

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU DI SMPN SATU ATAP 22  
KONAWA SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**OLEH :**

**DARMAN. S**  
**12010103065**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.





**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401 ) 3193710 – 393711  
Website. [www.http://lainkendari@yahoo.ac.id](http://lainkendari@yahoo.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *“Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Satu Atap 22 Konawe Selatan ”* yang disusun oleh Saudara Darman S Nim: 12010103065, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, tanggal 1 November 2017, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

**DEWAN PENGUJI**

1Ketua : Dr. H. Zulkifli M, M.Si., M.Pd  
2Sekretaris : Aliwar, S.Ag.,M.Pd  
3Anggota : Jumardin Lafua, S.Si. M.Si

Kendari, 1 November 2017 M [  
12 Shafar 1439 H

(.....)  
(.....)  
(.....)

Diketahui Oleh,  
**Dekan,**

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
**NIP: 196312231991022003**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Salawat sertasalam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW., serta para sahabatnya yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Ayahanda Syamsuddin dan Ibunda tercinta Isya, serta saudara-saudaraku tercinta Mariana, Tuo dan Rasyid yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga kepada penulis. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Ibu Dr.Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I, selaku ketua prodi manajemen pendidikan islam yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Jumardin Lafua, S.Si. M.Si selaku dewan penguji yang selalu memberikan dukungan dan masukan pada penyusun skripsi ini.
6. Bapak Aliwar, S.Ag.,M.Pd selaku dewan penguji yang selalu memberikan dukungan dan masukan pada penulis.
7. Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
8. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN Kendari
9. Kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang ramah dan tak pernah bosan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Inayatun Wahidah, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru-guru di SMPN Satap 22 Konawe Selatan yang telah membantu selama proses penelitian sebagai tahapan penyusunan skripsi.
11. Saudara-saudaraku yang telah memberikan kesempatan dan dorongan bagi penulis untuk terus berusaha.

12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa prodi MPI angkatan 2012 dan 2013 yang telah memberi dukunganya
13. Teman-teman penulis terima kasih atas bantuan dan doanya kepada penulis.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang di sengaja atau yang tidak di sengaja selama penyusunan skripsi ini.



## ABSTRAK

**Darman S, Nim 12010103065. Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri Satap 22 Konawe Selatan. Di Bimbing Oleh Dr. H Zulkifli Musthan, M,Si., M.Pd**

---

Skripsi ini membahas tentang pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Satap 22 Konawe Selatan. Masalah dalam penelitian ini apakah terdapat pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Satap 22 Konawe Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu instrument kuisisioner (angket). Dalam menganalisis data, penulis menggunakan rumus regresi sederhana, *product moment*, dan rumus *koefisien determinasi* serta uji t. adapun populasi dalam penelitian adalah seluruh guru di SMP Negeri 22 Konawe Selatan yang berjumlah 21 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini digunakan tehnik sampling jenuh, dikarenakan jumlah populasi relatif kecil.

Dari hasil penelitian, dapat dikemukakan bahwa pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah di SMP Negeri Satap 22 Konawe Selatan diukur berdasarkan persepsi guru dikategorisasikan sangat baik karena 100% atau 21 guru menganggap bahwa kepala sekolah telah memiliki keterampilan manajerial yang sangat baik. Selanjutnya, kinerja guru di SMP Negeri Satap 22 Konawe Selatan di ukur berdasarkan persepsi dirinya sendiri di kategorikan sangat baik karena 94% atau 20 guru menganggap bahwa dirinya telah memiliki kinerja yang sangat baik sedangkan 4% atau 1 orang menganggap dirinya baik. Pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja di SMP Negeri Satu Atap 22 Konawe Selatan ditemukan bahwa nilai b dan a, di peroleh persamaan regresi sebagai berikut :  $Y' = 77,38 + 0,20X$ . Dengan rumus regresi sederhana, diketahui berapa besarnya harga a dan b dengan demikian dapat diketahui besarnya x akan mempengaruhi y sebesar 77,58. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang sangat positif/signifikan pada keterampilan manajerial terhadap kinerja guru. Sementara, itu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kedua variabel tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja guru dipengaruhi keterampilan manajerial kepala sekolah sebesar 20,9% maka 79,1% lagi ditentukan oleh factor lain. Hal tersebut di buktikan dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus koefisien determinasi, yaitu :  $KD = r^2 \times 100\%$ .  $KD = 0,458^2 \times 100\%$ .  $KD = 0,209 \times 100\%$   $KD = 20,9\%$

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Defenisi Oprasional.....	8
G. Hipotesis.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat keterampilan manajerial kepala sekolah.....	9
1. Deskripsi Keterampilan Manajerial.....	9
2. Macam-Macam Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah.....	11
3. Deskripsi Kepala Sekolah.....	14
4. Tugas Dan Fungsi Kepala Sekolah .....	18
5. Deskripsi Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah.....	21
B. Hakikat Kinerja Guru .....	23
1. Deskripsi Kinerja .....	23
2. Deskripsi Kinerja Guru.....	26
C. Penelitian Relevan.....	36
D. Kerangka Berpikir.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel .....	43
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Metode Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum SMP Negeri Satap 22 Konawe Selatan .....	49
1. Sejarah berdiri dan berkembangnya .....	49
2. Keadaan Guru .....	49



3. Keadaan siswa .....	52
B. Kondisi Objektif Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah .....	53
C. Kondisi Objektif Kinerja Guru .....	73
D. Analisis Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru .....	91
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Table 3.1	: Kisi-kisi instrument keterampilan manajerial kepala sekolah .....	45
Table 3.2	: Kisi-kisi instrument kinerja guru .....	46
Table 4.1	: Daftar guru permata pelajaran SMPN Satap 22 Konawe Selatan..	50
Table 4.2	: Daftar guru/pegawai SMPN Satap 22 Konawe Selatan.....	51
Table 4.3	: Data Jumlah Siswa SMPN Satap 22 Konawe Selatan .....	52

