

BAB V

PENUTUP

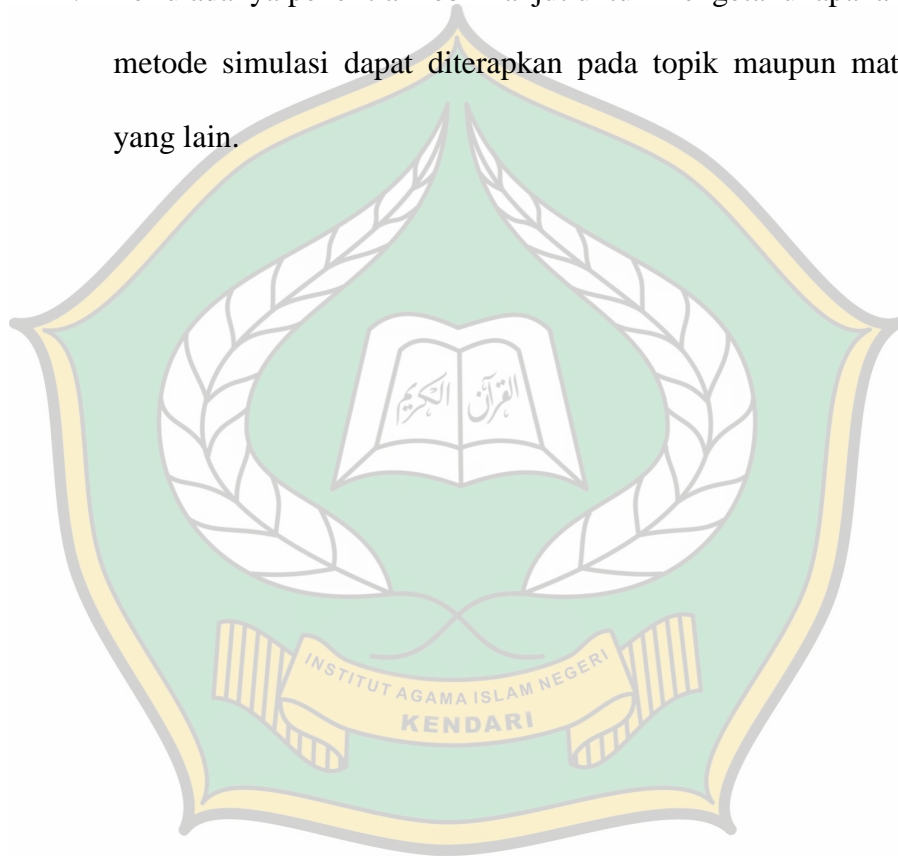
A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dipaparkan sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut: penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 68,73 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 59,09%. Setelah tindakan siklus I dilakukan maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 70,36 dengan persentase ketuntasan sebesar 63,64%. Selanjutnya, hasil evaluasi siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 74,50 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 81,82%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dapat mengemukakan saran terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk memilih strategi ataupun metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang hendak diajarkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penerapan metode simulasi dapat diterapkan pada topik maupun mata pelajaran yang lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. *Guru Dalam Proses belajar Mengajar*, Cet. Ke-7. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2003
- Aqib, Zainal. dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Cet. II. Bandung: CV. Yrama Widya, 2009
- Arikunto, Suharsimi. dkk., *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta , 2006
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet. Ke-12, Jakarta: Balai Pustaka, 2002
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 2004
- Echols, John M. dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2014
- Faturrahman, Pupuh. & Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2007
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2002) h. 199
- Hasibuan & Mudjiono, *Proses Belajar-Mengajar*, cet. IX. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- Ibrahim, M. Kasir. *Kamus Bahasa Inggris*, Surabaya: Usaha nasional, 2005
- Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2008
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2013
- Marjo, *Bahasa Indonesia Kontemporer*, Surabaya: Beringin Jaya, 2007