Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

Meningkatkan Hasil Belajar Melalui media gambar

Pada Anak Kelompok B 2 TK Islam As’adiyah Kendari

Tahun 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Pelaksanaan** | **Keterangan** |
| II | Kegiatan Pendahuluan |  |  |
| 1. Observasi Awal | Minggu Ke dua April, 2012 | Mengamat kegiatan guru dan anak didik yang sedangmenggambar kosa kata bahasa arab |
| 2. Seminar Proposal penelitian | Rabu, 2 Mel 2012 | Dikampus STAIN Qaimuddin |
| 3. Izin penelitian dan kainpus | Jumat, 4 Mei 2012 | Dikampus STAIN Qaimuddin |
| 4. Penyerahan surat izin penelitian keTK | Sabtu , 5 Me20 12 | TK Islam As’adiyah Kendani |
| 5. Pertemuan dengan guru kelompok | Sabtu, 5 Mei 2012 | Membahas dan menyusun rencana pelanaan kegiatan tindakan |
| II | Pelaksanaan Tindakan Sikius I | Sabtu,12Mei20l2’- | Pada anak kelompok BlTKIsIam As’adiyah Kendari |
| Merefleksi hasil perolehan evaluasi anak tindakan sikius I | Senin, 14 Mei 2012 | Merangkum hasil perolehan anak |
| III | Pelaksanaan Tindakan Siklus II | Sabtu, 19 Mel 2012 | Pada anak kelompok B 2 TK Islam As’adiyah Kendari |
| Merefleksi basil perolehan evaluasi anak tindakan sikius II | Senin, 21 Mei 2012 | Merangkum basil perolehan anak |
| Penulisan laporan hasil penelitian tindakan | Akhir Juni samapai Juli 2012 | Konsultasi dengan dosen pembiinbing |
| IV | Ujian Hasil Penelitian | Selasa,14 Agustus 2012 | Dikampus STAIN Qaimuddin |
| V | Perbaikan hash penelitian | Agustus —september 2012 | Konsultasi dengan dosen pembimbing |

Lampiran 2. Lembar Evaluasi Anak

Lembar Evaluasi Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Kosa Kata Bahasa Arab

Melalui Media Gambar Pada Anak Kelompok B 2

TK Islam As’adiyah Kendari

Nama Anak Didik Kelompok B 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | INDIKATOR | Perolehan Nilai | | | |
| BSB | BSH | MB | BB |
| \*\*\*\* | \*\*\* | \*\* | \* |
| 1 | Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar |  |  |  |  |
| 2 | Duduk yang rapih dan menghadap kedepan |  |  |  |  |
| 3 | memperhatikan gambar yang dicontohkan guru |  |  |  |  |
| 4 | memperhatikan guru dengan cermat |  |  |  |  |
| 5 | menggambar kosa kata bahasa arab |  |  |  |  |

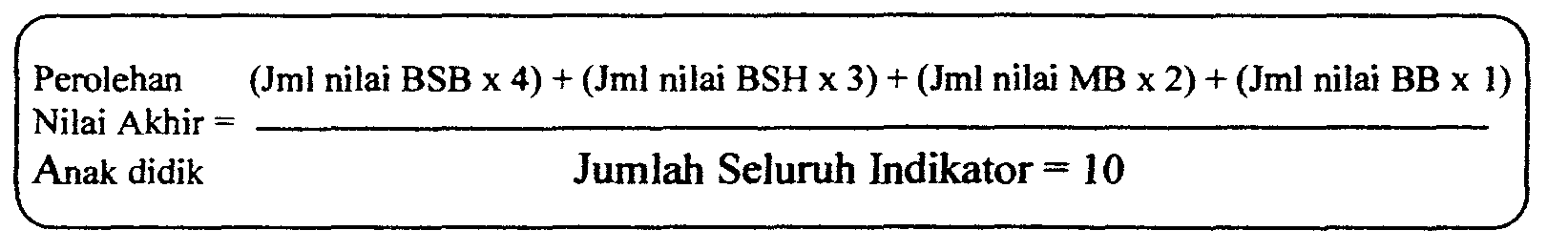
Keterangan:

BSB (AAAA) = 4 (Mampu dengan tanpa diarahkan dan dibimbing)

BSH (\*\*\*) = 3 (Mampu dengan Baik sesuai indikator)

MB (\*\*) = 2 (Mampu tapi masih dibiinbing)

BB (\*) = 1 (Kurang mampu, masih harus dibimbing dan awal sampai akhir)



