

DAFTAR PUSTAKA

- Alim Sumarno, *faktor yang mempengaruhi kinerja guru*, <http://elearning.unesa.ac.id/myblog/alim-sumarno/faktor-yang-mempengaruhi-kinerja-guru-kesejahteraan>. Diakses tanggal 14 april 2016
- B. Uno, Hamzah dan Masri Kuadrat, *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Bafadal Ibrahim. *Supervisi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Erdiyanti. *Dasar-Dasar Manajemen*, Kendari: CV. Shadra, 2009.
- Hidayatullah, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru*, <http://pgri-lebak.org/berita/95--faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kinerja-guruh.html>. Diakses tanggal 13 april 2016
- Kurniadin dan Imam Machali. *Manajemen Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tanggal 17 April 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah Atau Madrasah.
- Mulyono. *Managemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2008.
- M. Asrori Ardiansyah, *pengertian kinerja guru*, (online), <http://eprints.uny.ac.id/26999/1/Susi%20Suryani.pdf>. Diakses tanggal 28/03/2016.
- Muhammad arsyad, *mencermati standar kepala sekolah*, <mailto:mmamars@yahoo.co.id>.
- Marno, *By Islam Management and Leadership*, Malang: Lintas Pustaka, 2006.
- Mulyasa, *Menjadi kepala sekolah profesional*, Bandung : Rosda, 2011.
- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2007
- Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep Karakteristik Dan Implementasinya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

- Nurdin, Syafruddin. *Guru Profesional Dan Implementasinya Kurikulum*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2005).
- Rahman. *Peran Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jatinangor: Alqaprint, 2006.
- Riduwan, *Rumus dan Data Salam Analisis Statistik* , Bandung : Alfabeta, 2008.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2005.
- Silalah Ulbert. *Studi Tentang Ilmu Administrasi: Konsep, Teori, dan Dimensi*, Bandung: Sinar Baru algensindo, 2002.
- Sukam darrumdi, *Metode Penelitian (Petunjuk Peraktis Untuk Peneliti Pemula)*, Yokyakarta; Gajah Mada University Press, 2002.
- Subliyanto, *Keterampilan manajerial kepala sekolah* (onlain) http://www.subliyanto.id/2011_01_01_archive.html. Diakses tanggal 28/03/2016
- Sri Damayanti, *Profesionalisme kepala sekolah*, (onlain). <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/18/profesionalisme-kepemimpinan-kepala-sekolah/>. Diakses tanggal 28/03/2016
- Tamrin. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di MTsN Wawotobi Kabupaten Konawe*, Kendari: Stain Sultan Qaimuddin Kendari, 2011.
- T. Keke Aritonang dalam jurnal, *Pendidikan Penabur*, No. 04/Th.IV/Juli 2005
- Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitaif (Sebuah Pengantar)*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Uhar Suharsaputra, *pengembangan kinerja guru* (onlaine). <https://uharsputra.wordpress.com/supervision/pkb-guru/pengembangan-kinerja-guru/>. Diakses tanggal 28/03/2016
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan kepala sekolah, tinjauan teoritik dan permasalahanya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001.

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH

Petunjuk pengisian :

- a) Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur sesuai dengan pikiran dan hati nurani anda.
 - b) Bacalah setiap pertanyaan dibawa ini, kemudian pilih sala satu dari 4 (empat) alternatif jawaban yang telah disediakan dengan cara memberi tanda silang (X).
 - c) Apapun bentuk jawaban anda, identitas anda tetap kami rahasiakan.
-

1. Apakah kepala sekolah bapak/ibu dapat mengemukakan misi dan tujuan sekolah secara jelas?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah kepala sekolah bapak/ibu dapat bekerja sama dengan orang lain untuk mncapai visi dan misi sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah kepala sekolah bapak/ibu dapat memotivasi guru sehingga mampu bekerja dengan baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah kepala sekolah bapak/ibu memfasiltasi dan memberikan kesempatan yang luas kepada para guru untuk dapat melaksanakan kegiatan pengembangan profesi melalui berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah kepala sekolah bapak/ibu dapat menciptakan iklim sekolah yang kondusif?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah