

## Lampiran: 1

## INSTRUMEN PENELITIAN

Dimensi	Indikator	Nomor item soal
Strategi guru PAI dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan personal</li> <li>2. Pembiasaan yang baik</li> <li>3. Penciptaan komitmen bersama</li> <li>4. Model atau contoh</li> <li>5. Memberikan Teladan</li> </ol>	<p>1-8</p> <p>2</p> <p>3</p>
Kendala dan solusi yang dihadapi guru PAI dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor internal Terbatasnya waktu pembelajaran PAI</li> <li>2. faktor eksternal               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. latar belakang keluarga</li> <li>b. Pengaruh lingkungan bermain</li> <li>c. Tidak ditunjangnya pendidikan agama di luar sekolah</li> </ol> </li> </ol>	<p>7</p> <p>10</p>



**Lampiran: 2**

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM**  
**PEMBENTUKAN PERILAKU KEGAMAAN SISWA**  
**SMK NEGERI 2 KENDARI**

---

**Peneliti** : Tamim. L

**Hari/Tanggal** : ...../...../2016

**Nama Informan** : Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari (Muh. Ansari Umirtun)

1. Bagaimana dengan keteladanan guru di sekolah ini apakah mampu membentuk perilaku keagamaan siswa?
2. Apakah dengan pembiasaan dapat membentuk perilaku keagamaan siswa?
3. Apakah dengan memberikan pengertian kepada siswa dapat membentuk perilaku keagamaan siswa?
4. Apa saja kegiatan rutin keagamaan yang dilakukan di sekolah ini?
5. Bagaimana partisipasi siswa dalam pelaksanaan shalat jumat dan yasinan secara berjamaah di sekolah?
6. Dalam pelaksanaan kegiatan shalat jumat secara berjamaah, apakah bapak menerapkan peraturan yang mendukung terlaksananya kegiatan shalat jumat dan yasinan secara berjamaah! Peraturan seperti apa yang diterapkan?
7. Apakah guru pendidikan agama islam berpartisipasi dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari! Seperti apa bentuk partisipasi tersebut?
8. Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari?

## Lampiran 3

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM**  
**PEMBENTUKAN PERILAKU KEGAMAAN SISWA**  
**SMK NEGERI 2 KENDARI**

---

**Peneliti** : Tamim. L

**Hari/Tanggal** : ...../...../2016

**Nama Informan** :Guru PAI SMK Negeri 2 Kendari.

1. Bagaimana dengan keteladanan di sekolah ini apakah mampu membentuk perilaku keagamaan siswa?
2. Apakah dengan memberikan pengertian kepada siswa dapat membentuk perilaku keagamaan siswa?
3. Apakah dengan pembiasaan dapat membentuk perilaku keagamaan siswa?
4. Apa saja kegiatan rutin keagamaan yang dilakukan di sekolah ini?
5. Bagaimana partisipasi siswa dalam pelaksanaan shalat jumat berjama'ah dan yasinan bersama di sekolah?
6. Dalam pelaksanaan kegiatan shalat jumat secara berjamaah, apakah bapak/ibu menerapkan peraturan yang mendukung terlaksananya kegiatan shalat jumat dan yasinan secara berjamaah! Peraturan seperti apa yang diterapkan?
7. Apa saja faktor yang melatar belakangi siswa enggan melaksanakan kegiatan shalat juma'at dan yasinan bersama?
8. Apakah bapak/ibu berpartisipasi dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari! Sperti apa bentuk partisipasi tersebut?
9. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari?
10. Menurut bapak/ibu, apakah dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa merupakan hal yang sulit?

## Lampiran 4

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM**  
**PEMBENTUKAN PERILAKU KEGAMAAN SISWA**  
**SMK NEGERI 2 KENDARI**