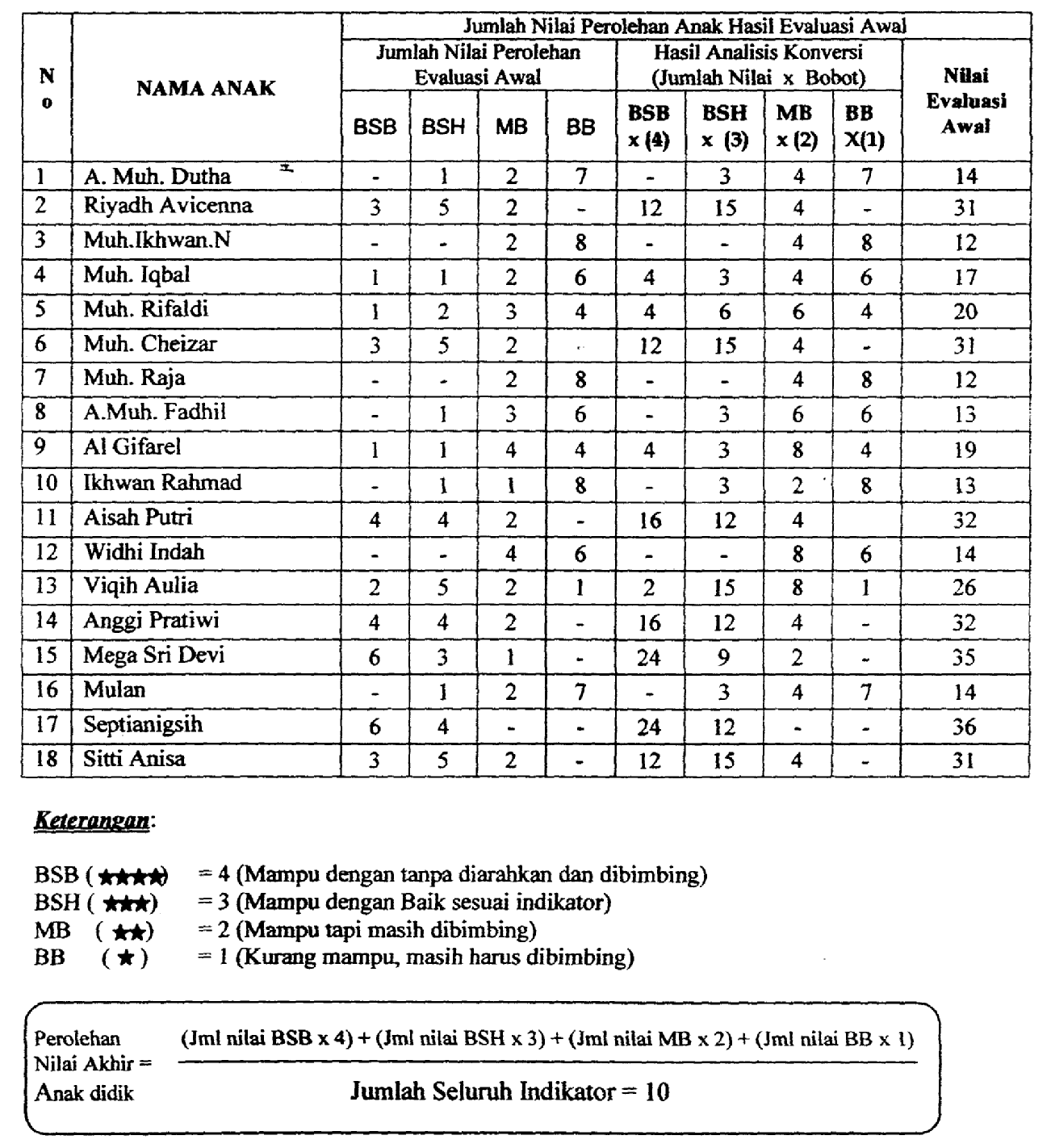
**I.ampiran 4. Data Nilai Hasil Evaluasi Awal**

