

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE *NUMBER HEAD
TOGETHER* (NHT) PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS VA SDN 05 BARUGA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

OLEH:

SATRI DAYANA
NIM. 13010104029

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya peneliti sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, dan plagiat, atau dibuat orang lain secara atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 3 Oktober 2017
Penulis,

SATRI DAYANA
NIM. 13010104029



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Model Kooperatif Learning Tipe *Number Head Together* (NHT) pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VA SDN 05 Baruga”, yang ditulis oleh saudari Satri Dayana NIM. 13010104029, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum’at, 06 Oktober 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 10 Oktober 2017 M.
19 Muharram 1437 H.

DEWAN PENGUJI

Ketua : St. Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd

Anggota : 1. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, MA

2. Syahrul, S.Pd.I, M.Pd

(*St. Aisyah Mu'min*)
(*St. Fatimah Kadir*)
(*Syahrul*)

Diketahui Oleh:
Dekan

(*St. Khusidah*)

Dr. Hj. St. Khusidah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini yang berjudul: “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Learning Tipe Number Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VA SDN 05 Baruga*”. Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, serta para sahabatnya yang telah mengantarkan umat islam dari alam kegelapan menuju alam yang terang menderang seperti yang kita rasakan seperti sekarang ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada orang tua penulis ayahanda tercinta Madio dan ibunda Nurhayati serta saudaraku Kartono, Marlinda, Nurhadin, Riskayangan, Riskiyani, Naura Zain, dan Rifky Taumora yang telah banyak memberi iringan do'a, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tak terhingga kepada penulis. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi sekaligus Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, MA. Selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran kepada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Syahrul, S.Pd.I, M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran kepada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Raehang, S.Ag, M.Pd. selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
7. Segenap dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan staf lingkungan IAIN Sultan Qaimuddin Kendari.
8. Hj. Jasni S.Pd SD, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 05 Baruga yang telah memberikan izin penelitian serta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya skripsi ini.

9. Nurfiah, S.Pd, Selaku wali kelas VA yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian ini.
10. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAIN yang tidak bisa disebut satu persatu telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Amin...*

Kendari, 11 Oktober 2017 M
21 Muharram 1438 H

Penulis,

SATRI DAYANA
Nim, 13010104029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Dasar Belajar	11
1. Hasil Belajar	11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
3. Belajar	16
B. Ilmu Pengetahuan Sosial	17
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD/MI	18
3. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial di SD/MI	19
4. Prestasi Belajar IPS.....	20
C. Pembelajaran Kooperatif	20
1. Pengertian Kooperatif	20
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	22
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	23
4. Unsur-Unsur dalam Pembelajaran Kooperatif.....	24
5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	25
6. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> (NHT) .	26
7. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	29
8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	30
D. Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Pemecahan Masalah.....	33
F. Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Faktor yang Diselidiki	38
F. Prosedur Penelitian	39
G. Kriteria Keberhasilan Data	42
H. Teknik Analisis Data	42
I. Indikator Kinerja.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri 05 Baruga.....	44
1. Identitas Sekolah	44
2. Tujuan.....	45
3. Visi dan Misi	45
B. Deskripsi Kondisi Awal	46
C. Hasil Penelitian.....	47
1. Kegiatan Pendahuluan	47
2. Tindakan Siklus I.....	48
3. Tindakan Siklus II	61
D. Pembahasan	70
1. Aktivitas Siswa dan Guru	70
2. Hasil Belajar Siswa.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR BAGAN

No. Bagan	Judul Bagan	Halaman
1	Model Siklus Pelaksanaan Penelitian Kemmis dan Mc Taggart	39

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
1	Histogram Hasil Belajar Siswa Kelas VA Sebelum Tindakan	47
2	Histogram Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
3	Histogram Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
4	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
1.	Daftar Hadir kelas VA SDN 05 Baruga Siklus I & II	90
2.	Hasil Belajar Ulangan Harian kelas VA SDN 05 Baruga	91
3.	Silabus Pembelajaran.....	92
4.	RPP Siklus I Pertemuan 1	96
5.	RPP Siklus I Pertemuan 2.....	100
6.	RPP Siklus II Pertemuan 1	104
7.	RPP Siklus II Pertemuan 2	108
8.	Kisi-Kisi Instrumen/Tes Hasil Belajar Siklus I & II	112
9.	Materi IPS Siklus I & II.....	120
10.	Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan I.....	135
11.	Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan II	136
12.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1	137
13.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2	140
14.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	146
15.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	148
16.	Lembar Soal Evaluasi Siklus I.....	148
17.	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	151
18.	Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 1	152
19.	Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	153
20.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1	154
21.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2	159
22.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	163
23.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	165
24.	Lembar Soal Evaluasi Siklus II	167
25.	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	169
26.	Nilai Siswa Siklus I	170
27.	Nilai Siklus II.....	171
28.	Daftar Nilai Tes Tertulis Siklus I.....	172
29.	Daftar Nilai Tes Tertulis Siklus II	173
30.	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN 05 Baruga	174
31.	Instrumen Refleksi.....	175
32.	Dokumentasi Media Pembelajaran Siklus I.....	176
33.	Dokumentasi Media Pembelajaran Siklus II	177
34.	Dokumentasi Proses belajar mengajar di Kelas VA Siklus I & II.....	178
35.	Surat Izin Penelitian.....	180
36.	Surat Izin Balitbang	181
37.	Surat Keterangan Penelitian	182
38.	Daftar Riwayat Hidup.....	183

ABSTRAK

Nama Penyusun : SATRI DAYANA
NIM : 13010104029
Judul Penelitian : “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Learning Tipe Number Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VA SDN 05 Baruga*” (Dibimbing Oleh: Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* (NHT) pada siswa kelas VA SDN 05 Baruga.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dengan subjek penelitian siswa kelas VA SDN 05 Baruga yang berjumlah 25 orang. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis data deskriptif secara kualitatif dan kuantitatif, deskriptif kuantitatif adalah nilai hasil belajar, sedangkan data yang dianalisis secara deskriptif kuantitatif adalah hasil observasi. Indikator kinerja dalam Penelitian ini adalah 75% siswa mencapai ≥ 70 KKM pada mata pelajaran IPS.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar IPS kelas VA SDN 05 Baruga dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hasil tes awal yang dilaksanakan sebelum tindakan siklus I, siswa yang mencapai KKM 70 adalah 10 orang (40%) dengan nilai rata-rata 62,2, setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 14 orang (63,63%) dengan nilai rata-rata 74,23, pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 17 orang (85%) dengan nilai rata-rata 81,62. Dari hasil tes penelitian ini diperoleh kesimpulan, bahwa pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SDN 05 Baruga.