**BAB V**

**PENUTUP**

* + 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

* + - 1. Pendekatan perencanaan dalam supervisi kepala sekolah di SD IT Al-Qalam Kota Kendari, telah terlaksana dengan baik dan mencapai hasil yang maksimal. Dengan perencanaan tersebut tersusun dengan baik yang di mulai dari rapat yang diadakan oleh semua wali kelas dengan orang tua siswa untuk membahas persiapan pembelajaran dan memberikan pengarahan untuk membantu bimbingan akademik terkhusus dalam bidang ITQ untuk mengontrol buku ummi saat siswa pulang dari sekolah sebagai pantauan dari pihak sekolah dalam perkembangan siswa. Setelah hal tersebut dilaksanakan kepala sekolah dengan dewan guru untuk mempersiapkan pelaksanaan supervisi apa yang harus disiapkan oleh dewan guru sebagai perencanaan pembelajaran. Dari rapat tersebut kemudian kepala sekolah memberi arahan dan contoh perangkat pembelajaran yang baik dan benar sebagai perencanaan pembelajaran. Hal tersebut merupakan perencanaan yang tersusun dengan baik bagi kinerja guru untuk pelaksanaan proses pembelajaran di dalam kelas untuk kualitas prestasi bagi siswa.
1. Pendekatan pelaksanaan gagasan dalam supervisi kepala sekolah di SD IT Al-Qalam Kota Kendari, telah dilakukan oleh kepala sekolah di semua kelas dan terlaksana dengan baik. Adapun supervisi yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan untuk mengetahui metode dan strategi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran. Bukan terhadap pelaksanaan kurikulum yang biasa digunakan oleh kebiasaan sekolah lain akan tetapi kepala sekolah mensupervisi kurikulum Islam Terpadu yang harus dilaksanakan oleh semua kelas yang ada di sekolah ini khususnya dengan mengadakan mata pelajaran ITQ pada setiap harinya dan ekstrakurikuler yang wajib untuk semua siswa yaitu khalaqah kids. Dengan banyaknya aktivitas di sekolah ini maka diberikan tugas bagi dua orang wali kelas untuk pembina dalam satu kelas untuk memaksimalkan pembelajaran.
2. Pendekatan penetapan teknik pembinaan dalam supervisi kepala sekolah di SD IT Al-Qalam Kota Kendari, ketetapan tersebut harus mencapai pengambilan keputusan bersama yang dilakukan oleh kepala sekolah dan dewan guru di dalam rapat yang dilaksanakan untuk memecahkan berbagai masalah dalam pelaksanaan gagasan. Dengan hal tersebut, maka keputusan yang diambil sangatlah tepat dengan kebijakan bersama kepala sekolah melakukan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam berbagai kekurangan, baik pelatihan yang dilaksanakan di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Dengan penambahan program sekolah untuk kualitas seorang guru sekolah Islam Terpadu yaitu dengan diadakannya rapor guru sejak berdirinya sekolah ini untuk menjalankan tugas guru yang profesional.
3. **Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai implikasi penelitian ini penulis merekomendasikan sebagai berikut:

* + - 1. Kepala Sekolah, sebagai pemegang kekuasaan dan pemegang kebijakan dalam lingkup sekolah, untuk membantu jenjang karir guru-guru untuk dalam hal obyektif dan selalu memotivasi diri dalam melaksanakan supervise guna tetap meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas mengajar.
			2. Para guru, guna tetap meningkatkan kinerjanya, sepatutnya selalu memacu diri dengan mengikuti berbagai macam kegiatan yang berkaitan dengan disiplin ilmu yang dimilikinya, agar kelak mampu menerapkan ilmunya lebih baik lagi dan mampu bersaing di era globalisasi.
			3. Sekolah lain, dapat mengambil segi positif dari strategi supervisi yang dilakukan kepala sekolah dan para guru SD IT Al-Qalam Kota Kendari yang bisa memberikan contoh kerjasama dan komunikasi yang baik untuk mencapai tekad buat sekolah masing-masing.