**PERAN GURU (PAI) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI**

**BELAJAR SISWA DI SDN. 9 BARUGA KEL. WATUBANGGA**

**KEC. BARUGA KOTA KENDARI**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidkan Agama Islam (PAI)**

**OLEH:**

**LINA SURIANI**

**Nim: 09010101085**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUSI AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2015**

**KEMENTRIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0101) 393710-393711** [**stain.kdi@yahoo.co.id**](mailto:stain.kdi@yahoo.co.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan berjudul: **“*Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN. 9 Baruga Kel. Watubangga Kec. Baruga Kota Kendarin*** yang ditulis oleh saudari **Lina Suriani,** **Nim. 090101085** Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis 19 november 2015** dan dinyatakan telah dapat deterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam

Kendari 19 November 2015

**Dewan Penguji:**

Ketua : Dr. Hj Nurseha Gazali, M. SI (………........................…...)

Sekretaris : Abbas, S.Ag, M.A (………................………...)

Anggota : La Hadisi, S.Ag, M.Pd.I (…………................……...)

Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I (………………...................)

Rasmi S.Ag, M.S.I (..........................................)

Diketahui oleh:

Dekan

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**

**NIP. 196312231991022003**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**Halaman Sampul i**

**Lembar Pengesahan ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI iv**

**BAB I Pendahuluan 1**

1. Latar belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian 5
4. Definisi Operasional 5

**BAB II Tehnik Kajian Pustaka 8**

1. Sikap Guru Dalam Mengajar 8
2. Peran Guru 12
3. Fungsi-Fungsi Guru Dalam Mengelola Sekolah 13
4. Pendidikan Agama Islam 15
5. AL Qur’an 16
6. As Sunah 17
7. Motifasi Belajar 17
8. Tujuan Dan Fungsi Motivasi 19
9. Jenis-Jenis Motivasi 20

**BAB III METODE PENELITIAN 21**

1. Jenis Penelitian 21
2. Lokasi Dan Waktu Penelitian 22
3. Sumber Data 22
4. Tehnik Pengumpulan Data 23
5. Tehnik Analisis Data 23
6. Pengecekan Keabsahan Data 25

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 27**

1. **Gambaran Umum SDN. 9 Baruga 27**
2. Identitas Sekolah 27
3. Letak Geografis 27
4. Sejarah Pendirian SDN. 9 Baruga 28
5. Keadaan Guru Dan Tata Usaha 28
6. **Motivasi Siswa Dalam Belajar Agama Islam 35**
7. Peningkatan Motivasi Belajar Agama Pada Siswa 37
8. Peran Guru Agama Dalam Peningkatan Motivasi

Belajar PAI 38

1. Upaya Guru Dalam Peningkatan Motivasi Belajar

Agama Islam Pada Siswa 39

1. Tanggapan Siswa Terhadap Upaya Peningkatan Motivasi

Oleh Guru Aama 45

1. **Hasil Usaha Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar**

**Siswa Pada Bidang Studi PAI 51**

**BAB V PENUTUP 53**

1. **Kesimpulan 53**
2. **Saran-saran 55**

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR PUSTAKA**

**SUMBER BUKU**

Fathurrohman dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami,* Bandung: Refika Aditama, 2007

Hamzah. Uno, *Profesi Kependidikan,* Jakarta: Bumi Aksara, 2007

Husaini Usman, *Motodologi Penelitian Sosial,* Jakarta : Bumi Aksara, 1995

Lexy J.Moleng, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000

M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996

Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005

Moh. Zein, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta, AK. Group, 2007

Mulyasa, *Kurikulum Berbaris Kopotensi,* Bandung : Remaja Rosdakarya,2005

Ngainun Naim, *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2011

Ramayus, *Metode Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005

Ramayus, *Metode Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005

Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996

Sarman Al Farisi dan M. Awi Dahlan, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Jakarta : Usaha Nasional, 2008

Sdarmo *peran* *Guru Dan Dosen,* Surabaya: Kesindo Utama, 2006

Siti Fatonah, *“Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan kemampuan bacatulis Al-Qur’an melalui Metode Iqra pada siswa Kelas V di SD N 1 Ranometo, ”* Kendari, *Skripsi,* SI Sekolah Tinggi Agama Islam Negri, 2010

Usman Abu Bakar dan Surohim, *Fungsi Ganda Lembaga Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2005

Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta PT Indeks, 2010

**SUMBER WAWANCARA**

Arsip Staf Adninstarasi, diambil tanggal 28 agustus 2015

Etika Fitriyani, pengurus perpus, Wawancara pada Tanggal 4 September 2015 Hasria, Guru Pendais, Wawancara Diambil Tanggal 29 Agustus 2015

