunjuk tentang mekanisme pembelajaran dengan media bantu *random card*.

 a. Meminta semua kelompok untuk berdiskusi dan menjawab LKS

 b. meminta siswa untuk tidak bekerja secara individu

 c. Meminta siswa bekerja sesuai dengan petunjuk dalam LKS

5.Membimbing siswa dalam mengerjakan tugas kelompok

 a. Memantau kerja tiap kelompok secara merata dengan berkeliling

 b. Membantu kelompok yang mengalami kesulitan

 c. Mengarahkan siswa untuk bekerja sama

 d. Meminta siswa bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan hasil

 jawaban LKS

**C.Penutup**

1. Membantu siswa menyimpulkan tujuan Pembelajaran

 a. Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan tujuan pembelajaran

 b. Memberi kesempatan siswa untuk menulis kesimpulan

 c. menyimpulkan materi pelajaran bersama-sama siswa

**D. Suasana kelas**

1.Siswa antusias

 a. Siswa mengikuti pelajaran dengan serius

 b. siswa memanfaatkan meia random card dengan baik

 c. Suasana belajar tenang

 d. siswa mengerjakan LKS dengan antusias dengan media bantu yang disiapkan

2.Guru antusias

 a. Menyampaikan pelajaran dengan baik

 b. Membimbing siswa

 c. Efektif menggunakan media random cards

3. Waktu sesuai dengan alokasi

 a. Kegiatan pendahuluan sesuai dengan alokasi waktu

 b. Kegiatan inti sesuai dengan alokasi waktu

 c. Kegiatan penutup sesuai dengan alokasi waktu

 d. Semua sintak sesuai alokasi waktu

4.KBM sesuai dengan scenario pada RPP

 a. Semua sintak pembelajaran terlaksana dengan baik

 b. Proses pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu

 c. proses pembelajaran sesuai dengan skenario pada RPP

 d. Semua sintak dilaksanakan sesuai dengan RPP