

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN I. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS I)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Roko-Roko
Mata Pelajaran : PAI
Kelas /Semester : IV/II
Standar Kompetensi : Melaksanakan shalat fardhu
Kompetensi Dasar : 1. Menyebutkan ketentuan-ketentuan shalat fardhu
2. Mempraktekkan tata cara shalat fardhu
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian shalat
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan syarat, rukun, dan hal yang membatalkan shalat
- Peserta didik diharapkan mampu mampraktikkan tata cara pelaksanaan shalat

Materi Pelajaran

Shalat Fardhu

Metode Pembelajaran

- ☒ Simulasi

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Kegiatan Awal
 - ☒ Mengawali pelajaran dengan bacaan *basmalah* dan berdoa bersama
 - ☒ Membaca ayat-ayat suci Al-Qur'an
 - ☒ Absensi, appersepsi, dan motivasi
 - ☒ Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran
- ❖ Kegiatan Inti
 - ☒ *Eksplorasi*
 - ☒ Dalam kegiatan eksplorasi, guru menggali pengetahuan siswa tentang materi (shalat)
 - ☒ *Elaborasi*
 - ☒ Guru menjelaskan materi pelajaran
 - ☒ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik
 - ☒ Membagi siswa dalam tiga kelompok

- ✎ Membagikan draft materi pelajaran kepada masing-masing kelompok
- ✎ Setiap kelompok diminta untuk membahas materi pelajaran dan menyusun skenario untuk simulasi materi pelajaran

📖 Konfirmasi

- ✎ Guru menunjuk salah satu kelompok untuk tampil mensimulasikan pelaksanaan shalat fardhu berjamaah
- ✎ Diskusi kelas, masing-masing kelompok dapat memberikan tanggapan untuk perbaikan dan mengajukan pertanyaan untuk dijawab oleh kelompok yang tampil.
- ✎ Guru bersama siswa mengembangkan materi pelajaran
- ✎ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran

❖ Kegiatan Akhir

- ✎ Guru melakukan evaluasi penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
- ✎ Guru menutup pembelajaran dengan bacaan hamdalah

Sumber Belajar

- 📖** Buku paket PAI kelas IV dan buku lain yang relevan

Penilaian

Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
✎ Mampu menjelaskan pengertian shalat	Tes tertulis	Pilihan ganda dan esai	1. Jelaskan pengertian shalat menurut bahasa dan syara'! 2. Sebutkan, syarat sah shalat! 3. Berikut ini adalah rukun shalat lima waktu, kecuali..... a. Wudhu b. Takbir c. Sujud d. Ruku e. I'tidal
✎ Menjelaskan syarat sah shalat			
✎ Menjelaskan rukun shalat			
✎ Menjelaskan hal-hal yang membatalkan shalat			

Kendari, Februari 2017

Peneliti,



Nur Zila
Nim. 13010101147

LAMPIRAN II. LEMBARAN OBSERVASI

PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : PAI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Roko-Roko

Siklus Ke :

No.	Kegiatan Guru	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1	Mengkondisikan Siswa			
2	Appersepsi dan motivasi			
3	Menyebutkan Tujuan Pembelajaran			
4	Menjelaskan Langkah-Langkah Pembelajaran			
Kegiatan Inti				
1	Menjelaskan materi pelajaran			
2	Menguasai Materi Pelajaran			
3	Sistematika Penjelasan			
4	Membagikan materi (<i>Hand out</i>)			
5	Memberikan Pengarahan Mengenai Materi Pelajaran yang akan disimulasikan			
6	Membagi siswa dalam beberapa kelompok			
7	Membimbing dan mengontrol kegiatan simulasi siswa			
Kegiatan Akhir				
1	Membuat kesimpulan bersama-sama			
2	Melaksanakan evaluasi			
3	Menutup pelajaran			

PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : PAI

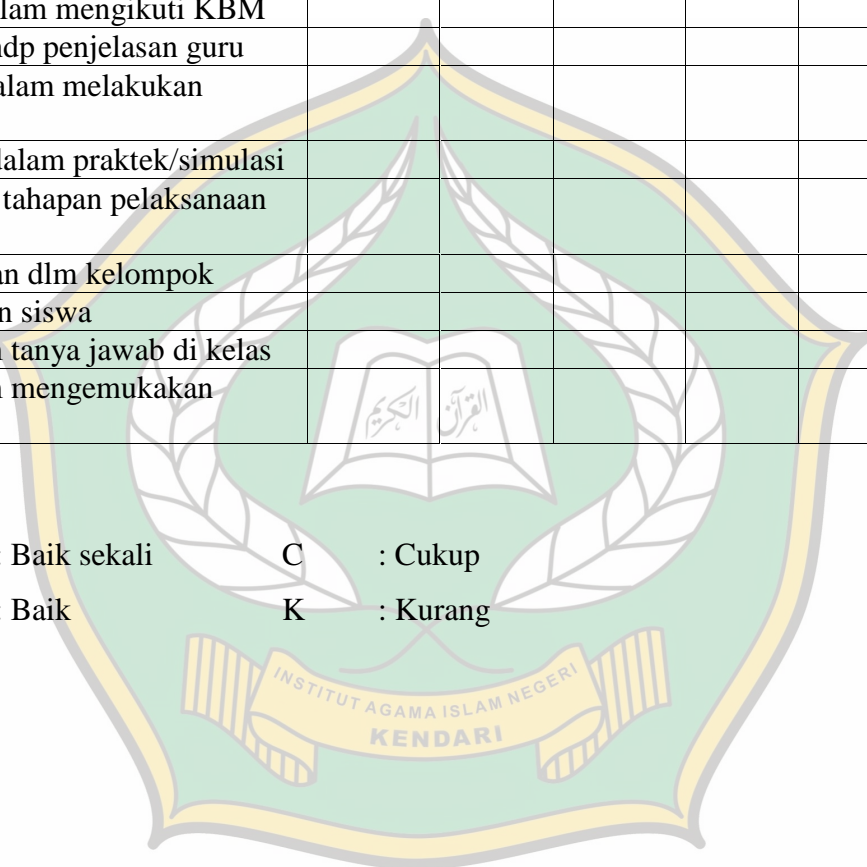
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Roko-Roko

Siklus Ke :

NO	ASPEK PENGAMATAN	HASIL PENGAMATAN				KET.
		BS	B	C	K	
1	Antusias dalam mengikuti KBM					
2	Perhatian thdp penjelasan guru					
3	Kesiapan dalam melakukan simulasi					
4	Ketepatan dalam praktek/simulasi					
5	Kesesuaian tahapan pelaksanaan simulasi					
6	Kekompakan dlm kelompok					
7	Penghayatan siswa					
8	Aktif dalam tanya jawab di kelas					
9	Aktif dalam mengemukakan pendapat					

Keterangan :

BS : Baik sekali C : Cukup
B : Baik K : Kurang



DOKUMENTASI PENELITIAN



Salah seorang siswi sedang melakukan praktek wudhu; membasuh wajah sebagai salah satu rukun wudhu



Salah seorang siswi sedang melakukan praktek wudhu; membasuh kedua kaki sebagai rukun wudhu yang terakhir

DOKUMENTASI PENELITIAN



Salah seorang siswa sedang melakukan praktek wudhu; berkumur-kumur sebagai salah satu sunnah wudhu



Salah seorang siswa sedang melakukan praktek wudhu; membasuh wajah sebagai bagian dari rukun wudhu

DOKUMENTASI PENELITIAN



Siswa sedang ruku', melakukan praktek shalat berjamaah



Siswa sedang I'tidal, melakukan praktek shalat berjamaah

DOKUMENTASI PENELITIAN



Peneliti sedang menjelaskan materi pelajaran di depan kelas



Peneliti sedang melakukan tanya jawab dengan siswa

DOKUMENTASI PENELITIAN



Siswa sedang praktek shalat di depan kelas



Siswa sedang praktek shalat di depan kelas



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kdi@yahoo.co.id

Nomor : 0733/In.23-FATIK/PP.00.09/04/2017
Lamp : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 21 April 2017

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

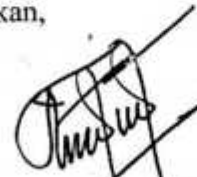
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nur Zila
NIM : 13010101147
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Abdul Kadir, M.Pd
Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan dengan judul skripsi:

“ Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan,


Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312251991022003

Tembusan:

1. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari,
2. Arsip.

Visi Prodi PAI:

Menjadi Program Studi Terdepan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Pada Tahun 2025

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**



A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : NURZILA
2. NIM : 13010101147
3. Tempat Tanggal Lahir : Roko-Roko, 04 Maret 1977
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam
9. Alamat : Desa Teporoko Kec. Wawonii Tenggara Kab. Konawe Kepulauan
10. Nomor HP : 085342417744
11. E-Mail : -

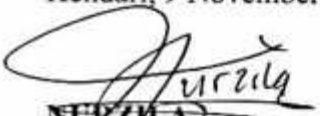
B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Alimudin
 - b. Ibu : Jamiha
2. Nama Suami : Labudi
3. Nama Saudara Kandung
 - a. Oksiman
 - b. Fitria, S.Pd.I
 - c. Herman, S.Pd
 - d. Sosiarti, S.Pd.I
 - e. Zuwarmaniyati, S.Pd
 - f. Insan Jaya S.
 - g. Muh. Irzan Izudin, S.Kom
 - h. Nur Rizki Auliya
4. Nama Anak :
 - a. Fifin Nur Fadila
 - b. Romi Fardila

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Roko-roko, Tahun 1991
2. SMPN Lampeapi, Tahun 1994
3. SMA Hasrati, Tahun 1997

Kendari, 9 November 2017


NURZILA
NIM: 13010101147