

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi, refleksi pada setiap siklus tindakan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas VA SDN 05 Baruga pada materi perjuangan melawan penjajah.
2. Hasil analisis terhadap belajar siswa menunjukkan ada peningkatan dari siklus I ke siklus II, hal ini diketahui bahwa nilai ketuntasan belajar siswa pada siklus I mencapai 63,63%, dan siklus II mencapai 85%, dengan nilai rata-rata pada siklus I, 74,23 dan siklus II, 81,62 dengan demikian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I, 23,63% dan siklus I ke siklus II, 21,37%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajarnya, salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) yang telah dibuktikan dalam penelitian ini.
2. Bagi sekolah dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan guru secara efektif, sehingga mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.