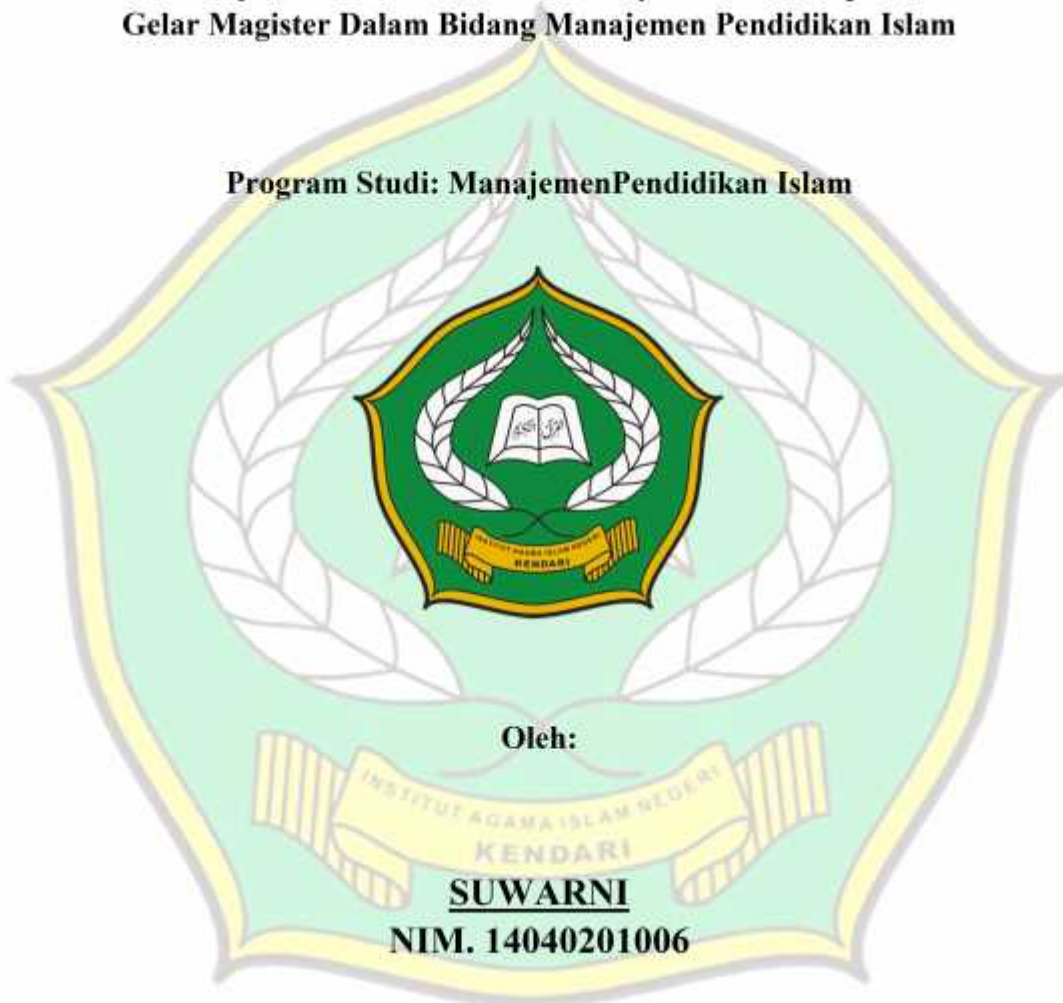


**PELAKSANAAN SUPERVISI PENGAWAS DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA DAN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU SD/MI  
DI KECAMATAN KATOBU KABUPATEN MUNA**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai  
Gelar Magister Dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam**

**Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam**



**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**1437/2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Dengan penuh kesadaran, peneliti yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa tesis ini benar adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Oktober 2016

