

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI DISIPLIN
SISWA DI SMA NEGERI 1 LASALIMU SELATAN
KABUPATEN BUTON**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

FERLINDA YUSNI
NIM. 12010101077

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2017**

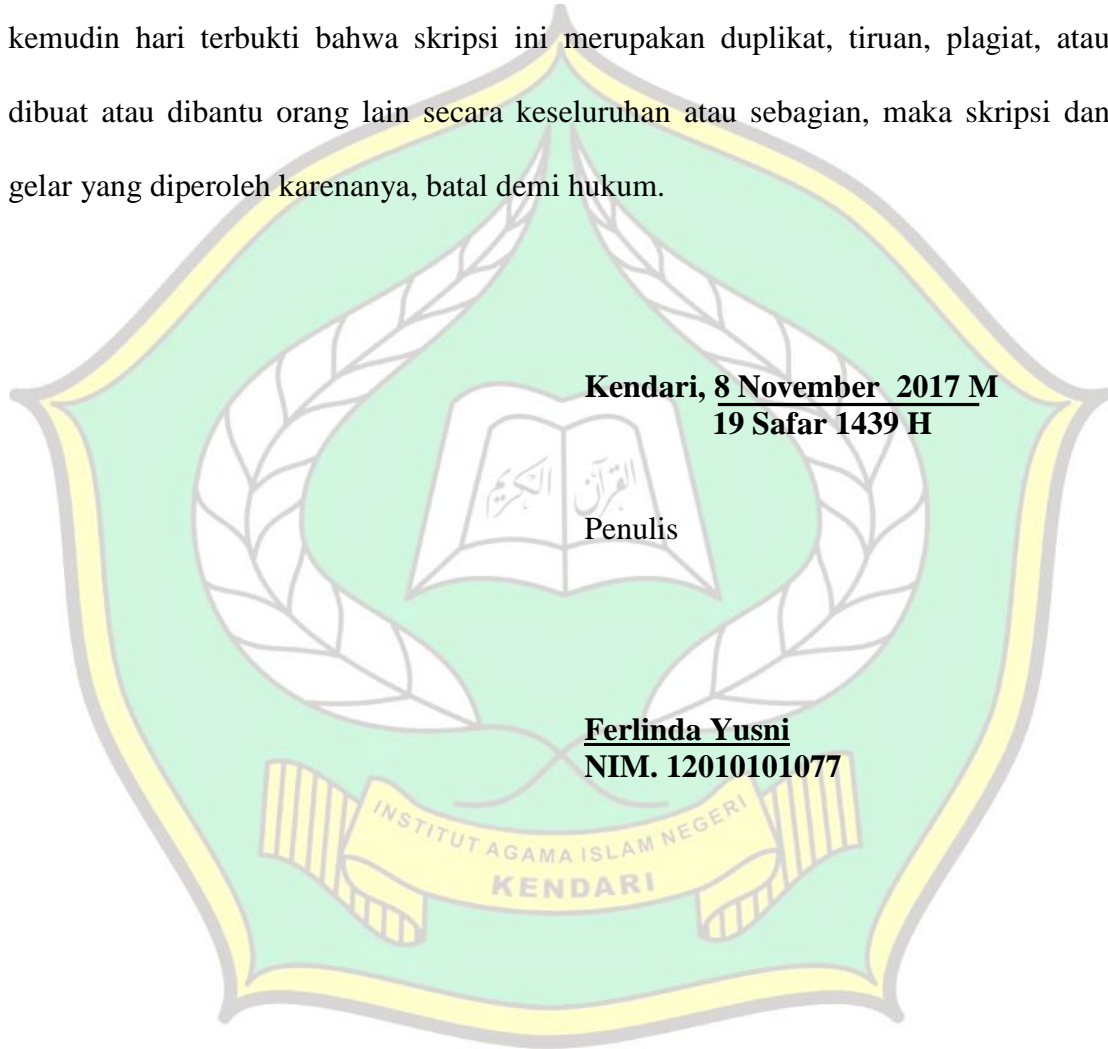
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudin hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 8 November 2017 M
19 Safar 1439 H

