

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA
DI SMK NEGERI 2 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

**TAMIM L.
12010101074**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 11 September 2017 M
21 Zulhijah 1438 H


T A M I M L.
Nim: 12010101074



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 31933710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SMK Negeri 2 Kendari" yang ditulis oleh Saudara TAMIM L. NIM: 12010101074, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian Skripsi, yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 24 Agustus 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.


Kendari, 11 September 2017 M

21 Zulhijah 1438 H

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I (.....)
Anggota : 1. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA (.....)
2. Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh,
Dekan


Dr. Hj. St. Kurbedah, M.Ag
NIP: 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى

آله واصحابه اجمعين. اما بعد

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya kepada kita sebagai pengemban amanat di muka bumi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada revolusioner Islam Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang terang benderang kepada kita semua sehingga kita dapat menikmati cahaya Islam sampai saat ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul.”***Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa SMK Negeri 2 Kendari***” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas perjuangan dalam menyekolahkan penulis dan penghargaan kepada Ayahanda La Siali dan Ibunda tercinta Sarnawiyah, terima kasih atas do’anya, motivasi, nasehat dan bimbingan yang diberikan kepada penulis, dan berkat beliau pula penulis bisa menikmati jenjang pendidikan tinggi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin, senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah memberikan pelayanan dan arahan kepada penulis selama menempu studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, Bapak Drs. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Pembimbing Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
6. Kepala SMK Negeri 2 Kendari Drs. Muh. Ansyari Umirtun yang telah menyambut penulis dengan ramah, banyak memberikan kesempatan serta kerjasama dan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru dan staf SMK Negeri 2 Kendari yang telah menyambut dan mendampingi penulis selama melakukan penelitian.

8. Saudara dan Sahabat-sahabat penulis, Suhardi S, sos, Sriyanti, Nurinsan, Fauzi, Faisal, Emi Rahma SPd, Muhammad Asnun SPd, Ucirman SPd, Suleman SPd, Muhammad Yasir, dan seluruh sahabat-sahabat lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa membantu, mengarahkan dan memotivasi serta berbagi suka dan duka dengan penulis selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Penulis berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan dicatat sebagai amalan yang sholeh. Dalam penyusunan hasil penelitian ini penulis sadar betul bahwa yang ada dalam hasil penelitian ini masih banyak kekurangan, baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan kemanfaatan atas penulisan hasil penelitian ini bagi penulis dan pembaca pada umumnya dan menjadikan kita sebagai hamba-Nya yang pandai bersyukur nikmat Allah, Amin.

Kendari, 12 September 2017
Penulis



TAMIM L.
Nim. 12010101074

ABSTRAK

TAMIM L, NIM: 12010101074, Judul: “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SMK Negeri 2 Kendari” (Dosen Pembimbing Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I)

Penelitian ini membahas. “*Strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari*” Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1).Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan Perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari. (2).Bagaimana perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari. (3).Bagaimana kendala dan solusi yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan Perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari.

Tujuan penelitian ini adalah: (1).Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari.(2).Untuk mendeskripsikan perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari. (3).Untuk mendeskripsikan kendala dan solusi yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan Perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru PAI, kepala sekolah, wakasek kesiswaan, guru dan siswa di SMK Negeri 2 Kendari. Analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman yang terdiri atas empat tahapan penting yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari yaitu pendekatan personal, pembiasaan yang baik dan integrasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. 2) Perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari yang meliputi mayoritas siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh sekolah, pelaksanaan sholat jum’at dan yasinan bersama. 3) Kendala dan Solusi yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari diantaranya: a) kendala yang dihadapi guru PAI 1) faktor intern yang meliputi terbatasnya waktu pembelajaran PAI dan 2) faktor ekstern yang meliputi latar belakang keluarga, pengaruh lingkungan bermain siswa serta tidak ditunjangnya pendidikan agama diluar sekolah. b) solusi untuk mengatasi kendala 1) faktor intern: Memanfaatkan kegiatan-kegiatan keagamaan yang di selenggarakan oleh SMK Negeri 2 Kendari yang tidak lain yaitu pelaksanaan shalat Jumat berjamaah dan yasinan bersama. 2) faktor ekstern: a. Membangun kerja sama dengan wali kelas dan orang tua, b. Pelaksanaan monitoring program keagamaan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Strategi	10
Pengertian Strategi Guru	10
B. Peran, fungsi dan Tugas guru pendidikan agama islam	14
1. Peran guru	14
2. Fungsi guru	17
3. Tugas guru	20
C. Guru Pendidikan Agama Islam	22
1. Pengertian guru pendidikan agama Islam	22
2. Tugas dan tanggung jawab guru PAI	25
3. Kompetensi Guru PAI	28
D. Hakikat Perilaku keagamaan	30
1. Pengertian perilaku	30
2. Macam-macam perilaku	33
E. Kajian yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Teknik Penentuan Informan	39

D. Sumber dan Jenis Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Profil Lokasai Penelitian	46
1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 2 Kendari	46
2. Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Negeri 2 Kendari	47
3. Keadaan Guru SMK Negeri 2 Kendari	48
4. Keadaan Siswa SMK Negeri 2 Kendari.....	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Strategi guru PAI dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMKN 2 Kendari.....	49
2. Perilaku keagamaan siswa di SMKN 2 Kendari	68
3. Kendala dan solusi yang dihadapi guru PAI dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa.....	73
C. Pembahasan Penelitian.....	81
1. Strategi guru PAI dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMKN 2 Kendari.....	81
2. Perilaku keagamaan siswa di SMKN 2 Kendari.....	84
3. Kendala dan solusi yang dihadapi guru PAI dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa.....	87

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



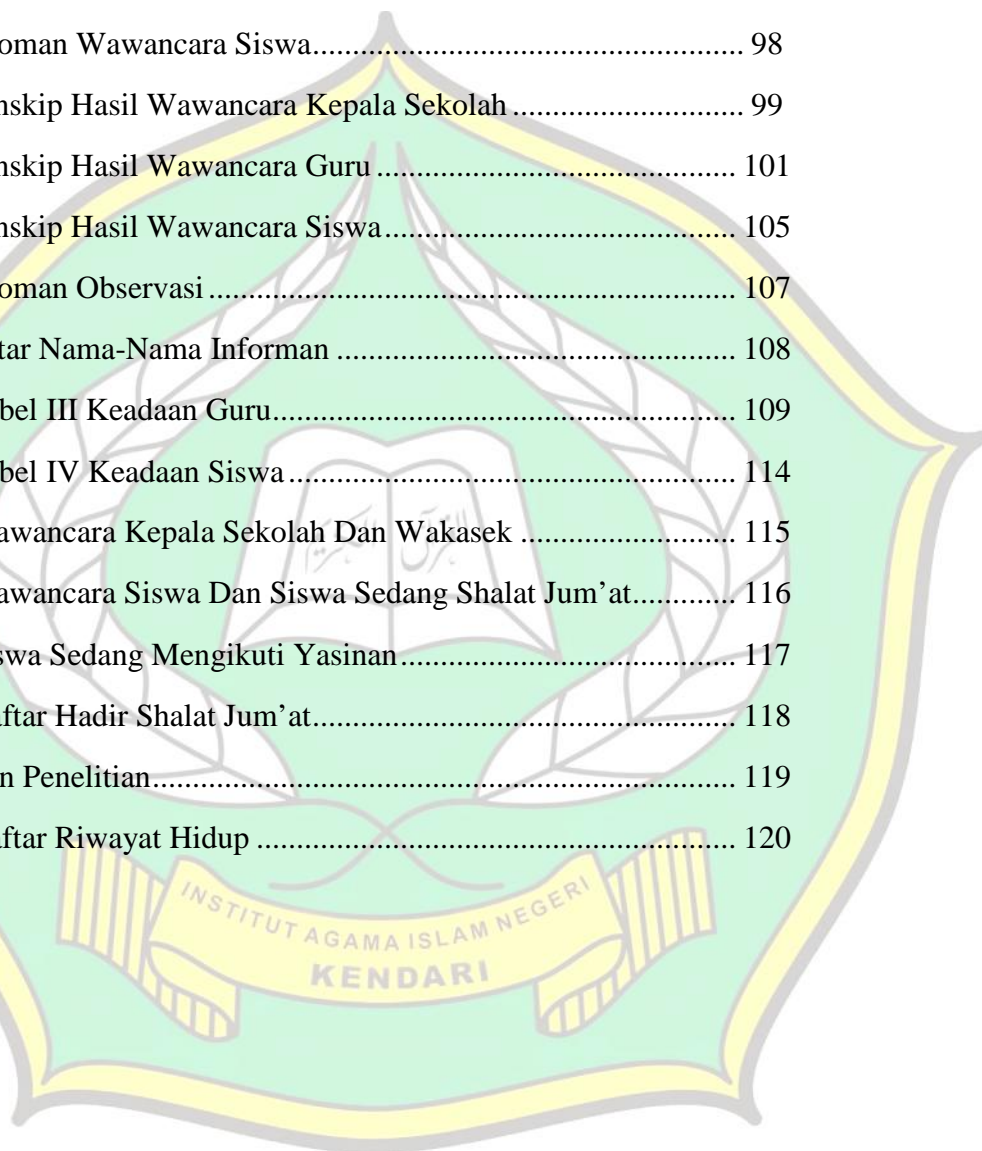
DAFTAR TABEL

No. Tabel		Halaman
Tabel 1	: Data Pergantian Kepala Sekolah SMK N 2 Kendari	46
Tabel 2	: Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah SMK N 2 Kendari	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	95
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	96
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Guru	97
Lampiran 4: Pedoman Wawancara Siswa.....	98
Lampiran 5: Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	99
Lampiran 6: Transkrip Hasil Wawancara Guru	101
Lampiran 7: Transkrip Hasil Wawancara Siswa	105
Lampiran 8: Pedoman Observasi	107
Lampiran 9: Daftar Nama-Nama Informan	108
Lampiran 10: Tabel III Keadaan Guru.....	109
Lampiran 11: Tabel IV Keadaan Siswa	114