Peneliti

**SUWARNI**  
**NIM: 14040201006**



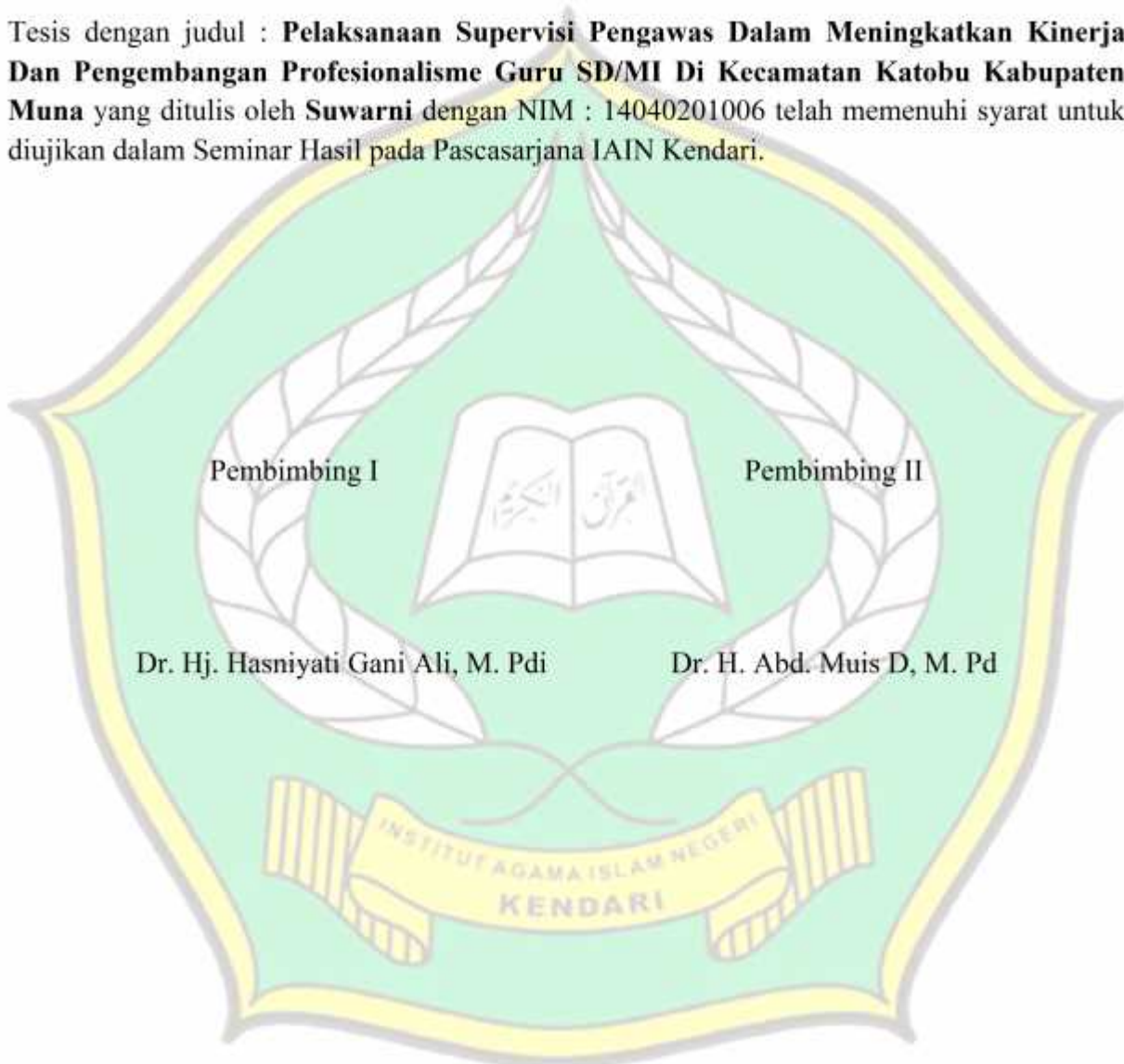


**KEMENTERIAN AGAMA  
PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
*Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710)  
E-Mail. Pascasarjana stainkendari@yahoo.co.id. Website. Stainkendari@yahoo.ac.id*

---

## **PERSETUJUAN**

Tesis dengan judul : **Pelaksanaan Supervisi Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Dan Pengembangan Profesionalisme Guru SD/MI Di Kecamatan Katobu Kabupaten Muna** yang ditulis oleh **Suwarni** dengan NIM : 14040201006 telah memenuhi syarat untuk diujikan dalam Seminar Hasil pada Pascasarjana IAIN Kendari.





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KENDARI**  
**PROGRAM PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kendari Telp/Fax (0401) 393710  
E-Mail. pascasarjana [stainkendari@yahoo.co.id](mailto:stainkendari@yahoo.co.id), website. [stainkendari@yahoo.co.id](http://stainkendari@yahoo.co.id)

---

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Tesis dengan judul : **Pelaksanaan Supervisi Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Dan Pengembangan Profesionalisme Guru SD/MI Di Kecamatan Katobu Kabupaten Muna** yang ditulis oleh **Suwarni** dengan NIM : **14040201006**, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, telah diajukan dalam Ujian Munaqasyah Tesis pada Pascasarjana IAIN Kendari, pada hari/tanggal : 3 Oktober 2017 dan telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk menerima gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana IAIN Kendari.