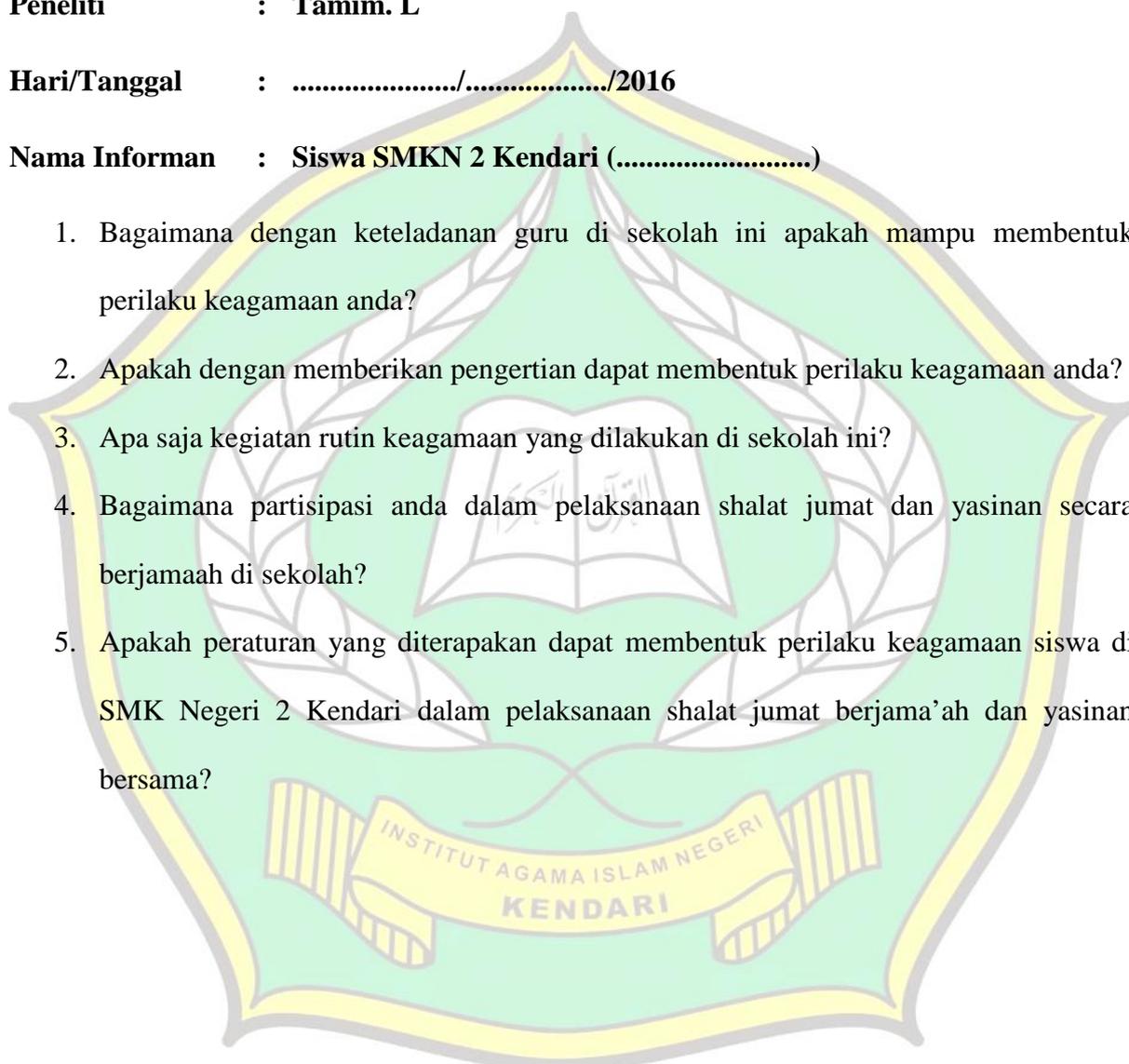
---

**Peneliti** : Tamim. L

**Hari/Tanggal** : ...../...../2016

**Nama Informan** : Siswa SMKN 2 Kendari (.....)

1. Bagaimana dengan keteladanan guru di sekolah ini apakah mampu membentuk perilaku keagamaan anda?
2. Apakah dengan memberikan pengertian dapat membentuk perilaku keagamaan anda?
3. Apa saja kegiatan rutin keagamaan yang dilakukan di sekolah ini?
4. Bagaimana partisipasi anda dalam pelaksanaan shalat jumat dan yasinan secara berjamaah di sekolah?
5. Apakah peraturan yang diterapkan dapat membentuk perilaku keagamaan siswa di SMK Negeri 2 Kendari dalam pelaksanaan shalat jumat berjamaah dan yasinan bersama?



Lampiran: 5

**Transkrip Hasil wawancara lapangan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SMK Negeri 2 Kendari Desa Kadia Kecamatan Kadia Kabupaten/Kota Kendari**

Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
1. Apakah dengan teladan guru mampu membentuk perilaku keagamaan siswa?	Kepala Sekolah	keteladanan itu adalah hal yang utama. Ketika kita menyuruh siswa untuk mengikuti shalat dan yasinan berjamaah berarti kita sebagai pendidik harus berikan contoh itu, utamanya guru pendidikan agama Islam yang memang mengajarkan kepada anak-anak tentang nilai-nilai keislaman.
2. Apakah dengan pembiasaan dapat membentuk perilaku keagamaan siswa?		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti pelaksanaan kegiatan shalat jumat dan yasinan secara berjamaah ini dilakukan secara <i>continiu</i> sehingga diharapkan siswa terbiasa untuk melaksanakan shalat jumat bagi laki-laki dan dapat membaca al-quran dengan baik yang salah satu programnya itu adalah membaca yasin setiap hari sabtu dilapangan sekolah.
3. Apakah dengan memberikan pengertian kepada siswa dapat membentuk perilaku keagamaan siswa?		Langkah selanjutnya yang kita lakukan adalah dengan memberikan mereka pemahaman saat proses pembelajaran berlangsung. Jadi pada saat proses pengajaran berlangsung, kita selip-selipkan perilaku yang kita bangun tadi itu seperti pelaksanaan shalat jumat dan yasinan agar tujuannya anak-anak bisa pahami pentingnya pelaksanaan kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut.
4. Apa saja kegiatan rutin keagamaan yang dilakukan di sekolah ini?		salah satu perilaku keagamaan yang mau dibentuk di sekolah ini adalah pelaksanaan shalat jum'at di Masjid Sekolah dan yasinan bersama setiap hari Sabtu kegiatan-kegiatan itu adalah salah satu hal

<p>5. Bagaimana partisipasi siswa dalam pelaksanaan shalat jumat dan yasinan secara berjamaah di sekolah?</p>		<p>kecil tetapi sangat penting diterapkan siswa, apa lagi shalat jum'at</p> <p>Dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan itu kita akui masih ada beberapa siswa yang malas dan tidak mau lakukan itu, tetapi hanya minoritas. Tidak semuanya seperti itu.</p>
<p>6. Dalam pelaksanaan kegiatan shalat jumat secara berjamaah, apakah bapak menerapkan peraturan yang mendukung terlaksananya kegiatan shalat jumat dan yasinan secara berjamaah?</p>		<p>Dalam pembentukan perilaku keagamaan sebenarnya bukan semata-mata tugas guru PAI tapi tugas semua guru. Kalau dari saya sendiri dengan pendekatan personal dulu. Misal kalau ada siswa yang kelihatannya selalu mengikuti kegiatan keagamaan dan saat itu saya menemukan dia tidak mengikuti kegiatan keagamaan maka saya rangkul dan ditegur. Jika sudah keseringan, maka dipanggil dan diajak ngobrol berdua. Jika terlalu berat, biasa diberikan hukuman</p>
<p>7. Apakah guru pendidikan agama Islam berpartisipasi dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa! Seperti apa bentuk partisipasi tersebut?</p>		<p>Kita laksanakan kegiatan yasinan bersama itu setiap hari sabtu dilapangan sekolah, jadi semua siswa berkumpul disitu tetapi harus diakui tidak semuanya siswa yang beragama islam ikut kegiatan itu. Ada juga beberapa orang yang belum menyadari hal itu sehingga mereka tidak mau ikut berpartisipasi.</p>
<p>8. Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa?</p>		<p>Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti pelaksanaan kegiatan shalat jumat dan yasinan secara berjamaah ini dilakukan secara <i>continiu</i> sehingga diharapkan siswa terbiasa untuk melaksanakan shalat jumat bagi laki-laki dan dapat membaca al-quran dengan baik yang salah satu programnya itu adalah membaca yasin setiap hari sabtu dilapangan sekolah</p>

## Lampiran: 6

### Transkrip Hasil wawancara lapangan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SMK Negeri 2 Kendari Desa Kadia Kecamatan Kadia Kabupaten/Kota Kendari

Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
1. Bagaimana dengan keteladanan di sekolah ini apakah mampu membentuk perilaku keagamaan siswa?	Guru PAI	Guru wajib memberikan keteladanan yang baik untuk siswanya. Kalau di SMK Negeri 2 Kendari ini kita tekankan untuk shalat jumat dan yasinan dilapangan secara bersama-sama berarti kita sebagai pendidik harus lakukan itu. tujuannya ketika kita suruh siswa lakukan itu tidak ada asumsi yang lain-lain dalam pandangannya siswa karena kita lakukan itu
2. Apakah dengan memberikan pengertian kepada siswa dapat membentuk perilaku keagamaan siswa?		Setiap guru mempunyai cara yang berbeda untuk membentuk perilaku keagamaan siswa, untuk saya pribadi salah satu cara yang saya lakukan adalah dengan memberikan mereka kesadaran tentang pentingnya pelaksanaan shalat jumat ketika saya mengajar. Namun itu semua masih bersifat usaha, hasilnya tentunya tergantung orang yang menilai karena itu hanya salah satu cara dan tentunya cara ini didukung dengan cara-cara yang lain. Jadi antara strategi-strategi yang kita lakukan saling menguatkan
3. Apakah dengan pembiasaan dapat membentuk perilaku keagamaan siswa?		Salah satu strategi untuk membentuk perilaku keagamaan siswa yang meliputi dua hal tersebut yakni dengan cara pembiasaan. Jadi dalam strategi ini kita guru pendidikan agama Islam bekerja sama dengan seluruh guru untuk membentuk perilaku

