**POLA PEMBINAAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI DI TK ANAWAI DESA WALAY KEC. ABUKI**

**KAB. KONAWE**

****

**Skripsi Diajukan untuk memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**ASHARIYANI**

Nim. 07010101440

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

 Kendari, 15 Juni 2012

Penulis

**ASHARIYANI**

NIM. 07010101440

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi saudari Ashariyani Nim. 07010101440, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Pola Pembinaan Akhlak Pada Anak Usia Dini Di TK Anawai Desa Walay Kec. Abuki”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

 Kendari, 15 Juni 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H.M. Baharuddin Kusman Dra. Fatirah Wahidah, M.Ag.**

NIP.194606051976121001 Nip. 19690103200003

**KATA PENGANTAR**



Alhamdulillah, kata itulah yang patut penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan inayah-Nya yang telah dicurahkan, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tanpa mengalami banyak hambatan. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Selama penulis mengikuti pendidikan di perguruan tinggi banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi dalam bentuk bantuan moril maupun materil. Karenanya, secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada suamiku tercinta yang selalu mendukung dan mendampingi selama proses penyelesaian studi di perguruan tinggi. Demikian pula, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada Kedua Pembimbing saya yang telah membantu mengarahkan dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini, dalam hal ini Bapak Drs. H.M. Baharuddin Kusman dan Ibu Dra. Fatirah Wahidah, M.Ag.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama melaksanakan studi.
6. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan bagi mahasiswa.
7. Seluruh rekan-rekan dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skipsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang kependidikan.

*Wassalam,*

 Kendari, 15 Juni 2012

Penulis,

**ASHARIYANI**

NIM. 07010101440

**ABSTRAK**

**ASHARIYANI, NIM. 07010101440. “*Pola Pembinaan Akhlak Pada Anak Usia Dini Di TK Anawai Desa Walay Kec. Abuki”,* melalui bimbingan Drs. H.M. Baharuddin Kusman dan Dra. Fatirah Wahidah, M.Ag.**

Taman kanak-kanak adalah lembaga pendidikan formal pertama yang dilalui anak dalam menempuh pendidikan. Dengan demikian, Taman Kanak-Kanak mempunyai peran yang sangat strategis dalam meletakkan dasar-dasar keperibadian anak termasuk pembentukan akhlaknya. Pembentukan kompetensi peserta didik di TK dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya adalah berhubungan dengan pola pembinaan. Ketepatan pola pembinaan yang diterapkan dengan karakteristik anak didik mempengaruhi efektivitas pembinaan suatu lembaga. Dalam kerangka inilah penulis ingin mengetahui “Pola Pembinaan Akhlak Pada Anak Usia Dini Di TK Anawai Desa Walay Kec. Abuki Kab. Konawe”

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bentuk-bentuk pembinaan akhlak pada anak usia dini di TK Anawai, pola Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini di TK Anawai, kendala-kendala yang dihadapi dalam pembinaan akhlak pada anak usia dini di TK Anawai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik trianggulasi yaitu trianggulasi teknik, trianggulasi sumber dan trianggulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk pembinaan akhlak pada anak usia dini di TK Anawai mencakup pembinaan akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama manusia dan akhlak kepada lingkungan sekitar; pola pembinaan akhlak pada anak usia dini yang diterapkan di TK Anawai adalah pola pembinaan dengan keteladanan, pembinaan melalui pembiasaan, pembinaan melaui kegiatan belajar sambil bermain dan pembinaan melalui penciptaan suasana yang religious di TK; kendala-kendala yang menghambat proses pembinaan akhlak pada anak usia dini di TK Anawai bersumber dari lingkungan pendidikan itu sendiri dalam hal ini TK Anawai dan lingkungan keluarga.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6
5. Definisi Operasional 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Pola Pembinaan Akhlak 9
2. Hakikat Pembinaan Akhlak Pada Anak 18
3. Pengertian Akhlak 18
4. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak Pada Anak Usia Dini 27
5. Hakikat Anak Usia Dini 28
6. Pengertian Anak Usia Dini 28
7. Karakteristik Anak Usia Dini 31

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 34
2. Tempat dan Waktu Penelitian 35
3. Sumber Data 35
4. Teknik Pengumpulan Data 36
5. Teknik Analisis Data 38
6. Pengecekkan Keabsahan Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Profil TK Anawai 40
2. Bentuk-Bentuk Pembinaan Akhlak Pada Anak Usia Dini 46
3. Pola Pembinaan Akhlak Pada Anak Usia Dini di TK Anawai 61
4. Kendala-Kendala Dalam Pembinaan Akhlak Anak di TK Anawai 72

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 77
2. Saran 77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Periodisasi Kepemimpinan 40

Tabel 2. Keadaan Bangunan Sekolah Tahun 2012 41

Tabel 3. Keadaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Tahun 2012 42

Tabel 4. Keadaan Peralatan Pembelajaran Di Luar Kelas Tahun 2012 43

Tabel 5. Keadaan Guru /Tenaga Pendidik Tahun 2012 45

Tabel 6. Keadaan Murid TK Anawai Tahun 2012 46