**TIM PENGUJI**

Dr. Supriyanto, MA

Ketua Penguji

Dr. H. Abd. Muis D, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Hj. Hasniyati Gani Ali, M. Pd.I

Penguji/Pembimbing I

Penguji Utama

Dr. H. Zulkiflim Musthan, M.Si, M.Pd.

Penguji Utama

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

Direktur Pascasarjana

  
Dr. Supriyanto, MA

NIP. 197207262000031001



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt., Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas izin-Nya, karya tulis yang berjudul “Pelaksanaan Supervisi Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Dan Pengembangan Profesionalisme Guru SD/MI Di Kecamatan Katobu Kabupaten Muna” dapat peneliti selesaikan dengan baik. Demikian pula sebagai umat Rasulullah saw. peneliti patut menghaturkan salawat dan salam kepadanya, para keluarga dan sahabatnya, semoga rahmat yang Allah telah limpahkan kepadanya akan sampai kepada seluruh umatnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat selesai kecuali atas bantuan berbagai pihak baik dalam bentuk motivasi berupa bantuan moral maupun material dari banyak pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam tesis ini. Meski demikian tanpa mengistimewakan orang-orang tertentu, tetapi perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga khususnya kepada kedua orang tua tercinta La Rugi S.Pd dan Wa Ode Siti Rosnati, yang telah melahirkan, membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendoakan peneliti hingga dapat menyelesaikan studi. Selain dari itu, peneliti juga memberikan penghargaan khusus kepada:

1. DR. H. Nur Alim, M.Pd., selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan segala perhatiannya terhadap kelangsungan dan kemajuan lembaga ini.
  2. DR. Supriyanto, M.A., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan berbagai kebijakan dalam menyelesaikan studi ini.
  3. Dr. Ambar Sri Lestari, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus sebagai Ketua Tim penguji dan Dr. H. Zulkiflim Musthan, M.Si, M.Pd. selaku penguji utama, yang telah memberikan kritik serta saran yang membangun dalam penulisan tesis ini.
  4. Kepada Dr. Hj. Hasniyati Gani Ali, M. Pd.I dan Dr. H. Abd. Muis D, M.Pd selaku pembimbing 1 dan pembimbing 11, yang telah banyak memberikan saran-saran dan masukan serta bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
  5. Para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Kendari atas keikhlasannya memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama proses studi.
  6. Kepada saudara-saudara saya Ahmad Akbar S.Pd, Azhar Makmur SE, Susriani S.I.P, dan Bripda. Azli, SH., serta teristimewa kepada Serka. Al Muhajir Rajawali terima kasih atas do'a, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti dalam penyelesaian studi.
  7. Kerabat serta teman-teman yang telah membantu baik berupa material maupun non material sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
- Peneliti mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dan peneliti juga berharap semoga

hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga pula segala partisipasinya akan memperoleh imbalan yang belipat ganda dari Allah swt. Amin.

Kendari, Oktober 2016

Peneliti

**SUWARNI**  
**NIM: 14040201006**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL. ....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi, Pembatasan, dan Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORITIK**

A. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan .....	15
1. Pengertian Supervisi Pengawas .....	17
2. Tugas dan Fungsi Supervisi Pengawas.....	20
3. Sasaran Supervisi Pendidikan.....	29
B. Hakikat Kinerja Guru .....	31
1. Pengertian Kinerja Guru .....	31
2. Indikator Kinerja Guru .....	34
3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	40
C. Pengembangan Profesionalisme Guru.....	43
1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	43
2. Kriteria Guru Profesional .....	49
3. Perlunya Pengembangan Profesionalisme Guru .....	51
4. Bentuk-bentuk Pengembangan Profesionalisme Guru.....	54
D. Profesionalisme Pengawas .....	61
1. Pengertian Pengawas .....	61
2. Tugas Pokok dan Fungsi Pengawas .....	62
3. Kompetensi Pengawas Sebagai Tugas Profesional .....	64
4. Kualifikasi Pengawas Sekolah .....	69
E. Peneliti Relevan .....	70
F. Kerangka Berpikir dan Paradigma .....	73

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	76
---------------------------	----



B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	77
C. Sumber Data .....	78
D. Metodologi Pengumpulan Data.....	78
E. Teknik Analisis Data .....	82
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	83

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Hasil Penelitian**

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	87
2. Pelaksanaan Supervisi Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Dan Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Katobu Kab. Muna. ....	91
3. Kendala Yang Dihadapi Pengawas SD/MI di Kec. Katobu Kab. Muna Dalam Meningkatkan Kinerja Dan Pengembangan Profesionalisme Guru. ....	107
4. Upaya Pengawas dalam Meningkatkan Kinerja Dan Pengembangan Profesionalisme Guru SD/MI Di Kecamatan Katobu Kabupaten Muna.....	112

B. Pembahasan. ....	117
---------------------	-----

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	125
B. Saran.....	126

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	128
-----------------------------	-----

<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	133
------------------------------	-----

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	134
-----------------------------------	-----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Daftar SD/MI dan Guru di Kec. Katobu.

