**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK MELALUI MEDIA AUDIO *TAPE RECORDER* *TAPE RECORDER* PADA SISWA KELAS IV SDN 1 LAMPEAPI**

**KABUPATEN KONAWE**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH,**

**JUMIYATI A.Ma**

**10010101006**

**PROGRAM KUALIFIKASI JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyakan bahwa skripsi ini adalah benar-bevar hasil karya penulis sendiri, dan jika kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dan dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal dengan hukum.

Kendari, Desember 2012

Penulis

**JUMIYATI**

Nim. 10010101006

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: “Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Melalui Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder* Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Lampeapi Kabupate Konawe” yang diajukan oleh saudara Jumiyati, A.Ma Nim. 10010101006, Mahasiawa Program Studi Kualifikasi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, telah diperiksa oleh pembimbing selanjutnya dinyatakan disetujui untuk diseminarkan.

Kendari, Desember 2012

Pembimbing,

**Drs. Abdul. Kadir. M,Pd**

NIP.19650619992831003

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur haruslah kita panjatkanp kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam Ìemoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabatnya karena telah rela memperjuangkan agama Islam dengan mempertaruhkan jiwanya dan hartanya sehingga agama Islam tersebar ke seluruh dunia sampai dapat kita rasakan saat ini.

Skripsi ini berjudul : " Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Melalui Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder* Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Lampeapi Kabupate Konawe Selatan" yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kendari.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, mengalami banyak hambatan dan rintangan tapi karena berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari semua pihak baik langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Oleh penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Ketua STAIN Kendari yakni DR. Nur Alim, M.Pd, para pembantu ketua dan segenap dosen dan karyawan, atas segala sarana dan fasilitas yang diberikan selama penulis mehuntut ilmu di STAIN Kendari.

2. Ibu Dra.Hj.St.Kuraedah,M.Ag sebagai Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu siap dalam memberikan arahan-arahan tentang kepengurusan segala sesuatu yang dibutuhkan mabasiswa.

3. Bapak Drs. Abdul. Kadir. M,Pd sebagai Pembimbing kami yang bijaksana dalam mengambil keputusan dan memberikan bimbingan-bimbingan dan arahan-arahan sehingga kami tidak kesulitan dalam kepengurusan-kepengurusan terkait dengan skripsi ini.

4. Kepada rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Syari'ah STAIN Kendari dan semua pihak yang turut memberikan bantuannya baik moril maupun materil hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

5. Kepada para informan yang budiman yang telah banyak memberikan informasinya kepada penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

6. Kepada Sekolah SDN 1 Lampeapi Kecamatan Lampeapi Kabupaten Konawe Selatan yang telah memberikan izin penelitian dan informasinya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dan seluruh kawan-kawan yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis mohon taufik dan hidayah-Nya semoga kehadiran skripsi ini dapat memberi manfant bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun penulis sangat diharapkan.

Semoga Allah SWT, selalu bersama kita semua Amin 3 x

Kendari, Desember 2012

Penulis

**JUMIYATI**

Nim. 10010101006

**ABSTRAK**

**NAMA : Jumiyati**

**NIM : 10010101006**

**Judul : Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Melalui Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder* Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Lampeapi Kabupate Konawe Selatan.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Kemampuan menghafal surah-surah pendek dapat ditingkatkan melalui Media Audio *Tape Recorder* ?, Apakah penggunaan media Audio *Tape Recorder* lebih baik dari media lain untuk peningkatan menghafal surah-surah pendek?, Bagaimana Peningkatan kemampuan menghafal Surah-surah pendek Siswa kelas IV SDN 1 Lampeapi dengan menggunakan Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder* ?

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui kualitas hafalan Siswa kelas IV SDN 1 Lampeapi pada surah-surah pendek sebelum diterapkannya Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder*, Untuk mengetahui Peningkatan kemampuan menghafal Surah-surah pendek pada Siswa kelas IV SDN 1 Lampeapi dengan menggunakan Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder*.