<p>4. Apa saja kegiatan rutin keagamaan yang dilakukan di sekolah ini?</p>		<p>keagamaan itu tadi</p> <p>Yang kami lakukan kemudian adalah dengan cara membiasakan anak-anak itu untuk mengikuti shalat jumat dan yasinan. Setiap tiba waktunya kami tidak henti-henti untuk panggil bahkan menghukum mereka. Semuanya itu demi terbentuknya sifat siswa yang melakukan shalat jumat dan yasinan tersebut.</p>
<p>5. Bagaimana partisipasi siswa dalam pelaksanaan shalat jumat berjama'ah dan yasinan bersama di sekolah?</p>		<p>Pelaksanaan shalat jumat rutin dilakukan disini, kalau persoalan siswa yang ikut dalam pelaksanaannya cukup banyak kalau kita mau ikutkan semua mungkin masjid kita tidak muat. Jadi kita bagi jadwal saja</p> <p>Perilaku keagamaan yang dilakukan di sekolah ini meliputi pelaksanaan shalat jum'at dan yasinan secara sama-sama. Jadi semua siswa wajib untuk ikuti itu terlebih lagi bagi siswa laki-laki pokok wajib untuk shalat jum'at dan yasinan kecuali yang beragama diluar Islam.</p>
<p>6. Dalam pelaksanaan kegiatan shalat jumat secara berjamaah, apakah bapak/ibu menerapkan peraturan yang mendukung terlaksananya kegiatan shalat jumat dan yasinan secara berjamaah?</p>		<p>Kita semua guru-guru disini saling bekerja sama biar anak-anak itu mau lakukan shalat jumat secara berjamaah di sekolah dan Alhamdulillah banyak siswa yang berpartisipasi. Adapun yang ikut itu bisa terhitung jumlahnya, sudah yang nakal-nakal itu biasanya</p>
<p>7. Apakah bapak/ibu berpartisipasi dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa SMK Negeri 2 Kendari! Sperti apa bentuk</p>		<p>Salah satu strategi kita untuk membentuk perilaku</p>

partisipasi tersebut?		keagamaan siswa itu utamanya shalat jumat dan yasinan berjamaah adalah dengan cara memberikan cerminan/ccontoh kepada anak. Sehingga semua guru dan staf disini memberikan hal demikian terutama kita sebagai guru pendidikan agama Islam
8. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa SMK Negeri 2 Kendari?		Untuk membentuk karakternya anak-anak itu biar punya perilaku keagamaan merupakan hal yang tidak mudah karena lingkungan dan tempat tinggalnya anak-anak ini beragam, tentunya kalau dilingkungannya semua orang-orang baik tidak menuntut kemungkinan anak-anak yang ada dilingkungan itu juga akan baik, begitupun sebaliknya
9. Menurut bapak/ibu, apakah dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa merupakan hal yang sulit?		Waktunya kita untuk mau bikin anak-anak itu menjadi lebih baik sangat terbatas. Kalau dalam mata pelajaran itu hanya berapa jam saja selama seminggu sementara kalau kita mau perbaiki akhlak itu harus terus menerus, artinya harus selalu sering kita kasihkan pemahaman-pemahaman yang positif
10. Menurut bapak/ibu, apa saja kendala-kendala yang dihadapi dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa SMK Negeri 2 Kendari?		

**Lampiran: 7**

**Transkrip Hasil wawancara lapangan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SMK Negeri 2 Kendari Desa Kadia Kecamatan Kadia Kabupaten/Kota Kendari**

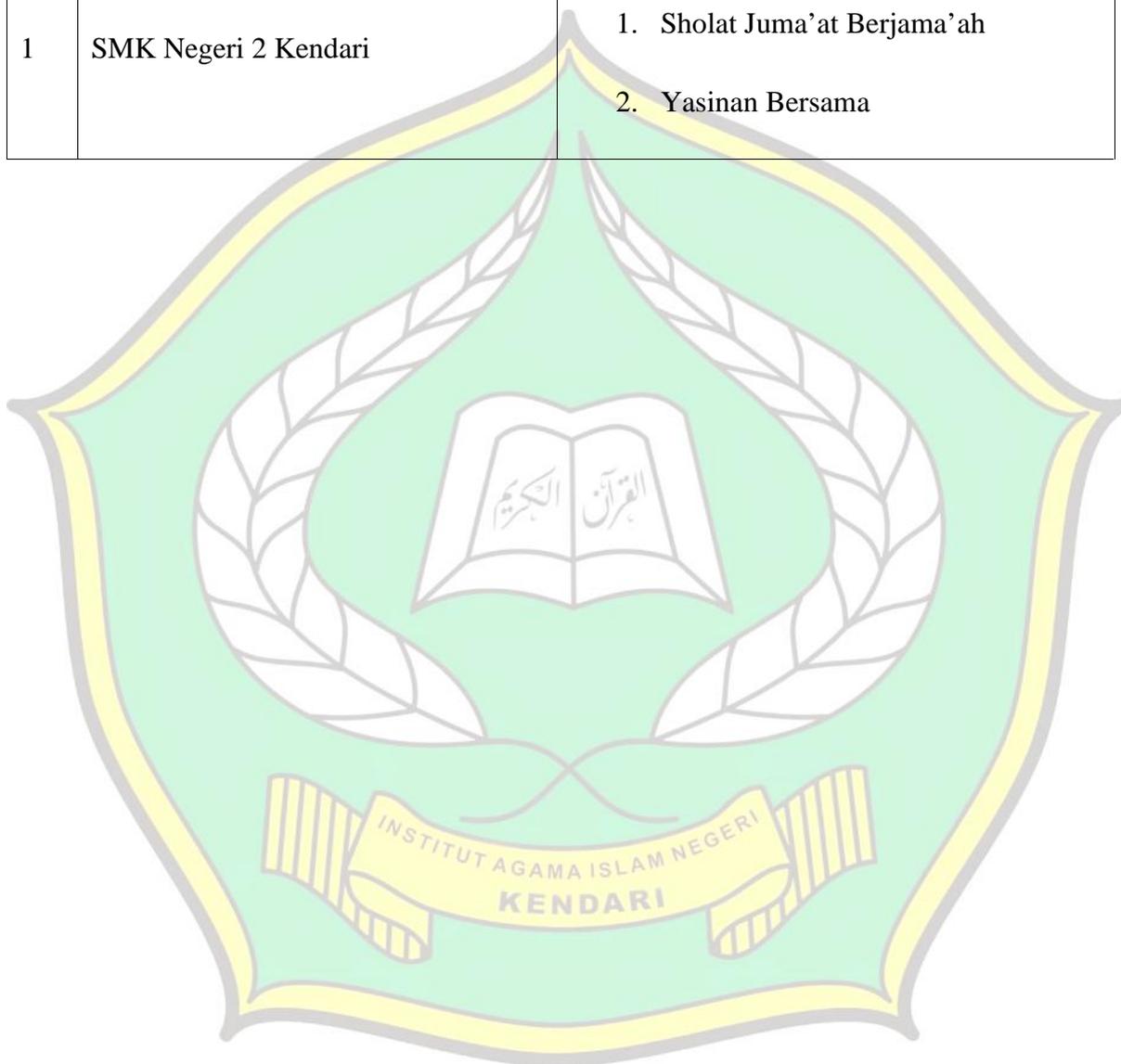
Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
<p>1. Bagaimana dengan keteladanan guru di sekolah ini apakah mampu membentuk perilaku keagamaan anda?</p>	<p>Siswa</p>	<p>Keteladanan itu harus dimiliki guru. Kalau guru dia suruh kita untuk ikut shalat jumat dan yasinan mereka juga harus ikut karena kalau tidak berarti mereka hanya bicaranya suruh-suruh siswa disini padahal mereka juga tidak lakukan. Jadi keteladanan itu harus dilakukan kalau mau suruh kita begitu</p>
<p>2. Apakah dengan memberikan pengertian dapat membentuk perilaku keagamaan anda?</p>		<p>Kadang-kadang juga waktu belajar berlangsung guru pendidikan agama Islam dia singgung-singgung kita biar pergi shalat jum'at dan ikut yasinan berjamaah kadang-kadang juga dia singgung-singgung dengan kita punya cara bicara padahal tidak konek dengan materi yang dia ajarkan</p>
<p>3. Apa saja kegiatan rutin keagamaan yang dilakukan di sekolah ini?</p>		<p>Kalau yang ikut shalat jumat berjamaah itu disini banyak, karena kita disini dikasih jadwal dan banyak juga yang hadir kalau yang tidak ikut itu orang-orang tertentu seperti agama lain atau teman-teman yang kaya nakal-nakal begitu orangnya itupun hanya beberapa orang saja</p>
<p>4. Apakah peraturan yang diterapkan dapat membentuk perilaku keagamaan siswa SMK Negeri 2 Kendari dalam pelaksanaan shalat jumat berjama'ah dan yasinan</p>		<p>Masih ada memang yang tidak mau ikut yasinan kadang mereka lari atau bersembunyi didalam kelas kadang-kadang juga sengaja memang tidak mau masuk sekolah. Tapi itu hanya sedikit sedangkan yang lainnya itu semua ikut yasinan dilapangan</p>

bersama?		
----------	--	--

Lampiran: 8

Pedoman Observasi di SMK Negeri 2 Kendari

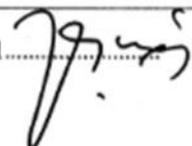
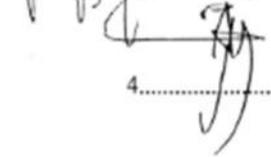
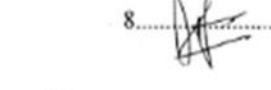
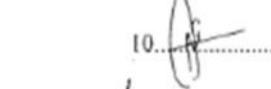
No	Tempat	Observasi
1	SMK Negeri 2 Kendari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sholat Juma'at Berjama'ah</li> <li>2. Yasinan Bersama</li> </ol>





## Lampiran 9

**Daftar Nama-nama Informan Sekolah SMK Negeri 2 Kendari desa Kadia  
Kecamatan Kadia Kab/Kota Kendari**

No	Nama	Pekerjaan/ Jabatan	Tanda tangan
1	Drs. Muh. Ansyari Umirtun	Kepala Sekolah	1. 
2	La Ode Muhammad Ervin	Wakil Kesiswaan	2. ....
3	Zulkifli Lubis. S.Ag	Guru PAI	3. 
4	Abdul Rasyid SP.d. I	Guru PAI	4. 
5	Abdul Halim	Guru PAI	5. ....
6	Nasraini SP.d. I	Guru PAI	6. 
7	Salim	Siswa	7. 
8	Dion Prayoga Orlando	Siswa	8. 
9	Sri Astuty S	Siswa	9. 
10	Armon	Siswa	10. 
11	Ricky Renaldy	Siswa	11. 

Lampiran: 10

**Tabel III Keadaan Guru SMK Negeri 2 Kendari Thn 2015/2016**

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Status
1	Drs. Muh. Ansyari Umirtun	S1	Kepala Sekolah
2	La Ode Muhammad Ervin	S1	Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan
3	Abdul Fatwah	S1	Guru Mapel
4	Abdul Halim	S2	Guru Mapel
5	Abdul Salam	S1	Guru Mapel
6	Achmad Sahupala	S1	Guru Mapel
7	Adriana	S1	Guru Mapel
8	Agustinus Rea	S1	Guru Mapel
9	Albert	S1	Guru Mapel
10	Aminah	S2	Guru Mapel
11	Andi Haerani	S1	Guru Mapel
12	Anwar Baari	S1	Guru Mapel
13	Aris Hamala	D3	Guru Mapel
14	Arny	S1	Guru Mapel
15	Asdar	S1	Guru Mapel
16	Asmawati Lampude	S1	Guru Mapel
17	Asniatin	S1	Guru Mapel
18	Aswar Salam	S1	Guru Mapel
19	Badolo	S2	Guru Mapel
20	Baharuddin	S1	Guru Mapel
21	Benyamin Misi	S1	Guru Mapel
22	Berlian	S1	Guru Mapel
23	Burhanuddin	D3	Tenaga Administrasi Sekolah
24	Christina Ratte	S1	Guru Mapel
25	Daefa	S1	Guru Mapel
26	Darma	S1	Guru Mapel
27	Dian Malvinas	S1	Guru Mapel

28	Dodi Darmin	S1	Tenaga Administrasi Sekolah
29	Endang	S1	Guru Mapel
30	Endang Gustiyani	S1	Guru Mapel
31	Ernawati Siagian	S1	Guru Mapel
32	Erni,S.Pd	S1	Guru Kelas
33	Fatmawati. Syam	S1	Guru Mapel
34	Fely Cita Rosmasari	S1	Guru Mapel
35	Firman Nur	S1	Guru Mapel
36	FITRIYAH	S1	Guru Mapel
37	Gusti Putu Widodo	S1	Guru Mapel
38	Halima	D3	Guru Mapel
39	Hamri	S1	Guru Mapel
40	Harfiah		Guru Mapel
41	Harice	S1	Guru Mapel
42	Hasni	S1	Guru Mapel
43	Hasniaty	S1	Guru Mapel
44	Heriyah Daleng	S1	Guru Mapel
45	Herliati	S1	Guru Mapel
46	Hidrawati	S1	Guru Mapel
47	Huran	S1	Guru Mapel
48	I Gusti Made Ardiana	SMA / sederajat	Tenaga Administrasi Sekolah
49	I Ketut Widastra	S1	Guru Mapel
50	I Putu Sudarmika	S2	Guru Mapel
51	I. Nengah Setiawan	S1	Guru Mapel
52	Irwan	S2	Guru Mapel
53	Ishlah Hakim	S2	Guru BK
54	Jamila	S1	Guru Mapel
55	Jopi	S1	Guru Mapel
56	Jumadil	S1	Tenaga Administrasi Sekolah
57	JUMIATI	S1	Guru Mapel
58	Kamaruddin	SMA / sederajat	Tenaga Administrasi Sekolah
59	Kamrin	S1	Guru Mapel

60	Kariyani	S1	Guru Mapel
61	Kasim	SMA / sederajat	Tenaga Administrasi Sekolah
62	Kasmin Tatoe	S1	Guru Mapel
63	La Ndoada	S1	Guru Mapel
64	La Ode Darusalam	S1	Guru Mapel
65	La Ode Muhammad Alwi	S1	Guru Mapel
66	Abd. Rasyid	S1	Guru Mapel
67	La Ode Nilai	S1	Guru Mapel
68	La Ode Urungkeu	S1	Guru Mapel
69	La Ode Usman	S1	Guru Mapel
70	La Rufi	S1	Guru Mapel
71	La Tanampe	S2	Guru Mapel
72	La Uto	D3	Guru Mapel
74	Landuma	D3	Guru Mapel
75	Liling Appang	S1	Guru Mapel
76	Lilis Nuraeni	S1	Tenaga Administrasi Sekolah
77	Linda Kahar	S1	Guru BK
78	M. Sarif	SMA / sederajat	Tenaga Administrasi Sekolah
79	Mad Supratman Achmad	S1	Guru Mapel
81	Marhama	Paket C	Tenaga Administrasi Sekolah
82	Marthen Opang	S1	Guru Mapel
83	Marwen	S1	Guru Mapel
84	Maryati Mangkeso	S1	Guru Mapel
85	Masmirat	SMA / sederajat	Tenaga Administrasi Sekolah
86	Moh. Fadjar Sene	S1	Guru Mapel
87	Muh. Alwi Kulle	S2	Guru Mapel
88	Abd. Hakim	S1	Guru Mapel
89	Muh. Syarif Gamoro	S1	Guru Mapel
90	Muhamad Janes	S1	Guru Mapel
91	Muhammad Najir	S1	Guru Mapel