Lampiran 12: Wawancara Kepala Sekolah Dan Wakasek	115
Lampiran 13: Wawancara Siswa Dan Siswa Sedang Shalat Jum'at.....	116
Lampiran 14: Siswa Sedang Mengikuti Yasinan.....	117
Lampiran 15: Daftar Hadir Shalat Jum'at.....	118
Lampiran 16: Izin Penelitian.....	119
Lampiran 17: Daftar Riwayat Hidup	120



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar orang dewasa untuk membantu, membimbing pertumbuhan dan perkembangan siswa secara teratur kearah kedewasaan.¹ Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang mampu mengembangkan dan menumbuhkan bakat, minat dan kemampuan akal seseorang menjadi manusia yang berilmu, beriman dan berakhlak. Oleh karena itu pendidikan sangatlah penting bagi kehidupan manusia, guna mencerdaskan anak bangsa yang demokratis dan bertanggung jawab. Sehubungan dengan ini, bahwa Pendidikan memegang peranan penting, karena pendidikan adalah kegiatan yang dilakukan dalam rangka mengembangkan potensi yang dimiliki siswa dengan harapan supaya menjadi manusia yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.

Berdasarkan definisi di atas tergambar adanya proses pembelajaran yang dilakukan seseorang yang telah dewasa secara sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa, agar siswa memiliki spirit keagamaan dan akhlak yang mulia dibarengi dengan keterampilan yang berguna bagi bangsa dan negaranya.

Strategi adalah suatu cara yang dilakukan seseorang untuk mencapai tujuan atau hasil yang baik karena tanpa strategi yang baik kemungkinan hasil yang didapatkan kurang baik begitupula halnya dalam membentuk perilaku keagamaan siswa yang kurang baik menuju pada perilaku yang baik disini

¹Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*, (Bandung: CV. Remaja karya, 1986), h. 12.