**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitain seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis kategori maka kompetensi profesional guru sertifikasi pada mata pelajaran fiqhi di MAN 1 kendari berada dalam kategori “tinggi” yakni pada interval 61 – 80, frekuensi 39 dengan persentase 75 % .
2. Hasil analisis kategori prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di MAN 1 kendari berada dalam kategori “tinggi” yakni pada interval 61 – 80, frekuensi 34 dengan persentase 65,38 %.
3. Hasil analisis statistik indeks korelasi kompetensi profeesional guru sertifikasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di MAN 1 kendari, ada hubungan positif denagn nilai 0,62>0,279, sedangkan interpretasi koofesien korelasi tingkat hubunagan pada kategori **“**kuat”, yakni berada pada interval 0,60 – 0,70 dan kontribusi yang diberikan variabel X terhadap variable Y yaitu sebesar 38,44 % selebihnya 61,56% dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun signifikansi antara kompetensi professional guru sertifikasi dangan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di MAN 1 Kendari , dapat diketahui t hitung = 7,186 > t tabel 2,01,sehingga dapat disimpulkan, ada signifikansi antara kompetensi professional guru sertifikasi dengan prstasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqhi di MAN 1 Kendari.
4. **Saran – saran**
5. Kepada pihak sekolah agar terus memperhatiakn guru dari tingkat kemampuan pembelajaran terkait kompetensi profeesional sertifikasi agar kemapuan guru memberikan proses pembelajaran dengan maksimal dan siswa meraih prestasi belajar yang baik
6. Kepada pihak guru atau tenaga pendidik terus berusaha, berupaya semaksimal mungkin untuk menjadi tenaga pendidik yang professional dan tersertifikasi untuk mewujudkan tujuan pendidikan yang dicita-citakan.
7. Kepada para siswa untuk terus semangat belajar dalam setiap proses pembelajaran baik disekolah maupun di luar sekolah untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik.