**BAB V**

**P E N U T U P**

**A. Simpulan**

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VI SD Negeri 05 Baruga Kecamatan Wua-wua, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara tahun pelajaran 2012/2013 dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 05 Baruga Kecamatan Wua-wua, Kota Kendari.
2. Penggunaan Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar dan membentukpola pikir anak dalam menyelesaikan suatu tugas kelompok sehingga ketuntasan belajar siswa dapat dicapai. Hal ini dikarenakan sistem pembelajaran *Two Stay Two Stray* memberikan pada siswa. untuk bekerjasama dengan siswa yang lainnya dalam tugas-tugas yang terstruktur. Peningkatan aktivitas siswa ini dapat dilihat dari keantusiasan siswa saat melaksanakan model *Two Stay Two Stray*, keaktifan siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.

**B. Saran**

Dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas VI SDN 05 Baruga Kecamatan Wua-wua, Kota Kendari pada tahun pelajaran 2012/2013 dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* yaitu dengan pemberian kesempatan kepada siswa untuk berkerja sama saling berbagi dalam menyelesaikan setiap masalah sehingga siswa lebih aktif dan hasil belajar siswa meningkat.
2. Hasil penelitian ini hendaknya dapat digunakan untuk refleksi bagi guru dan kepala sekolah.
3. Kepala sekolah diharapkan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan model pembelajaran ini di sekolah