92	Muhidin	S1	Guru Mapel
93	Munadir	S1	Guru Mapel
94	Muslim	S1	Guru Mapel
95	Musnia	S1	Guru Mapel
96	Najemuddin	S1	Guru Mapel
97	Nasraeni	S1	Guru Mapel
98	Nawar	S1	Guru Mapel
99	Norma Azazi	S2	Guru Mapel
100	NUR HAISYAH M.	S1	Guru Mapel
102	Nurfaidah	S1	Guru Mapel
103	Nurhidayah Natsir	S1	Guru Mapel
104	Nurtalib	SMA / sederajat	Tenaga Administrasi Sekolah
105	Rasibo	S1	Guru Mapel
106	Risnawati	S1	Guru Mapel
107	Rokminah Habo	S1	Guru Mapel
108	Roswati Abas	S1	Guru Mapel
109	Ruhasidah	S1	Guru Mapel
110	Rukman	S2	Guru Mapel
111	Rusland H	S1	Guru Mapel
112	Sahadat		Guru Mapel
113	Sahari Alam	S1	Tenaga Administrasi Sekolah
114	Salim Ranta	S1	Guru Mapel
116	Samrina	S1	Guru Mapel
117	Samsul	S1	Guru Mapel
118	Sapri	S1	Guru Mapel
119	Sarlina. A	S1	Guru Mapel
120	Sartina Malaka	S1	Guru Mapel
121	Satriana	S2	Guru Mapel
122	Satrianto	S1	Guru Mapel
123	Satriatin	S2	Guru Mapel
124	Sennang	S1	Guru Mapel
125	Serly Eka Satria	S1	Guru BK

127	Sitti Ma'wa Rohani	S1	Guru Mapel
128	Sitti Marwiah	Paket C	Tenaga Administrasi Sekolah
129	Sitti Nurhaeni	S1	Guru Mapel
130	Soenarty	S1	Guru Mapel
131	Sri Halinarti	S1	Guru Mapel
132	Sri Lestari	S1	Guru BK
133	Sri Lindayanti Alimin	S1	Guru Mapel
134	Sudirman	S1	Guru Mapel
135	Suhardiman	D3	Guru Mapel
136	Sukardi. S	S1	Guru Mapel
137	Sunarta	S1	Guru Mapel
138	Suriati	D3	Guru Mapel
139	Sutinah	SMA / sederajat	Tenaga Administrasi Sekolah
140	Syafruddin	S1	Guru Mapel
141	Syahlan Ami Jaya	S1	Guru Mapel
142	SYAHLAN AMIJAYA	S1	Guru Mapel
143	Syamsul Arifin	D3	Guru Mapel
144	Syarjimin	S1	Guru Mapel
146	Tutriani	S1	Guru Mapel
147	Umi Sumiati	SMA / sederajat	Tenaga Administrasi Sekolah
148	Usman	S1	Guru Mapel
149	Wa Mila	S1	Guru Mapel
150	Wa Ode Husnawati	S1	Guru Mapel
151	Wa Taabe	S1	Guru Mapel
152	Warman	S1	Guru Mapel
153	Warpan Hamsar	S2	Guru Mapel
154	Wisudawati	D3	Tenaga Administrasi Sekolah
155	Zubair	SMA / sederajat	Tenaga Administrasi Sekolah
156	Zuhuria	S1	Guru Mapel
157	Zulkifli Lubis	S1	Guru Mapel

## Lampiran: 11

Tabel IV Keadaan Siswa di SMK Negeri 2 Kendari Tahun 2016

KOMPETENSI KEAHLIAN	JUMLAH SISWA			JUMLAH ROMBEL			JUMLAH	
	X	XI	XII	X	XI	XII	Siswa	Rom bel
1. Tek. Konstruksi Baja	13	18	12	1	1	1	43	3
2. Tek. Konstruksi Kayu	13	9	10	1	1	1	32	3
3. Tek. Konstruksi Batu & Beton	14	6	11	1	1	1	31	3
4. Teknik Gambar Bangunan	86	71	39	3	3	2	196	8
5. Teknik Survei dan Pemetaan	32	28	17	1	1	1	77	3
6. Tek. Instalasi Tenaga Listrik	98	81	68	3	3	3	247	9
7. Teknik Pemesinan	93	73	61	3	3	3	227	9
8. Teknik Pengelasan	27	20	23	1	1	1	70	3
9. Teknik Kendaraan Ringan	68	32	41	2	1	1	139	4
10. Teknik Sepeda Motor	97	58	48	3	3	2	204	8
11. Teknik Audio Vidio	55	49	46	2	2	2	150	6
Jumlah Siswa	<b>596</b>	<b>445</b>	<b>376</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1,416</b>	59

