

**POLA PEMBINAAN RELIGUISITAS SISWA DI
SMA NEGERI 6 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

DELPIANA

NIM. 12010101060

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudin hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum

Kendari, 31 Oktober 2017

Penulis

Materi 001


Delpiana
NIM. 12010101060



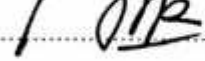


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Tlp. (0401) 393710, fax. (0401) 393710.
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul *Pola Pembinaan Religiusitas Siswa di SMA Negeri 6 Kendari* yang disusun oleh *Delpiana, NIM. 12010101060*, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa 31 Oktober 2017 dan telah melakukan perbaikan. Skripsi tersebut dinyatakan memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 31 Oktober 2017 M
11 Shafar 1439 H

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.I (.....)
Anggota : Dr. H. Pairin, M.A (.....)
: Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd (.....)

Mengetahui
Dekan Fatik IAIN Kendari



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

DELPIANA, NIM. 12010101060, Judul: *Pola Pembinaan Religiusitas Siswa di SMA Negeri 6 Kendari (Dibimbing Oleh: Dr. Samrin, M.Pd.I)*

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pola pembinaan religiusitas siswa di SMA Negeri 6 Kendari. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pola pembinaan religiusitas siswa di SMA negeri 6 Kendari?. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) bulan sejak bulan Agustus sampai September 2017.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara secara langsung, melakukan pengamatan dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa SMA Negeri 6 Kendari. Analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman, yang terdiri atas tiga tahapan penting, yakni pengumpulan data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa pola pembinaan religiusitas siswa di SMA Negeri 6 Kendari merupakan kegiatan yang diprogram oleh pihak sekolah secara sengaja, meliputi beberapa kegiatan yang mencakup: *pertama*, pembiasaan berdoa dan membaca al Quran sebelum memulai pembelajaran, kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan karakter religius dan memberikan ketenangan pada siswa selama mengikuti pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek ishan pada siswa. *Kedua*, melalui kegiatan rohani Islam yang diselenggarakan oleh SMA Negeri 6 Kendari. Kegiatan rohis mencakup kegiatan peningkatan wawasan melalui tadarus, mendengarkan ceramah dan kultum serta kegiatan peningkatan keahlian melalui latihan ceramah yang diselenggarakan bagi siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek amaliah dan akidah pada siswa. *Ketiga*, melalui penyampaian nasehat-nasehat positif pada saat apel pagi dan pada beberapa kesempatan selama kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek amaliah pada siswa. *Keempat*, keteladanan yang ditampilkan oleh guru dalam berpakaian, bertutur kata, dan bertingkah laku yang selalu positif sehingga dapat dijadikan panutan oleh siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek amaliah pada siswa. *Kelima*, pembiasaan yang dilakukan dengan cara membiasakan siswa untuk beribadah secara berjamaah di mesjid. Hal ini dilakukan agar siswa terbiasa untuk berjamaah di mesjid baik di sekolah maupun saat kembali ke lingkungan masyarakat. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek amaliah dan akidah pada siswa.

KATA PENGANTAR



ان الْحَمْدُ لِلَّهِ مُحَمَّدُهُ وَسُنَّتِ عَيْنُهُ وَسُنَّتِ غَفْرُهُ وَسُنَّتِ هَيْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَنُشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “Pola Pembinaan Religiusitas Siswa di SMA Negeri 6 Kendari”. Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, khususnya untuk Ayah dan Bundaku tercinta Bapak Amri dan Ibu Hania, juga kepada Suami Burhanuddin dan Anakku Aqila Misha Shafana yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pembimbing Penulisan Skripsi Mahasiswa Dr. Samrin, M.Pd.I atas bimbingan, saran dan koreksi demi perbaikan skripsi ini. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk

itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Kendari, Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa IAIN Kendari.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag sekaligus sebagai pembimbing penulisan skripsi mahasiswa yang telah memberikan pelayanan, bimbingan, saran, dan arahan kepada penulis selama menempu studi di IAIN Kendari serta selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, Dr. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Kepala Sekolah, guru, dan staf SMA Negeri 6 Kendari atas sambutan, bantuan, dan kerjasama yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
6. Saudaraku Hulda Rahayu yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
7. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2012, Neneng

Patmi Lestari, Nismayanti, Saeka, Nopita, dan Lisnawati yang senantiasa membantu serta berbagi suka dan duka dengan penulis selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, 31 Oktober 2017
Penulis