Tabel 2. Daftar Guru PAI di Kec. Katobu.

Tabel 3. Daftar Nama Pengawas SD, Pengawas PAI, Pengawas MI di Kec.  
Katobu.



### Daftar Lampiran Tesis

Lampiran 1 : Daftar Informan Penelitian

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Deskripsi Hasil Wawancara

Lampiran 5 : Foto Informan

Lampiran 6 : Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 7 : Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 7 : Surat Keterangan telah Meneliti dari Sekolah

Lampiran 8 : Rekomendasi dari Balitbang Sulawesi Tenggara

Lampiran 9 : Program Pengawas



## ABSTRAK

**Nama : Suwarni**  
**NIM : 14040201006**  
**Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam**  
**Tesis : Pelaksanaan Supervisi Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Dan Pengembangan Profesionalisme Guru SD/MI di Kec. Katobu Kabupaten Muna**

---

Pokok masalah penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan supervisi pengawas dalam meningkatkan kinerja dan pengembangan profesionalisme guru SD/MI di Kec. Katobu Kab. Muna. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah yaitu untuk menganalisis bagaimana pelaksanaan supervisi pengawas dalam meningkatkan kinerja dan pengembangan profesionalisme guru SD/MI di Kecamatan Katobu Kabupaten Muna.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan teologis normatif, pedagogis, psikologis. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer yang terdiri dari Pengawas SD/MI Kec. katobu, ketua pokjawas, pengawas, kepala sekolah, dan guru kelas dan guru Pendidikan Agama Islam. Adapun sumber data sekunder berupa dokumenter yang bersumber dari buku-buku teks seperti majalah, media cetak dan dokumen-dokumen lainnya yang diperoleh dengan cara penelusuran dari berbagai kepustakaan. Instrumen penelitian menggunakan panduan observasi, pedoman wawancara, dan *check list* dokumentasi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis data melalui tiga tahap, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data (*display data*), dan penarikan kesimpulan (verifikasi data). pengujian keabsahan data yaitu dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan ada lima langkah pengawas belum maksimal pelaksanaannya yaitu merencanakan, menginformasikan kunjungan, observasi kelas, supervisi administrasi dan pembicaraan individu sesudah supervisi. Adapun kendala yang dihadapi meliputi kendala internal dari dalam diri pengawas sendiri dan kendala eksternal dari guru dan lingkungannya ketika pelaksanaan supervisi. Langkah pengawas dalam upaya meningkatkan kinerja guru berupa pemberian motivasi untuk meningkatkan kompetensi, motivasi mencintai profesi dan optimalisasi peran KKG.

Implikasi dari penelitian ini adalah: 1) Kualifikasi pengawas pendidikan agama dan bentuk supervisi yang dilakukan perlu diperhatikan 2) Menyikapi secara positif kendala yang muncul dan bekerjasama dengan berbagai pihak untuk mencari solusi dari kendala yang ada 3) Optimalisasi forum KKG perlu mendapat dukungan dari berbagai pihak guna perbaikan proses pembelajaran guru sehingga dapat terjadi peningkatan kinerja dan pengembangan profesionalisme guru baik pada guru SD maupun MI Di Kec. Katobu Kab. Muna.



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan di Indonesia sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada bab 111 pasal 3 ditegaskan bahwa “Sistem Pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>1</sup>

Untuk mencapai tujuan pendidikan Nasional tersebut, maka tidak terlepas dari peran serta seorang pendidik yang mempunyai kinerja dan profesionalisme yang baik dalam menjalankan tugasnya sebagai tenaga pendidik, untuk menghasilkan pendidik-pendidik yang profesional maka di butuhkan peran pengawas, dalam hal ini keberadaan seorang pengawas yang kompeten dan ahli di bidangnya. Sebagaimana diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang guru pasal 1 ayat 1 dan tentang tugas pengawas pasal 54 ayat 8 dan 9 bahwa:

“Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Sedangkan pengawas terdiri dari: (1) pengawas satuan pendidikan, (2) pengawas mata pelajaran, atau pengawas kelompok mata pelajaran. Ruang lingkup tugas pengawas adalah melakukan pembimbingan dan pelatihan profesional guru dan

---

<sup>1</sup>Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: Departemen Agama RI, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2007), h. 5.