

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 ROKO-ROKO
KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 26 Oktober 2017
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Zila', with a large, stylized flourish above the name.

Nur Zila
Nim: 13010101147



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faksimili (0401) 3193710 Email iainkendari@yahoo.co.id
Website : <http://stainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Roko-roko Kabupaten Konawe Kepulauan”** yang ditulis oleh saudari **Nur Zila** NIM : 13010101147 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Ahad, 5 November 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 5 November 2017

Dewan Penguji :

Ketua : Dr. Abdul Kadir, M.Pd

(.....)

Anggota : Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

(.....)

: Abdul Halim, M.TESOL

(.....)

Diketahui Oleh:

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

NIP. 19631223 19910 2 003

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam atas rahmat dan inayahNya hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua, suami, dan anak-anak tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama menempuh studi di perguruan tinggi. Penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

3. Drs. Masdin, M.Pd. Ketua Program Studi PAI yang telah membantu dalam merumuskan judul penelitian ini.
4. Dr. Abdul Kadir, M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini dari tahap penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi
5. Seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan, dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Bapak Herman, S.Pd. atas kerjasama dan kesediaannya menjadi kolaborator saya dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepala Sekolah, para guru, dan staf tata usaha beserta seluruh siswa SD Negeri 2 Roko-Roko yang sangat kooperatif dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini
8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalam,

Kendari, 26 Oktober 2017

Penulis

ABSTRAK

Nur Zila, Nim. 13010101147. “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan” melalui bimbingan Dr. Abdul Kadir, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI melalui penerapan metode simulasi pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan peningkatan hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 68,73 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 59,09%. Setelah tindakan siklus I dilakukan maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 70,36 dengan persentase ketuntasan sebesar 63,64%. Selanjutnya, hasil evaluasi siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 74,50 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 81,82%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Metode Simulasi	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran	8
2. Pengertian Metode Simulasi	14
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Simulasi	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Simulasi	21
B. Hakikat Hasil Belajar PAI	23
1. Pengertian Hasil Belajar	23
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
C. Penelitian Relevan	30
D. Kerangka Pikir	31
E. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	41
F. Indikator Kinerja	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kegiatan Pra Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	72

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



ABSTRAK

Nur Zila, Nim. 13010101147. “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan” melalui bimbingan Dr. Abdul Kadir, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI melalui penerapan metode simulasi pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan peningkatan hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 68,73 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 59,09%. Setelah tindakan siklus I dilakukan maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 70,36 dengan persentase ketuntasan sebesar 63,64%. Selanjutnya, hasil evaluasi siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 74,50 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 81,82%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Metode Simulasi	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran	8
2. Pengertian Metode Simulasi	14
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Simulasi	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Simulasi	21
B. Hakikat Hasil Belajar PAI	23
1. Pengertian Hasil Belajar	23
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
C. Penelitian Relevan	30
D. Kerangka Pikir	31
E. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	41
F. Indikator Kinerja	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kegiatan Pra Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	72

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan dan Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Metode Simulasi	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran	8
2. Pengertian Metode Simulasi	14
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Simulasi	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Simulasi	21
B. Hakikat Hasil Belajar PAI	23
1. Pengertian Hasil Belajar	23
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
C. Penelitian Relevan	30
D. Kerangka Pikir	31
E. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	41
F. Indikator Kinerja	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kegiatan Pra Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	72

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