Berdasarkan data hasil penelitian menunjukan bahwa pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder* dapat meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek karena kemampuan menghafal surah-surah pendek yang diperoleh pada siklus I dan siklus II pada bidang studi Pendidikan Agama Islam pokok bahasan Menghafal Surat-surat pendek terjadi peningkatan kemampuan menghafal surah-surah pendek dari hasil tes awal. Sebelum diterapkannya Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder* *tape recorder* persentase kemampuan menghafal surah-surah pendek sebesar 69,61 (61,53%) dan sesudah diterapkan naik menjadi 74,38 (69,23%) pada siklus I namun belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Selanjutnya nilai rata-rata siswa pada siklus II meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata siklus I yang dari 69,61 menjadi 80,76 dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 92,76% siswa telah mendapat nilai > 70,00.

Kata Kunci: *Meningkatkan Kemampuan menghafal surah-surah pendek melalui Media Audio Tape Recorder*

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**HALAMAN PERSETUJUAN iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vi**

**DAFTAR ISI vii**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang 1

B. Definisi Operasional 4

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat Penelitian 8

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Deskripsi Konsep Pembelajaran (Proses belajar mengajar) 9
2. Pengertian Kemampuan Menghafal 10
3. Pengertian Menghafal Sura-Surah Pendek 12
4. Media 13

3. Media Audio *Tape Recorder* 15

4. Siswa 17

1. Tinjauan Tentang Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder* 17
2. Pengertian 17
3. Sejarah Perkembangan Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder*  18
4. Jenis-jenis *Tape Recorder* 20
5. Pembelajaran Surat-Surat Pendek Dengan Media Audio *Tape Recorder* *Tape Recorder* 20
6. Penelitian Yang Relevan 23
7. Model yang di Kembangkan 23
8. Hipotesis Tindakan 24

**Bab III Metode Penelitian**

1. Jenis Penelitian 25
2. Lokasi dan Watu Penelitian 26
3. Faktor yang Diteliti 26
4. Rancangan Penelitian 26
5. Instrument Penelitian 29
6. Indikator Kinerja 29
7. Data dan Cara Pengambilan Data 30
8. Teknik Analisis Data 30

**Bab IV Hasil dan Pembahasan**

A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Lampeapi 31

B. Hasil Penelitian 37

C. Analisis Hasil Penelitian 51

D. Pembahasan 54

**Bab V Penutup**

1. Kesimpulan 55
2. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA 58**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabe I Daftar Nama Guru SDN 1 Lampeapi Kabupaten Konawe Beserta Jabatan dan Golongan

Tabel II Jumlah Siswa SDN 1 Lampeapi Kabupaten Konawe

Tabel III Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 1 Lampeapi Kabupaten Konawe

Tabel 1V Sarana SDN 1 Lampeapi Kabupaten Konawe

Tabel V Prasarana SDN 1 Lampeapi Kabupaten Konawe

Tabel VI Data Perolehan Nilai Skor Awal Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder*

Tabel VII Data Perolehan Nilai Siswa Pada Basil Tes Siklus I dalam Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder*

Tabel VIII Data Perolehan Nilai Siswa Pada Hasil Tes Siklus II dalam Penerapan Model Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder*

Tabel IX Daftar Nilai Ilasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDN 1 Lampeapi Kabupaten Konawe

Tabel X Siswa lebih mudah memahami materi setelah diterapkan Model Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder*

Tabel XI Model Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder* membuat siswa Lebih termotivasi dalam belajar

Tabel XII Model Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder* adalah Model pembelajaran yang sangat menyenangkan

Tabel XIII Model Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder* sangat penting di terapkan dalam proses pembelajaran PAI

Tabel XIV Model Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder* dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam mengemukakan pendapat

Tabel XV Siswa dapat menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi

Tabel XVI Siswa setuju dengan adanya penerapan Model Pembelajaran Melalui Media Audio *Tape Recorder*

Tabel XVII Hasil Angket Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
2. Format Observasi Aktivitas Guru Siklus I
3. Format Observasi Aktiitas Siswa Siklus II
4. Format Observasi Aktivitas Guru Siklus II
5. Instrument Penelitian
6. Soal Tes Siklus I
7. Soal Tes Siklus II
8. Soal Tes Awal
9. RPP Siklus I
10. RPP Siklus II