**ABSTRAK**

**Isalesia NIM. 07 01 01 01 389, *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Merubah Perilaku Menyimpang Siswa SD Negeri Torobulu Kecamatan Laeya Kabupaten Konawe Selatan*. (Dibimbing oleh: Drs. H. M. Baharudin Kusman, dan Marniati Kadir, S.Pd. M.Pd).**

Belum maksimalnya kualitas pendidikan dan terkesan rendahnya kulitas lulusan mengindikasikan adanya problem antara unsur kurikulum, unsur sumber daya pendidikan dan unsur kualitas pendidikan. Ini semua mengindikasikan munculnya masalah perilaku menyimpang atau buruknya tabiat siswa yang terjadi ditengah masyarakat. Untuk itulah peneliti bermaksud mengadakan penelitian guna melihat peran pendidik sebagai aktor penting pelaksana pendidikan yang mengorientasikan pada peran guru pendidikan Islam dalam merubahanperilaku menyimpang siswa SD Negeri Torobulu Kecamatan Laeya Kabupaten Konawe Selatan.

Kondisi objektif mencerminkan adanya kencederungan siswa di SD negeri Torobulu menerima warisan muatan-muatan nilai perilaku yang positif dan negatif diperoleh melalui interaksi lingkungan sekolah dan masyarakat sehingga membentuk perilaku dan gejolak jiwa yang seolah mengarah kepada adanya bentuk perilaku negatif seperti bentuk pelanggaran disekolah dan masyarakat terhadap norma yang berlaku.

Jenis penelitian kualitatif deskriptif menggunakan metode penelitian lapangan. Penentuan informan dilakukan dengan metode *snowball sampling* yaitu penentuan sumber informan yang diperlukan senantiasa berkembang terus hingga data yang digali benar-benar telah mencapai titik jenuh. Pengumpulan data penelitian ditempuh dengan teknik observasi partisipan, wawancara, dan studi dokumentasi, selanjutnya pengelolaan data ditempuh dengan teknik reduksi, display dan verifikasi data kemudian diadakan pengecekan keabsahan data dengan teknik triangulasi, *member chek,* analisis kasus negatif, perpanjangan keikutsertaan pengamatan dan peningkatan ketekunan pengamatan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru pendidikan agama Islam dalam merubahperilaku menyimpang siswa SD Negeri Torobulu diwujudkan melalui pembentukan budaya bermuatan nilai-nilai islami tertanam dalam diri anak didik, ditempuh dengan pemberian contoh figur teladan, pembiasaan, latihan, bimbingan, dan nasihat, dengan mengkolaborasikan pengguaan metode lebih tepat dan ideal dengan memperhatikan karakter perkembangan anak. Upaya peningkatan peran guru PAI Terhadap Perubahan Perilaku menyimpang Sosial Siswa SD Negeri Torobulu ditempuh dengan langkah strategis sebagai usaha guru pendidikan agama Islam yakni pendidikan disiplin melalui penerapan aturan sekolah, penciptaan suasana religius di sekolah, Kerja sama guru PAI dengan guru mata pelajaran lain, pendidikan dengan keteladanan, meningkatkan fasilitas pembelajaran PAI, metode pembelajaran PAI yang variatif.