Delpiana
NIM. 12010101060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KERANGKA TEORETIK	
A. Konsep Pola Pembinaan	9
B. Konsep Nilai-nilai Religuisistas	11
1. Pengertian Religuisitas	11
2. Dimensi Religuisitas Islam	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religuisistas	28
C. Penelitian yang Relevan	30
D. Kerangka Pikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Jenis dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Prosedur Analisis Data	39
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMA Negeri 6 Kendari	42
1. Sejarah Singkat	42
2. Visi dan Misi SMA Negeri 6 Kendari	42
3. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 6 Kendari	44
4. Keadaan Guru dan Pegawai Administrasi SMA Negeri 6 Kendari	45
B. Pola Pembinaan Religiusitas Siswa di SMA Negeri 6 Kendari	46
1. Membiasakan Berdoa dan Membaca al Quran Sebelum Memulai Pembelajaran	46
2. Kegiatan Rohani Islam	48
3. Nasehat	52
4. Keteladanan	56
5. Membiasakan Shalat Berjamaah	61
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

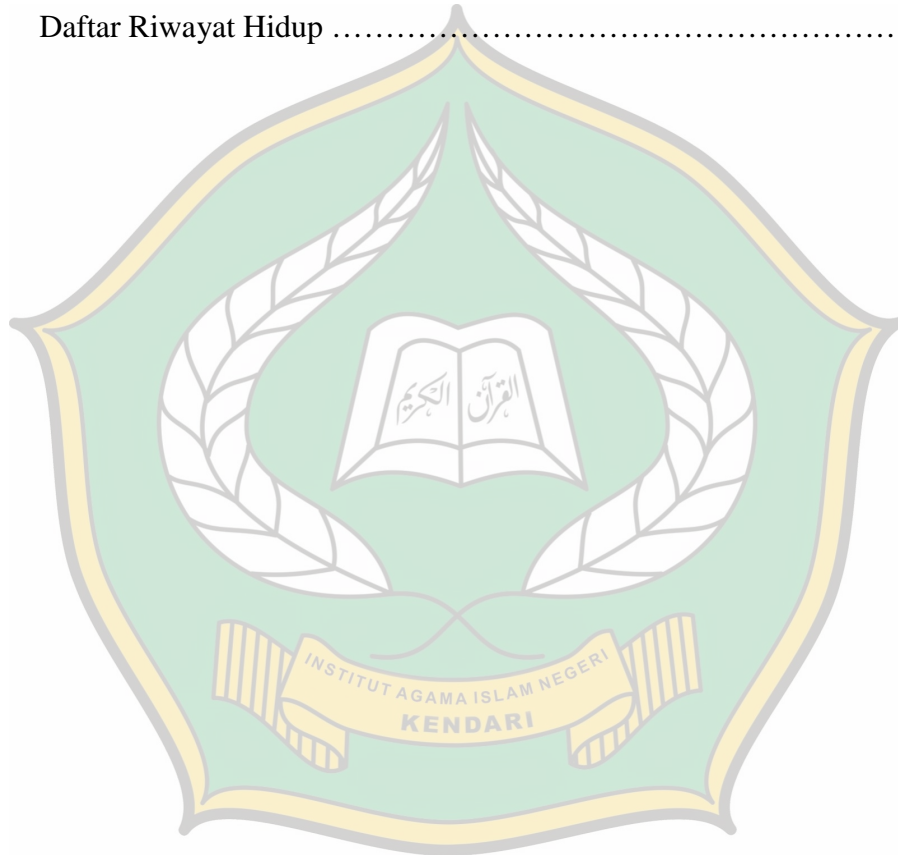
DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	h
1	Catatan Wawancara	76
2	Dokumentasi Penelitian	85
3	Surat Izin Penelitian	88
4	Daftar Riwayat Hidup	91



DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	h
1	Catatan Wawancara	76
2	Dokumentasi Penelitian	85
3	Surat Izin Penelitian	88
4	Daftar Riwayat Hidup	91



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan bagi kehidupan manusia memiliki arti penting dari dulu hingga sekarang, keberadaannya telah mempengaruhi perkembangan, kelangsungan hidup manusia, sebab pendidikan merupakan proses sikap tata laku seseorang dalam usaha mendewasakan manusia melalui pengajaran dan pelatihan. Dalam UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 dijelaskan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi anak didik agar menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berbadan sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Rumusan tujuan pendidikan nasional tersebut menunjukkan bahwa terdapat satu titik tekan yang sangat penting menjadi perhatian yaitu tercapainya manusia Indonesia yang seutuhnya yakni manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi luhur, maka pembelajaran pendidikan agama dituntut pelaksanaannya secara efektif. Dalam konteks ini, peran pendidikan agama menjadi strategis dalam konteks pencapaian tujuan pendidikan nasional yang dicita-citakan melalui pendidikan yang dilaksanakan di sekolah.

¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 8