### **Table Keterampilan Manjerial Kepala Sekolah**

Table 4.4	: Hasil olahan quisioner item nomor 1 .....	53
Table 4.5	: Hasil olahan quisioner item nomor 2 .....	54
Table 4.6	: Hasil olahan quisioner item nomor 3 .....	55
Table 4.7	: Hasil olahan quisioner item nomor 4 .....	56
Table 4.8	: Hasil olahan quisioner item nomor 5 .....	57
Table 4.9	: Hasil olahan quisioner item nomor 6 .....	58
Table 4.10	: Hasil olahan quisioner item nomor 7 .....	59
Table 4.11	: Hasil olahan quisioner item nomor 8 .....	60
Table 4.2	: Hasil olahan quisioner item nomor 9 .....	61
Table 4.13	: Hasil olahan quisioner item nomor 10 .....	62
Table 4.14	: Hasil olahan quisioner item nomor 11 .....	63
Table 4.15	: Hasil olahan quisioner item nomor 12 .....	64
Table 4.16	: Hasil olahan quisioner item nomor 13 .....	65
Table 4.17	: Hasil olahan quisioner item nomor 14 .....	65
Table 4.18	: Hasil olahan quisioner item nomor 15 .....	66
Table 4.19	: Hasil olahan quisioner item nomor 16 .....	67
Table 4.20	: Hasil olahan quisioner item nomor 17 .....	68
Table 4.21	: Hasil olahan quisioner item nomor 18 .....	69
Table 4.22	: Hasil olahan quisioner item nomor 19 .....	70
Table 4.23	: Hasil olahan quisioner item nomor 20 .....	71
Table 4.24	: Kategorisasi keterampilan manjerial kepala sekolah .....	72

### **Table Quisioner Kinerja Guru**

Table 4.2	: Hasil olahan quisioner item nomor 1 .....	74
Table 4.26	: Hasil olahan quisioner item nomor 2 .....	75
Table 4.27	: Hasil olahan quisioner item nomor 3 .....	76
Table 4.28	: Hasil olahan quisioner item nomor 4 .....	76
Table 4.29	: Hasil olahan quisioner item nomor 5 .....	77
Table 4.30	: Hasil olahan quisioner item nomor 6 .....	78
Table 4.31	: Hasil olahan quisioner item nomor 7 .....	79
Table 4.32	: Hasil olahan quisioner item nomor 8 .....	80
Table 4.33	: Hasil olahan quisioner item nomor 9 .....	81
Table 4.34	: Hasil olahan quisioner item nomor 10 .....	82
Table 4.35	: Hasil olahan quisioner item nomor 11 .....	83
Table 4.36	: Hasil olahan quisioner item nomor 12 .....	83
Table 4.37	: Hasil olahan quisioner item nomor 13 .....	84
Table 4.38	: Hasil olahan quisioner item nomor 14 .....	85
Table 4.39	: Hasil olahan quisioner item nomor 15 .....	86

Table 4.40 : Hasil olahan quisioner item nomor 16.....	87
Table 4.41 : Hasil olahan quisioner item nomor 17.....	87
Table 4.42 : Hasil olahan quisioner item nomor 18.....	88
Table 4.43 : Hasil olahan quisioner item nomor 19.....	89
Table 4.44 : Hasil olahan quisioner item nomor 20.....	89
Table 4.45 : Kategorisasi kinerja guru .....	90
Table 4.46 : Pembantu perhitungan persamaan regresi linear sederhana.....	92
Table 4.47 : Interpretasi koefisien korelasi .....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Quisioner Keterampilan manajerial kepala sekolah .....	109
Lampiran 2 : Quisioner Kinerja Guru .....	113
Lampiran 3 : Hasil Angket Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah.....	114
Lampiran 4 : Hasil Angket Kinerja Guru.....	115
Lampiran 5 : Tabel pembantu perhitungan .....	116
Lampiran 6 : Izin Penelitian .....	117



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Manajemen adalah tenaga atau kekuatan yang memimpin, memberi petunjuk dan mengarahkan suatu organisasi untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.<sup>1</sup> Dengan manajemen, kinerja sebuah organisasi dapat berjalan secara maksimal. Demikian juga dengan lembaga pendidikan. Dengan manajemen yang baik, maka sebuah institusi pendidikan akan dapat berkembang secara optimal sebagaimana diharapkan. Manajemen pendidikan di Indonesia merupakan titik sentral dalam mewujudkan tujuan pembangunan Sumber Daya Manusia. Menurut Djam'an Satori menjelaskan bahwa manajemen pendidikan adalah keseluruhan proses kerja sama dengan memanfaatkan semua sumber personel dengan materil yang tersedia dan sesuai untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah di tetapkan secara efektif dan efisien.<sup>2</sup> Berdasarkan pengertian tersebut menyiratkan bahwa manajemen pendidikan sebagai seluruh proses kegiatan bersama dalam bidang pendidikan dengan mendaya gunakan semua sumber daya yang ada yang dikelola untuk mencapai tujuan pendidikan.

Oleh karena itu, hal penting yang harus dipertimbangkan bagi sebuah institusi pendidikan adalah adanya tenaga administrator pendidikan yang

---

<sup>1</sup> Millon Brown, *Effective Work of management* (New York: The Macmillan Company, 1960)

<sup>2</sup> Djam'an Satori. *Materi kuliah dasar-dasar Administrasi pendidikan*. Jakarta: PPs UPI. November 2008.