**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Supervisi kepala sekolah di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna, berada pada interval 81-100% memiliki frekuensi sebanyak 28 orang dengan kategori sangat tinggi, sedangkan pada interval 61-80% memiliki frekuensi sebanyak 3 orang dengan kategori tinggi, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa supervisi kepala sekolah di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna berada pada kategori sangat baik.
2. Kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna, berada pada interval 81-100% memiliki frekuensi sebesar 27 orang dengan kategori sangat tinggi, sedangkan pada interval 61-80% memiliki frekuensi sebesar 4 orang dengan kategori baik, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna berada pada kategori sangat tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif langsung dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna, hal ini berdasarkan Persamaan regresi yang digunakan untuk memprediksi pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna adalah Ŷ= 28,41 x 0,47 x 53,1. Jadi besarnya harga b dan a mempengaruhi Ŷ sebesar 53,36.

Sedangkan analisis product moment ditemukan sebesar 0,512, untuk n=31, taraf signifikan 5% maka harga rtab = 0,355. Ketentuaanya bila rhit lebih kecil dari rtab (rhit < rtab ), maka H0 diterima dan Ha ditolak. Tetapi sebaliknya bila rhit lebih besar dari rtab (rhit > rtab), maka Ha diterima. Maka rhit > rtab artinya hipotesis yang diajaukan diterima, yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna. Sedangkan besarnya pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna sebesar 26,21%.

1. **Saran**

Hal-hal yang peneliti kiranya sarankan terkait hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kepala sekolah, agar memperhatikan dan memantapkan supervisi, karena supervisilah yang dapat mencerminkan karakter seorang kepala sekolah sebagai teladan bagi tenaga pendidik dan peserta didiknya serta semua anggota yang ada di sekolah. Semakin mantap supervisi kepala sekolah maka kinerja guru semakin meningkat dalam mengerjakan tugas-tugasnya.
2. Kepada guru, hendaknya selalu memotivasi diri untuk lebih meningkatkan lagi kinerjanya, terutama dalam proses kegiatan belajar mengajar agar lebih berkualiatas. Dan bagi guru yang sudah mantap kinerjanya agar tetap dipertahankan.