

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat penulis sampaikan adalah pola pembinaan religiusitas siswa di SMA Negeri 6 Kendari merupakan kegiatan yang diprogram oleh pihak sekolah secara sengaja, meliputi beberapa kegiatan yang mencakup:

1. Membiasakan berdoa dan membaca al Quran sebelum memulai pembelajaran, kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan karakter religius dan memberikan ketenangan pada siswa selama mengikuti pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek ishan pada siswa.
2. Kegiatan rohani Islam yang diselenggarakan oleh SMA Negeri 6 Kendari. Kegiatan rohis mencakup kegiatan peningkatan wawasan melalui tadarus, mendengarkan ceramah dan kultum serta kegiatan peningkatan keahlian melalui latihan ceramah yang diselenggarakan bagi siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek amaliah dan akidah pada siswa.
3. Melalui penyampaian nasehat-nasehat positif pada saat apel pagi dan pada beberapa kesempatan selama kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek amaliah pada siswa.

4. Keteladanan yang ditampilkan oleh guru dalam berpakaian, bertutur kata, dan bertingkah laku yang selalu positif sehingga dapat dijadikan panutan oleh siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek amaliah pada siswa.
5. Membiasakan siswa untuk beribadah secara berjamaah di mesjid. Hal ini dilakukan agar siswa terbiasa untuk berjamaah di mesjid baik di sekolah maupun saat kembali ke lingkungan masyarakat. Kegiatan ini bertujuan untuk pembinaan aspek amaliah dan akidah pada siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Agar dalam pembinaan pembinaan religuisitas siswa juga dimaksimalkan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas, tidak hanya saat apel atau dalam kegiatan Rohis
2. Agar dalam pembinaan religuisitas siswa kegiatan rohis lebih intensif dilakukan serta alokasi waktunya juga ditingkatkan demi maksimalnya pembinaan religuisitas
3. Agar dalam pembinaan religuisitas siswa di SMA Negeri 6 Kendari juga mempertimbangkan pemberian hadiah/ penghargaan demi meningkatkan motivasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mas Udik. *Meledakkan IESQ dengan Langkah Takwa dan Tawakal*, Jakarta: Zikrul Hakim, 2005.
- Al-Munawar, Said Agil Husin. *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press: 2005.
- Aly, Hery Noer dan Munzier Suparta, *Watak Pendidikan Islam*, Jakarta: Friska Agung Insani, 2008.
- Al Qusyairi, Abu Husein Muslim bin Al Hajjaj bin Muslim. *Shahih Muslim*, Beirut: Dar al-Fikr, 2005.
- Arifin, M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2008.
- Basri, Hasan. *Keluarga Sakinah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995.
- Daradjat, Zakiah. *Kesehatan Mental*, Jakarta: CV. Gunung Agung, 2011.
- _____. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2010.
- Departemen Agama RI, *al Quran dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Goode, William J. *Sosiologi Agama* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Hasan, Alwi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Kahmat, Dadang *Sosiologi Agama*, Bandung: Rosda, 2011.
- Mangunhardjana, A. *Pembinaan: Arti dan Metodenya*, Yogyakarta: Kanisius, 1991.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008.