Sumber Data: Kantor SMK Negeri 2 Kendari

Lampiran: 12

Wawancara dengan kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari



Wawancara dengan wakil Kesiswaan sekolah SMK Negeri 2 Kendari



Lampiran: 13

Wawancara dengan siswa SMK Negeri 2 Kendari

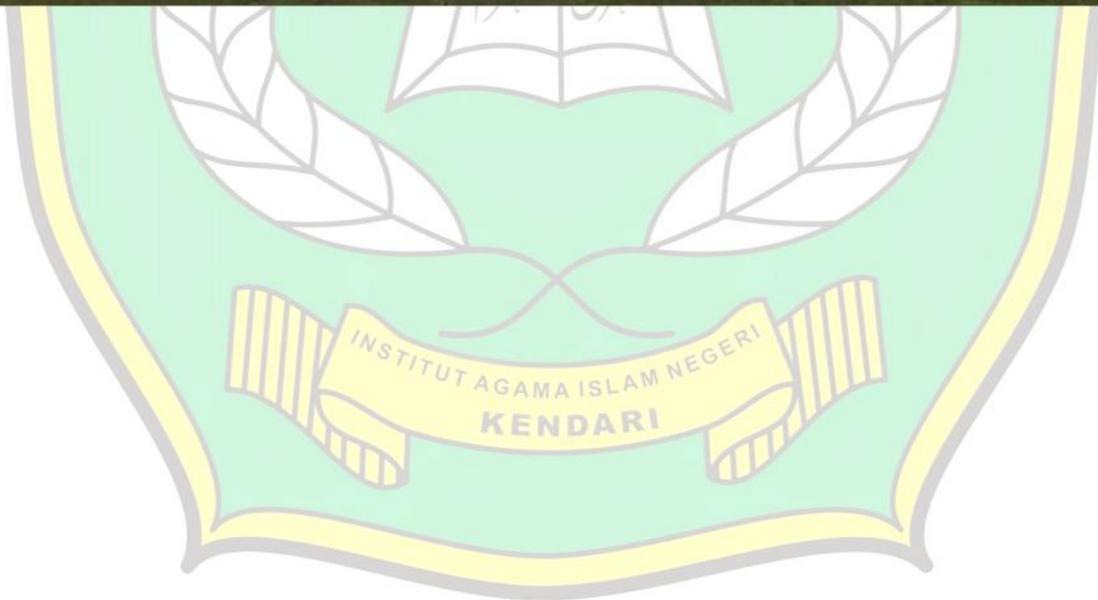


Siswa sedang melaksanakan shalat jumat di Sekolah SMK Negeri 2 Kendari



Lampiran: 14

Siswa sedang mengikuti yasinan bersama di Sekolah SMK Negeri 2 Kendari





Lampiran: 15

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. [stain\\_kdi@yahoo.co.id](mailto:stain_kdi@yahoo.co.id)

118

Nomor : 1577/In.23-FATIK/D/PP.00.09/10/2016  
 Lamp : Proposal Penelitian  
 Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 20 Oktober 2016

K e p a d a  
 Yth. Kepala Balitbang  
 Provinsi Sulawesi Tenggara  
 Di,-  
 Kendari,

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Tamim L.  
 NIM : 12010101074  
 Jurusan : Pendidikan Islam  
 Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMK Negeri 2 Kendari dengan judul skripsi:

**" Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa SMK Negeri 2 Kendari ."**

Pembimbing : Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalam,*  
 Dekan  
  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
 NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Dekan FATIK IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari,
3. Arsip.

Lampiran: 16



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA 119  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 21 Oktober 2016

Nomor : 070/4473/Balitbang/2016 Yth. Kepada  
 Lampiran : - Kepala Dinas P & K Kota Kendari  
 Perihal : Izin Penelitian di -  
 KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1577/In.23-FATIK/D/PP.00.09/10/2016 tanggal 20 Oktober 2016 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : TAMIM. L  
 NIM : 12010101074  
 Prog. Studi : S1 Pend. Agama Islam  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Lokasi Penelitian : SMKN 2 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMK NEGERI 2 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 Oktober 2016 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. *Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.*
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
 PENGEMBANGAN PROVINSI,

  
**Ir. SUKANTO TODING, MSP. MA**  
 Pembina Tk. I, Gol. IV/b  
 Np. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
5. Kepala SMKN 2 Kendari di Kendari;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**A. Identitas Diri**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Nama                  | : TAMIM L.   |
| 2. Tempat/ tanggal lahir | : Obi 02 Desember 1993   |
| 3. Jenis kelamin         | : laki-laki  |
| 4. Status perkawinan     | : Belum Menikah  |
| 5. Agama                 | : Islam  |
| 6. Nomor HP              | : 085341094765   |
| 7. Alamat rumah          | : Jln, Sultan Qaimudin Kendari                                     |
| 8. Email                 | : <a href="mailto:tamintobelo@gmail.com">tamintobelo@gmail.com</a> |

**B. Data Keluarga**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : La Siali
  - b. Ibu : Sarnawiyah
2. Nama saudara Kandung
  - a. Kakak : Suhardi S. sos
  - b. Kakak : Sriyanti
  - c. Adik : Nurinsan
  - d. Adik : Fauzi
  - e. Adik : Faisal

**C. Riwayat Pendidikan**

1. SD : SDN 2 Lasalimu Selatan
2. SMP : MTs Swasta Lasalimu Selatan
3. SMA : SMA N 2 Lasalimu Selatan

Kendari, 7 November 2017

TAMIM L.  
NIM: 12010101074