**Tabel 4. Bobot Nilai Perolehan Hasil Belajar Setiap Anak TK Islam As’adiyah**

**Kendari Melalui Kegiatan Menggambar kosa kata bahasa arab , Berdasarkan**

**Hasil Hitungan Konversi Bobot Nilai BSB, BSH, MB & BB.**

**Tahun 2012.**



**Rahma Amelia Putri**

**Nur Aulia**

**A. Nur Azizah**

**Dina Pratiwi**

**Suci Anggraeni**

**Kirana Anindiya**

**Nur Aisyah**

**Bunga Aulia**

**Alisya Melza Yanti**

**Dini Santika**

**Fidya Amelia**

**Sri Indah**

**Magefira**

**Arjun**

**Riadh**

**Rasya Ramadani**

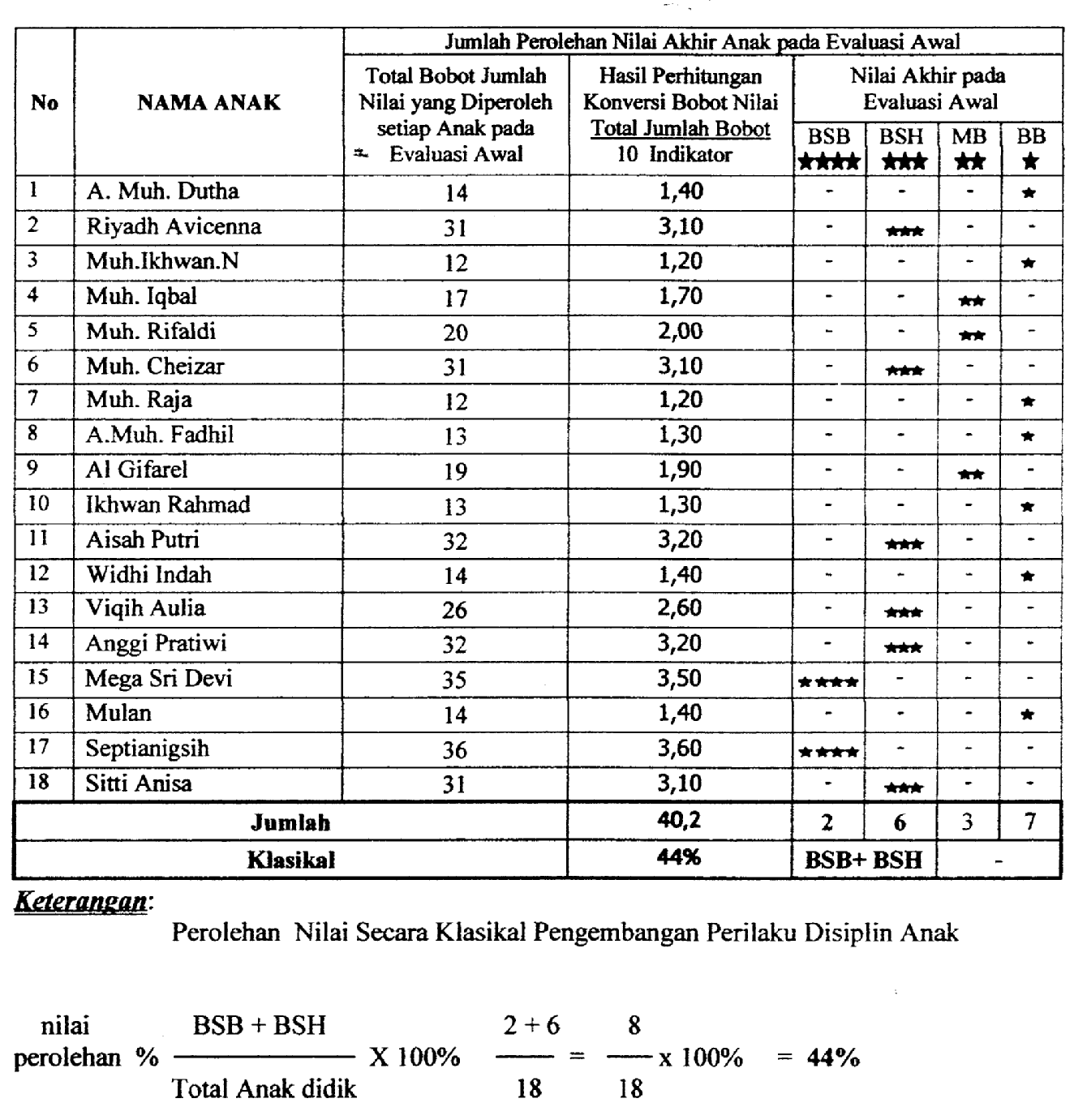
**Fauzan Rustan**

**Muh. Abidzar**

**Lampirän 5. Perolehan Nilai Akhir Pada Evaluasi Awal**

**Tabel 5. Nilai Akhir Hash Belajar Hasil Belajar Setiap Anak TK Islam**

**As’adiyah Kendari Melalui Kegiatan Menggambar kosa kata bahasa arab BerdasarkanHasil Hitungan Konversi Bobot Nilai BSB, BSH, MB & BB.Tahun 2012.**



**Rahma Amelia Putri**

**Nur Aulia**

**A. Nur Azizah**

**Dina Pratiwi**

**Suci Anggraeni**

**Kirana Anindiya**

**Nur Aisyah**

**Bunga Aulia**

**Alisya Melza Yanti**

**Dini Santika**

**Fidya Amelia**

**Sri Indah**

**Magefira**

**Arjun**

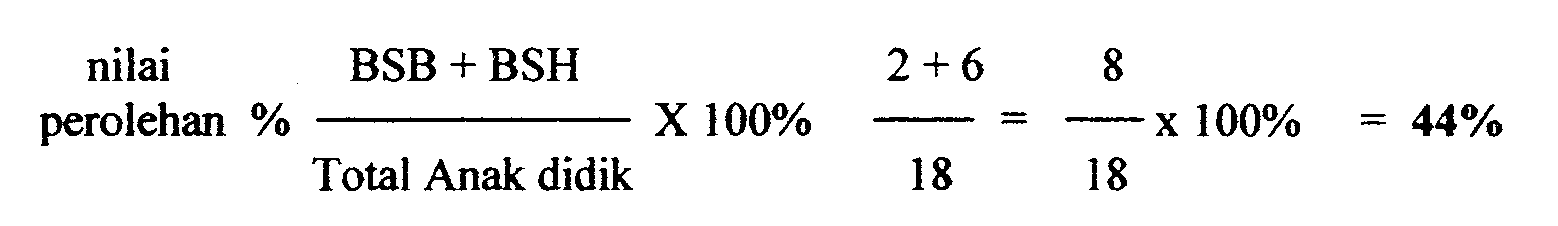
**Riadh**

**Rasya Ramadani**

**Fauzan Rustan**

**Muh. Abidzar**

**Perolehan Nilai Secara Kiasikal Pengembangan hasil belajar Anak**



**Lampiran 7. Data Nilai Hasil Tindakan Sikius I**

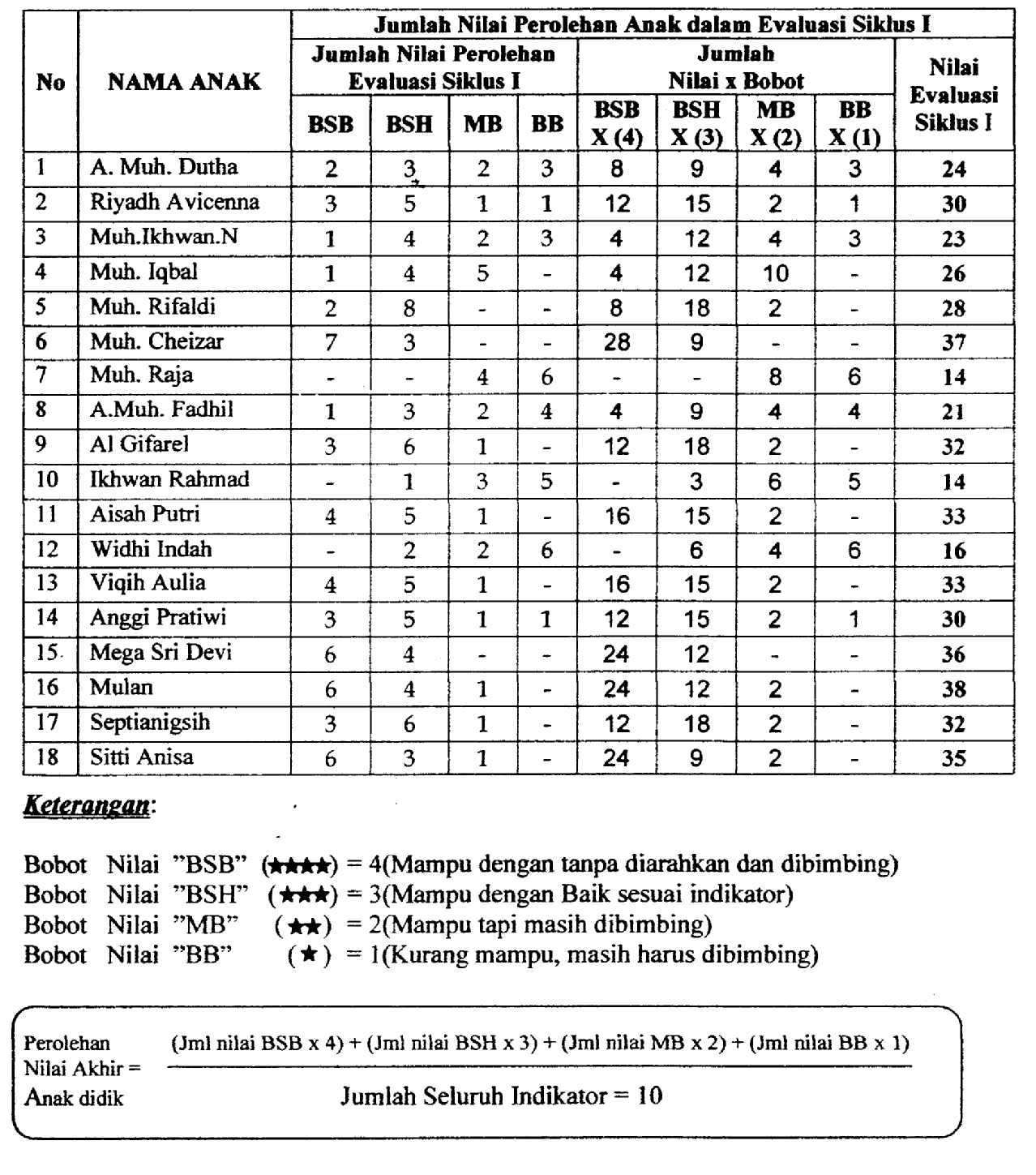
**Tabel 6.**

**Hasil Analisis Bobot Nilai Perolehan Hasil Belajar**

**Setiap Anak TIC Islam As’adiyah Kendari Melalui Kegiatan**

**Menggambar kosa kata bahasa arab , Berdasarkan Hasil Hitungan Konversi Bobot**

**Nilai BSB, BSH, MB & BB Tahun 2012.**



**Rahma Amelia Putri**

**Nur Aulia**

**A. Nur Azizah**

**Dina Pratiwi**

**Suci Anggraeni**

**Kirana Anindiya**

**Aisyah**

**Bunga Aulia**

**Alisya Melza Yanti**

**Dini Santika**

**Fidya Amelia**

**Sri Indah**

**Magefira**

**Arjun**

**Riadh**

**Rasya Ramadani**

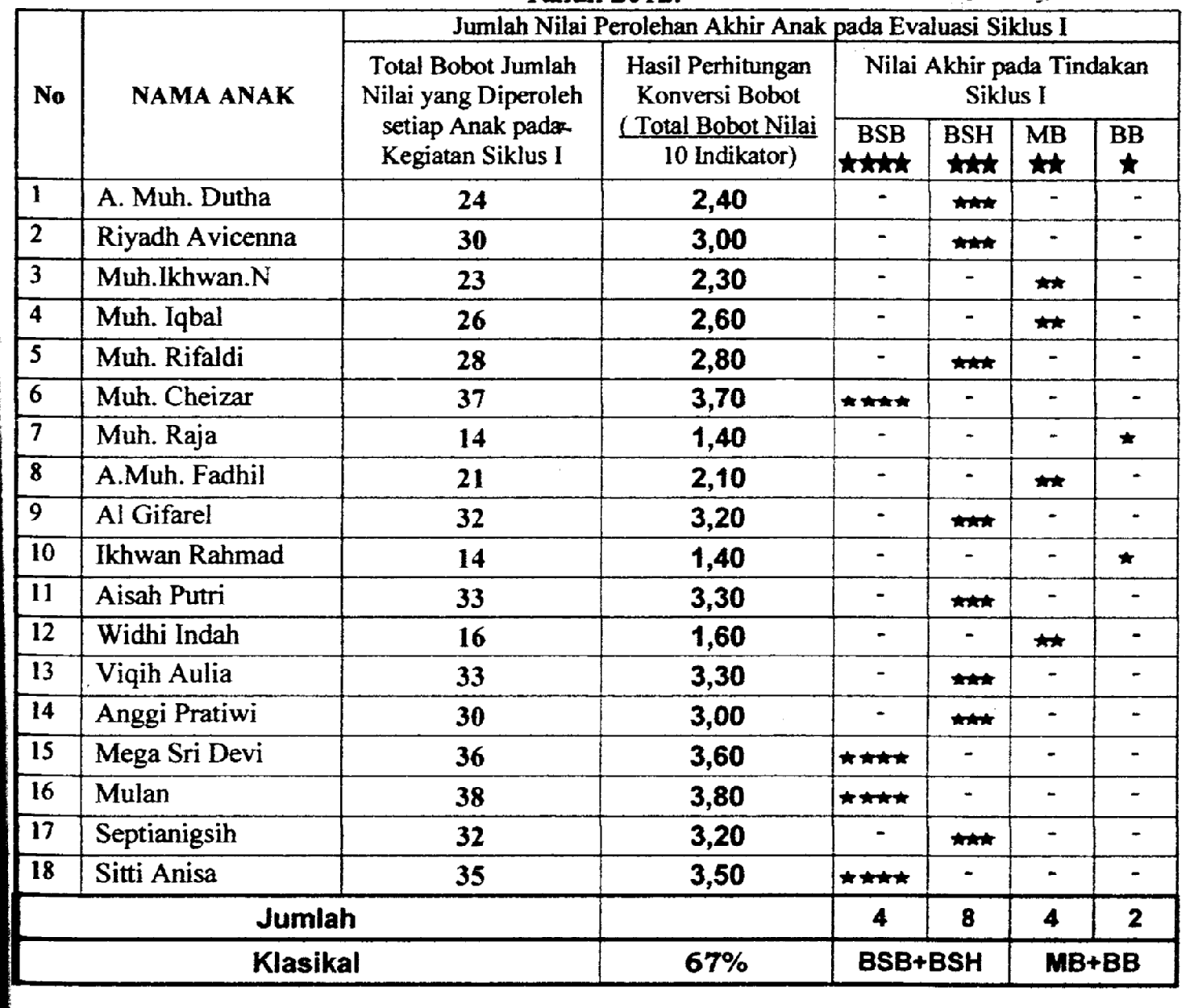
**Fauzan Rustan**

**Muh. Abidzar**

**Lampiran 8 Perolehan Nilai Akhir Tindakan Sikius I**

**Tabel 7. Nilai Akhir Hasil Belajar Hasil Belajar Setiap Anak TK Islam**

**As’adiyah Kendari Melalui Kegiatan Menggambar kosa kata bahasa arab Berdasarkan Hasil Hitungan Konversi Bobot Nilai BSB, BSH, MB & BB. Tahun 2012.**



**Rahma Amelia Putri**

**Nur Aulia**

**A. Nur Azizah**

**Dina Pratiwi**

**Suci Anggraeni**

**Kirana Anindiya**

**Nur Aisyah**

**Bunga Aulia**

**Alisya Melza Yanti**

**Dini Santika**

**Fidya Amelia**

**Sri Indah**

**Magefira**

**Arjun**

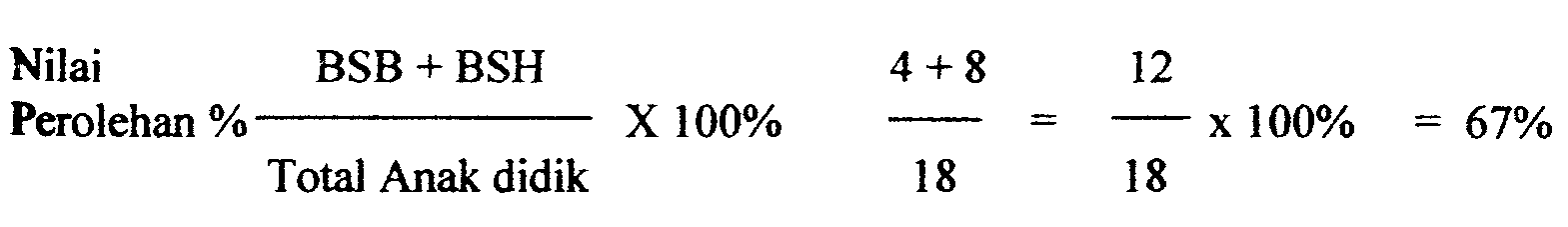
