**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut di atas, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* dapat ditingkatkan secara signifikan. Hal ini karena ketuntasan belajar pada siklus I mencapai 40% dengan nilai rata-rata 69,40 meningkat pada siklus II dengan ketuntasan 80% dan nilai rata-rata 78,40.
2. Aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* dapat ditingkatkan. Hal ini dikarenakan persentase aktivitas siswa pada siklus I hanya mencapai 45,19% pada pertemuan pertama dan 57,69% pada pertemuan kedua, dan meningkat pada siklus II menjadi 83,65% pada pertemuan pertama dan 89,90% pada pertemuan kedua.
3. Aktivitas guru pada pembelajaran Akidah Akhlak dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* berjalan dengan maksimal pada setiap siklusnya, karena mencapai persentase 100 % baik pada siklus I ataupun siklus II.

73

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan khususnya di MTs As-Syafi’ah pada mata pelajaran Akidah Akhlak , penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran adalah momentum terbaik bagi guru untuk mentransfer berbagai pemahaman positif terhadap siswa, oleh sebab itu, pembelajaran harus didesain dengan sebaik mungkin.
2. Pembelajaran sebagiknya dilaksanakan dengan fariatif melalui berbagai metode dan model pembelajaran aktif, agar siswa tidak jenuh dan bosan.
3. Pemilihan metode dan model pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik materi, siswa dan keadaan sekolah, agar tepat guna dan dapat mencapai tujuan dengan tepat.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan komparasi atau rujukan bagi peneliti lain yang membahas persoalan yang serupa baik seluruh atau sebagian.