

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa penerapan metode *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqhi siswa kelas VIII MTsN 1 Konawe Selatan, Kecamatan Konda, Kabupaten Konawe Selatan . Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada pra siklus 50,56 dengan ketuntasan klasikal 32%, sedangkan pada siklus I dengan perolehan nilai rata – rata siswa 69,36 dengan ketuntasan klasikal 52%. Namun hal ini belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan sehingga peneliti melanjutkan pada siklus II dengan nilai rata – rata yang diperoleh siswa 82,24 dengan ketuntasan klasikal 88%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I menjadi 37%, dan dari siklus I ke siklus II menjadi 18,57%.

#### B. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah :

1. Dalam melakukan penelitian melalui penerapan metode *Everyone is a Teacher Here* perlu diadakan persiapan yang maksimal agar pencapaian hasil belajar dapat sesuai yang diharapkan.

2. Pembelajaran dengan metode *Everyone is a Teacher Here* memerlukan banyak waktu, maka dalam pelaksanaannya peneliti diharapkan dapat mengefektifkan waktu dengan sebaik-baiknya.
3. Jenis tugas yang diberikan kepada siswa hendaknya telah dimengerti betul oleh siswa, agar tugas dapat dilaksanakan secara baik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aqiq Zainal, *Penelitian Tindakan Kelas*, Gresik: Darma Widiya, 2006
- Arikunto Suharsimi, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksae, 2010
- Darajat Zaskiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Djamarah Bahri Syaiful, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002
- Fadillah Muhammad, *Desain Pembelajaran PAUD*, Jakarta; ar-ruzz media 2012
- Hartono, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Jakarta; PT Rineka cipta, 1996
- Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, Gunung Persada Press, Ciputat
- Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem ( Pembelajaran aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan )*, Semarang: Rasail Media Group
- Kurnianto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Learning Assistance Program for Islamic Schools, 2009
- Mansur Rasyid Harun, *Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: CV.Wacana Prima, 2008
- Malik Oemar, *Kurikulum Dan Pembelajaran* Jakarta: bumi aksara 1994
- Mulyasa E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik dan Implementasi*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2003
- Ramayulid, *Metode Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005
- Sabri Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta ; quantum teaching, 2005
- Siswandi *Pengertian Everyone Is A Teacher Here*. [www.ptkgurublogatwordpress](http://www.ptkgurublogatwordpress),
- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindi Persada, 2007
- Supriyono dan Ahmadi, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991