**Riadh**

**Rasya Ramadani**

**Fauzan Rustan**

**Muh. Abidzar**

**Keterangan : Perolehan Nilai Secara Klasikal Pengembangan Hasil Belajar Anak**



Lampiran 9. Lembar Observasi Kegiatan Guru Dan Anak

Table 8 Hasil Kegiatan Guru dan Anak pada Kegiatan Menggambar kosa kata bahasa arab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Kelompok B 2 TK Islam As’adiyah Kendari

Siklus I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Uraian | Ya/tidak | | Alasan | |
| 1 | Kegiatan Guru  Guru memotivasi anak untuk duduk dikursinya  masing-masing dengan tertib  Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan  Guru memberikan contoh yang baik ketika melakukan kegiatan menggambar kosa kata bahasa arab.  Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar menulis kosa kata bahasa arab. Guru memotivasi anak agar lebih meningkatkan lagi cara menulis kosa kata bahasa arab.  Guru memberikan pemahaman kepada anak jika menulis kosa kata bahasa arab.  Guru megarahkan anak agar menghabiskan  Menulis kosa kata bahasa arab annya  Guru memberikan motivasi dan reward | Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya | Terlaksana narnun motivasi  yang diberikan belum optimal  karena guru lebih banyak  membimbing pada satu  kelompok saja  Dilaksanakan namun guru masil mendominasi Kegiatan  Namun belum optimal karena  masih sebagian besar anak-anak mondar-mondir  Terlaksana dengan baik  Terlaksana namun belum maksimal dikarenakan guru  tidak melaksanakan disiplin  yang lebih tegas  Memberikan bimbingan kepada anak yang masih belum memperilihatkan perilaku yang baik ketika menulis kosa kata bahasa arab  Dilakukan dalam rangka pemahaman anak agar tidak sisa menulis kosa kata bahasa arab  Motivasi berupajempol atau  ucapan-ucapan yang membangkitkan semangat | |

