**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis memberikan kesimpulan sebagaiberikut :

1. Keluarga *broken home* siswa Madrasah Aliyah Swasta Al-Ikhlas Kecamatan Sabulakoa Kabupaten Konawe Selatan, yaitu dari 83 responden terdapat 19 responden atau 16% yang berada pada ketegori cukup kuat, maka pada umumnya Keluarga *broken home* siswa Madrasah Aliyah Swasta Al-Ikhlas Kecamatan Sabulakoa Kabupaten Konawe Selatan memiliki kategori cukup kuat.
2. Gambaran mengenai prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Swasta Al-Ikhlas Kecamatan Sabulakoa Kabupaten Konawe Selatan, diperoleh melalui nilai raport siswa yang menunjukkan skor rata-rata sebesar 55,51. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi siswa sangat rendah.
3. keluarga *broken home* memiliki pengaruh pada prestasi belajar 0,41 Termasuk kategori cukup kuat. Konstribusi keluarga *broken home* terhadap prestasi belajar siswa sebesar 16,81%. Perhitungan signifikansi menunjukkan bahwa thitung 4,44 > ttabel 1,671 pada taraf signifikanα=0,40=0,41, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan.
4. **Saran**

Dalam upaya meningkatkan pembelajaran siswa, maka guru diharapkan bias menggunakan metode yang tepat sehingga siswa bias ikut dan berperan aktif dalam pembelajaran, maka dengan ini penulis memberikan saran-saran yaitu sebagai berikut:

1. Disarankan kepada kepala sekolah untuk memberi perhatian terhadap perkembangan guru dan siswa dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Swasta Al-Ikhlas Kecamatan Sabulakoa Kabupaten Konawe Selatan.
2. Kepada orang tua siswa agar berperan aktif dalam memberikan pendidikan anaknya, dengan memberikan evaluasi, serta perhatian lebih terhadap belajar anaknya, ketika berada dilingkungan keluarga.
3. Kepada masyarakat agar senantiasa mendukung proses belajar mengajar, melalui penciptaan lingkugan masyarakat yang kondusif, aman, dan tentram.