Sariati, Guru Pendais, Wawancara Tanggal 29 Agustus 2015

Usman Piy, Kepala Sekolah, Wawancara Tanggal 29 Agustus 2015

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kesempatan dan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini yang barjudul ***“Peran Guru (PAI) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SDN. 9 Baruga Kel. Watubangga Kec. Baruga Kota Kendari”*** shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, Keluarga dan par sahabatnya yang telah memperjuangkan agama islam yang merupakan agama yang diridhai Allah SWT. Agat tetap terjaga hingga yaumil akhir kelak

Terselesaikannya penelitian ini tentunya diperoleh berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang teristimewa kepada orang tua saya Ayahanda Bapak Adam dan Ibunda Suharni, serta saudara-saudara saya yang tercinta (Kiki, Kifal Ikbal dan calon suami saya Isra) yang telah memberikan bantuan moril, do’a dan dorongan serta semangat. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.A selaku Dekan FTIK IAIN Kendari senantiasa memberikan dorongan kepada penulis untukmenyelesaikan studi.
3. Drs. Hj.St Nurseha Gazali, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak,Abbas.S.Ag M.A selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis mulai dari penyusunan proposal hingga penyelesaian penelitian ini
4. Segenap dosen serta seluruh staf lingkunga IAIN Kendari.
5. Seluruh Masyarakat, Toko Agama yang ada di Kec. Baruga Kel. Watubangga yang telah memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tertuang di dalam penulisan Sikripsi ini terdapat kesalahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Terutama kurangnya literatur sebagai penunjang dalam penulisan dan keterbatasan pengetahuan penulis. Sehingga segala kritik, saran yang membangun, saya terima dengan senang hati demi perbaikan proposal ini. Hingga pada akhirnya Sikripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas pembelajaran yang kita laksanakan, dan semoga Allah SWT. Melimpahkan hidayah dan karunia-Nya kepada kita semua Amin ya Robalallamin.

Masi jauh dari kesempurnaan,oleh karena itukritik dan saran yang sifatnya membanggun sanggat diharapkan dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya dalam dunia pendidika.

Kendari, oktober 2015

Penulis

**LINA SURIANI**

**NIM.090101085**

**ABSTRAK**

**NAMA: Lina Suriani, Nim: 09010101085, Program Studi Kependidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, Judul skripsi: Peran Guru (PAI) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN. 9 Baruga Kel. Watubangga Kec. Baruga KotaDibimbing oleh Drs. HJ. Siti Nurseha Gazali, M.Si Abbas. S.Ag M.A**

SD Negeri 09 Baruga, Guru berhadapan langsung dengan para peserta didik dikelas melalui proses belajar mengajar. Oleh sebab itu dalam proses belajar mengajar motivasi sangat dibutuhkan untuk membangkitkan semangat dalam mempelajari agama Islam. Dengan proses belajar mengajar yang monoton siswa akan merasakan kejenuhan saat proses belajar mengajar, maka adanya strategi pembelajaran bervariasi akan membantu dalam peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam khususnya kemampuan siswa dalam memahami pelajaran tentang agama Islam.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimana motivasi belajar siswa SDN.9 Baruga Kel. Watubangga Kec. Baruga Kota Kendari? Bagaimana peran Guru agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar di SDN. 9 Baruga kel. Watubanga Kec. Baruga Kota Kendari? Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif.Subjek penelitian ini adalah Guru agama, dan Siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi dengan pola pemikiran induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwaKeadaan motivasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SDN.9 Baruga Kel. Watu bangga Kec. Baruga cukup baik, hal ini terbukti bahwa siswa memiliki motifasi kuat mengikuti mata pelajaran agama Islam, walaupun masih ada sebagian kecil siswa yang kurang memperhatikan guru ketika menyampaikan materi pelajaran tersebut.

Dengan menggunakan metode yang variatif yang dapat menciptakan kondisi kelas yang aktif sehingga tercapainya tujuan proses belajar mengajar. Menumbuhkan kesadaran diri siswa akan penting dan manfaatnya pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari di dunia maupun kehidupan kelak di akhirat. Mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan di luar jam pelajaran sekolah/ kegiatan ekstra kurikuler yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa seperti: Yasin, Peringatan hari-hari besar Islam, Studi Islam Intensif.

. Faktor penghambatnya adalah 1.Guru, orang tua wali dan masyarakat serta semua komponen yang ada di sekolah sehingga kegiatan- kegiatan yang dilakukan dapat berjalan dengan efektif dan efisien serta memudahkan dalam pencapaian tujuan pendidikan yang maksimal. 2.Guru hendaknya memperlakukan siswa sesuai dengan perkembangan psikologis siswa terutama dengan tingkat perkembangan jiwa dan agama siswa. 3.Hendaknya siswa lebih tekun lagi belajar, khususnya belajar agama Islam, baik itu di sekolah maupun di luar sekolah.

.

** KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**KENDARI**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp./Fax. (0401) 3193710 E-Mail: [stain\_kdi@yahoo.co.id](mailto:stain_kdi@yahoo.co.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Prosal penelitian yang berjudul “***Peran Guru (PAI) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SDN. 9 Baruga Kel. Watubangga Kec. Baruga Kota Kendari*** Atas nama saudara Lina Suriani Nim: **:** 09010101085Program Studi Kependidikan Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negri (IAIN). Telah diperiksa oleh dosen pembimbing layak untuk seminar.

Kendari 27 Oktober 2015

PEMBIMBING I PEMBIMBING II

Drs. HJ. SITI NURSEHA GAZALI, M.Si ABBAS. S.Ag M.A

NIP: 19520206195032001 NIP: 197208061999031002

**PANDUAN WAWANCARA**

NAMA :

PEKERJAAN :

TANGGAL WAWANCARA :

TEMPAT WAWANCARA : Di SDN.9 Baruga Kel. Watu bangga Kec. Baruga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | PERTANYAAN | JAWABAN |
| 1  2  3  4 | Metode apa yang diajarkan di SDN.9 Baruga Kel. Watu bangga Kec. Baruga khususnya pendidikan agama Islam (PAI)  Bagai mana anda bisa mengetahui anak atau siswa tersebut mengalami peningakatan dalam belajar pendidikan agama Islam (PAI)  Sarana-sarana apa saja yang mendukung demi meningkatkan motivasi belajar siswa dalam hal ini pendidikan agama Islam (PAI)  Apa tujuan anda memberikan motifasi belajar kepada siswa |  |

PEWAWANCARA

(..............................)

**DAFTAR NAMA INFORMASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | NAMA INFORMASI | JABATAN |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Usman Piy, S.H  Hasria, S.PdI  Sariati, S.Ag  Nurlemi, S.Pd  Emilini, S.Pd  Herlina, S.Pd  Etika Fitriyani S.Pd  Putri Rahayu, S | Kepala Sekolah  Guru Pendais  Guru Pendais  Guru Kelas II/b  Guru kelas III/a  Guru Kelas VI/a  Pengurus Perpus  Staf Adninstarasi |

**ANGKET GURU SDN. 9 BARUGA**

1. Bagaimana tanggapan anda terhadap kultur keagamaandi SDN. 9 Baruga kel. Watubanga Kec. Baruga
   1. Situasi dan kondisi keagamaan
   2. Kelengkapan sarana prasarana
   3. Kegiatan keagamaan
   4. Lingkungan Sekolah

**ANGKET SISWA SDN. 9 BARUGA**

1. Apa motivasi kamu belajar agama Islam siswa ?
   1. Meningkatkan pengalaman dan memperbaiki diri
   2. Mendapat nilai bagus
   3. Mendapat pujian dan simpati guru
   4. Menambah pengetahuan tentang ajaran agama Islam
2. Apa motivasi anda mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah?
   1. Perintah guru
   2. Menambah pemahaman ajaran Islam
   3. Perintah orang tua
   4. Ikut- ikutan saja
3. Bagai mana tanggapan anda terhadap sikap Guru dalam mengajar?
   1. Sangat baik
   2. Cukup baik
   3. Kurang baik
   4. Tidak baik
4. Bagaimana tanggapan anda terhadap faktor motivasi dari Guru?
5. Keteladanan dan Kewibawaan
6. Kemurahan dalam nilai
7. Ancaman dan hukuman
8. Tidak ada
9. Apakah Guru agama Islam sering memberikan motifasi belajar di ahir pertemuan?
   1. Selalu
   2. Cukup sering
   3. Kadang-kadang
   4. Tidak pernah
10. Bagaimana tanggapan anda terhadap cara peningkatan kegiatan belajar mengajar PAI
    1. Menciptakan situasi persaingan di kelas
    2. Menunjukkan prestasi siswa
    3. Memberi banyak ulangan
    4. Memberi hadiah
11. Bagaimana upaya atau cara motivasi guru dalam mengajar PAI di sekolah?
    1. Pengajian
    2. Tahlil
    3. Diskusi keagamaan
    4. Qiroah
12. Peralatan apa yang digunakan oleh guru dalam mengajar PAI di Sekalah?
    1. Al Qur’an
    2. Peta
    3. Buku di perpustakaan
    4. Buku pegangan