Kendari, 19 September 2012

Observer Peneliti

**MUSDALIFA AHMAD. A.Ma** **SITTI AISYAH**

NIP. 19810615 200804 2 002

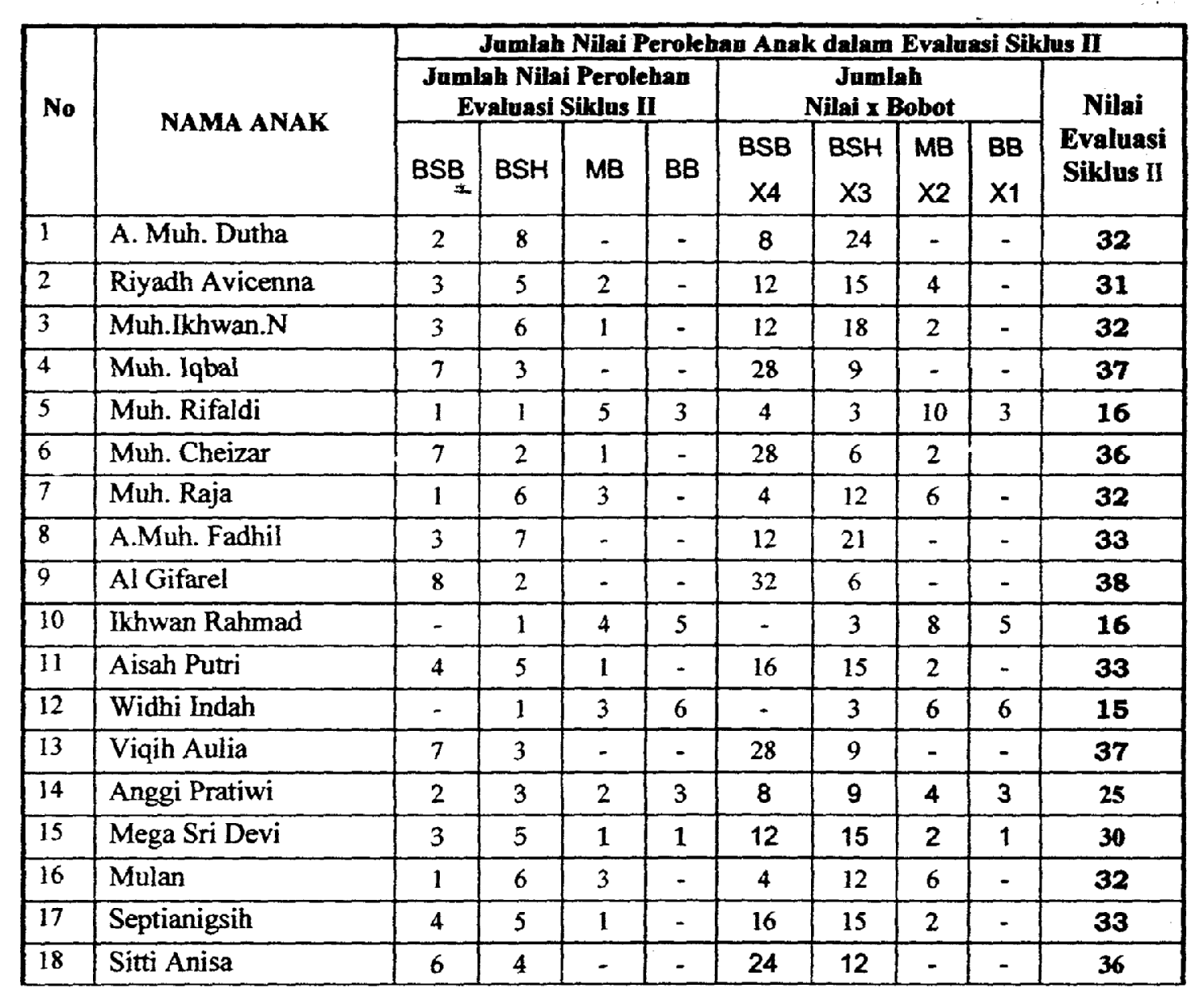
**Lampiran 11. Data Nilai Hasil Tindakan Sikius II**

**Tabel 9. Hasil Analisis Bobot Nilai Hasil Belajar**

**Setiap Anak TK Islam As’adiyah Kendari Melalui Kegiatan**

**Menggambar kosa kata bahasa arab , Berdasarkan Hasil Hitungan Konversi Bobot**

**Nilai BSB, BSH, MB & BB Tahun 2012.**



**Rahma Amelia Putri**

**Nur Aulia**

**A. Nur Azizah**

**Dina Pratiwi**

**Suci Anggraeni**

**Kirana Anindiya**

**Nur Aisyah**

**Bunga Aulia**

**Alisya Melza Yanti**

**Dini Santika**

**Fidya Amelia**

**Sri Indah**

**Magefira**

**Arjun**

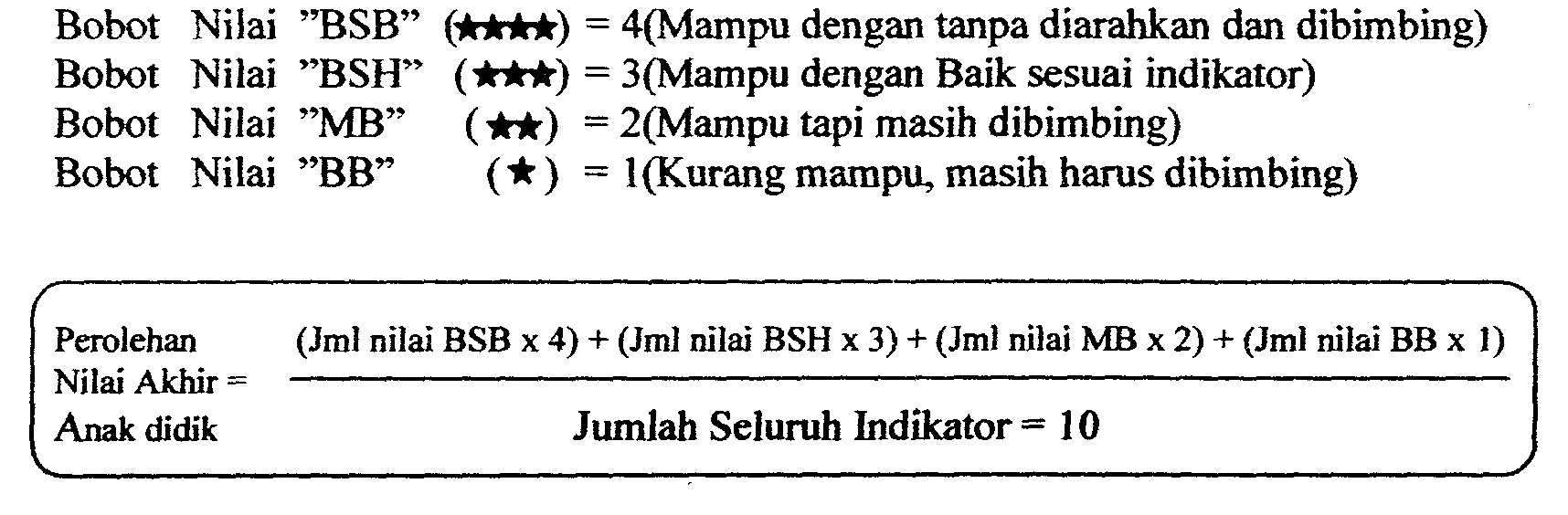
**Riadh**

**Rasya Ramadani**

**Fauzan Rustan**

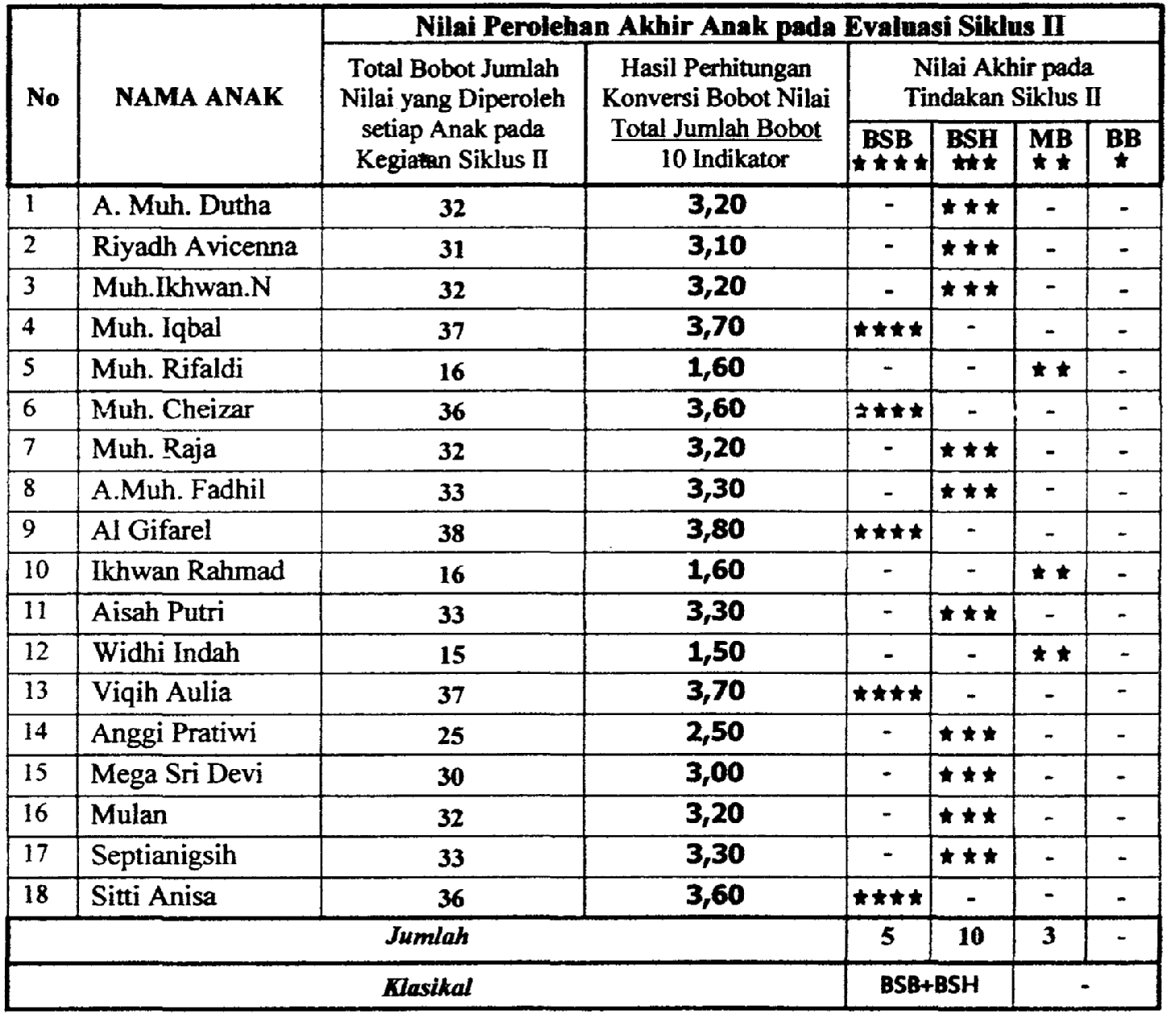
**Muh. Abidzar**

***Keterangan* :**

****

**Lampiran 12. Nilai Perolehan Akhir Tindakan Sikius II**

**Tabel 10. Nilai Akhir Hasil Belajar Hasil Belajar Setiap Anak TK Islam As’adiyah Kendari Melalui Kegiatan Menggambar kosa kata bahasa arab Berdasarkan. Hasil Hitungan Konversi Bobot Nilai BSB, BSH, MB & BB. Tahun 2012.**



**Rahma Amelia Putri**

**Nur Aulia**

**A. Nur Azizah**

**Dina Pratiwi**

**Suci Anggraeni**

**Kirana Anindiya**

**Nur Aisyah**

**Bunga Aulia**

**Alisya Melza Yanti**

**Dini Santika**

**Fidya Amelia**

**Sri Indah**

**Magefira**

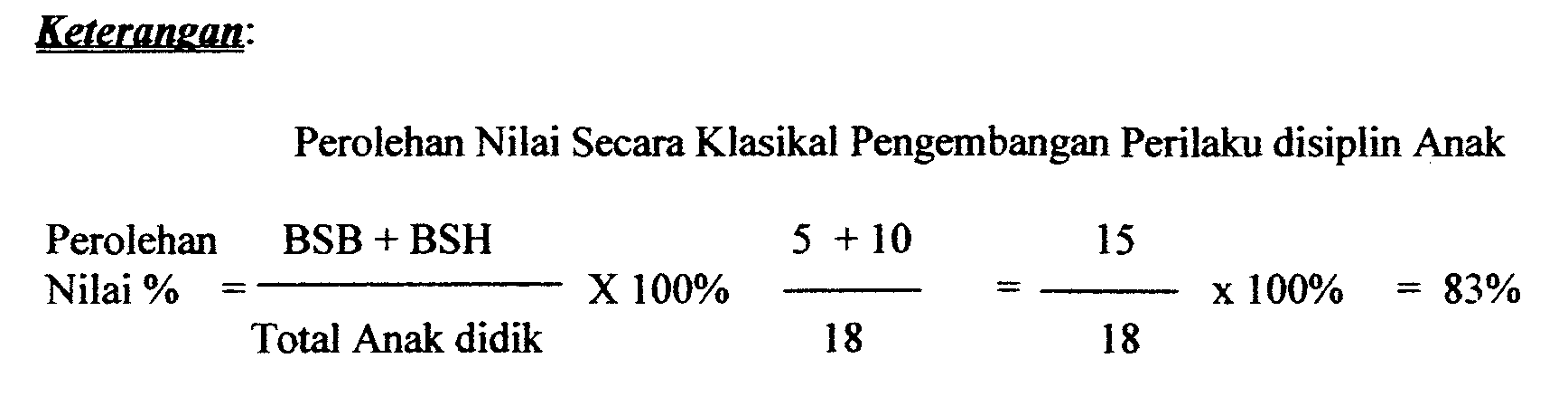
**Arjun**

**Riadh**

**Rasya Ramadani**

**Fauzan Rustan**

**Muh. Abidzar**



Lampiranl 13. Lembar Observasi Kegiatan Guru Dan Anak

Table 11. Hasil Kegiatan Guru dan Anak pada Kegiatan Menggambar kosa kata bahasa arab

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak

Kelompok B 2 TK Islam As’adiyah Kendari

Sikius II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Uraian | Ya/tidak | Alasan |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Kegiatan Guru  Guru memotivasi anak untuk duduk dikursinya  masing-masing dengan tertib  Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan  Guru memberikan contoh yang baik ketika melakukan kegiatan menggambar kosa kata bahasa arab.  Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar menulis kosa kata bahasa arab. Guru memotivasi anak agar lebih meningkatkan lagi cara menulis kosa kata bahasa arab.  Guru memberikan pemahaman kepada anak jika menulis kosa kata bahasa arab.  Guru megarahkan anak agar menghabiskan  Menulis kosa kata bahasa arab annya  Guru memberikan motivasi dan reward | Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya  Ya | Terlaksana narnun motivasi  yang diberikan belum optimal  karena guru lebih banyak  membimbing pada satu  kelompok saja  Dilaksanakan namun guru masil mendominasi Kegiatan  Namun belum optimal karena  masih sebagian besar anak-anak mondar-mondir  Terlaksana dengan baik  Terlaksana namun belum maksimal dikarenakan guru  tidak melaksanakan disiplin  yang lebih tegas  Memberikan bimbingan kepada anak yang masih belum memperilihatkan perilaku yang baik ketika menulis kosa kata bahasa arab  Dilakukan dalam rangka pemahaman anak agar tidak sisa menulis kosa kata bahasa arab  Motivasi berupajempol atau  ucapan-ucapan yang membangkitkan semangat |

Kendari, 19 September 2012

Observer Peneliti

**MUSDALIFA AHMAD. A.Ma** **SITTI AISYAH**

NIP. 19810615 200804 2 002

**Lampiran 14. Rangkuman Perolehan Perkembangan Hasil Belajar Anak.**

**Tabel 12.**

**Rangkuman Perolehan Nilai Hasil Belajar Anak Didik Kelompok B 2**

**TK Islam As’adiyah Kendari Berdasarkan Hash Penilaian pada Kegiatan**

**Evaluasi Awal, Evaluasi Sikius I dan Evaluasi Akhir Sikius II,Tahun 2012.**