Penulis

Ferlinda Yusni
NIM. 12010101077





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Tlp. (0401) 393710, fax. (0401) 393710.
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton* yang ditulis oleh saudari *Ferlinda Yusni*, NIM. 12010101077, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin 6 November 2017 dan telah melakukan perbaikan. Skripsi tersebut dinyatakan telah memenuhi syarat ilmiah dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 8 November 2017

DEWAN PENGUJI:

Ketua : La Hadisi, M.Pd.I

()

Anggota : Dr. H. Pairin, M.A

()

: Dr. Nurdin Karim, M.Pd

()

Diketahui Oleh:

Dekan,



()

Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

FERLINDA YUSNI, NIM. 12010101077, Judul: *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton* (Dibimbing Oleh: La Hadisi, M.Pd.I)

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengungkapkan implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa di SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton? 2) Apa upaya yang dilakukan oleh guru dalam implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton? 3) Apasaja faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton?

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton selama 3 (tiga) bulan sejak Maret sampai Mei 2017.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara secara langsung, melakukan pengamatan dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton. Analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman, yang terdiri atas tiga tahapan penting, yakni pengumpulan data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa: 1) Implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton melalui penegakkan peraturan, hukuman, penghargaan, dan konsistensi dari peraturan, hukuman, dan penghargaan. 2) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton dimulai sejak persiapan pembelajaran, pelaksanaan, hingga sampai pada evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran. 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton adalah keadaan keluarga, keadaan lingkungan sekolah, dan keadaan masyarakat.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul “*Implementasi Pendidikan Karakter melalui Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton*”. Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada ayah dan bundaku tercinta Bapak Amran dan Ibu Marsiati, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis. Terkhusus suamiku Pratu La Ace dan putriku Ulfa Syahmina Khairani atas dukungan, cinta dan pengorbanan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulisan skripsi ini terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kendari, Dr. H. Nur Alim, M.Pd atas kepemimpinan dan kebijakan yang dibuat bagi perkembangan IAIN Kendari.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag atas bantuan dan pelayanan akademik yang diberikan selama penulis menempuh studi di IAIN Kendari.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, Dr. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Pembimbing penulis, La Hadisi, M.Pd.I yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Dewan penguji hasil penelitian penulis, Dr. H. Pairin, M.A dan Dr. Nurdin, M.Pd atas kritik dan saran yang diberikan demi perbaikan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Kepala SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton La Kuli, S.Pd dan segenap guru dan staf yang telah menyambut dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Saudara-saudaraku Miswar Fauzi, Gita saputri, dan Afifah Rizqi Maysaroh, atas doa serta dukungan baik moril maupun materil selama penulis menempuh studi di IAIN Kendari.

9. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2012 Kelas PAI C, dan sahabat-sahabatku: Murlina, Musfira, Muhammad Asnun, Desi, dan Siti Al Akhyar yang senantiasa membantu serta berbagi suka dan duka dengan penulis selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah SWT membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, 8 November 2017
Penulis

Ferlinda Yusni
NIM. 12010101077



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Pendidikan Karakter	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter	9
2. Proses Pendidikan Karakter	19
3. Nilai-nilai Pembentukan Karakter	24
4. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	28
B. Deskripsi Disiplin	30
1. Pengertian Disiplin	30
2. Indikator Kedisiplinan	32
3. Tujuan Kedisiplinan	35
4. Faktor-faktor Kedisiplinan	35
C. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41

E. Prosedur Analisis Data	42
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton	45
1. Penerapan peraturan di sekolah	45
2. Pemberian hukuman di sekolah	50
3. Pemberian penghargaan di sekolah	52
4. Konsistensi dari penerapan peraturan, hukuman, dan penghargaan di sekolah	53
B. Upaya yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Implementasi Pendidikan karakter melalui pendidikan disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton	55
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton	64
1. Keadaan keluarga	64
2. Keadaan lingkungan sekolah	66
3. Keadaan masyarakat	69
D. Pembahasan	71
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
 DAFTAR PUSTAKA	 77

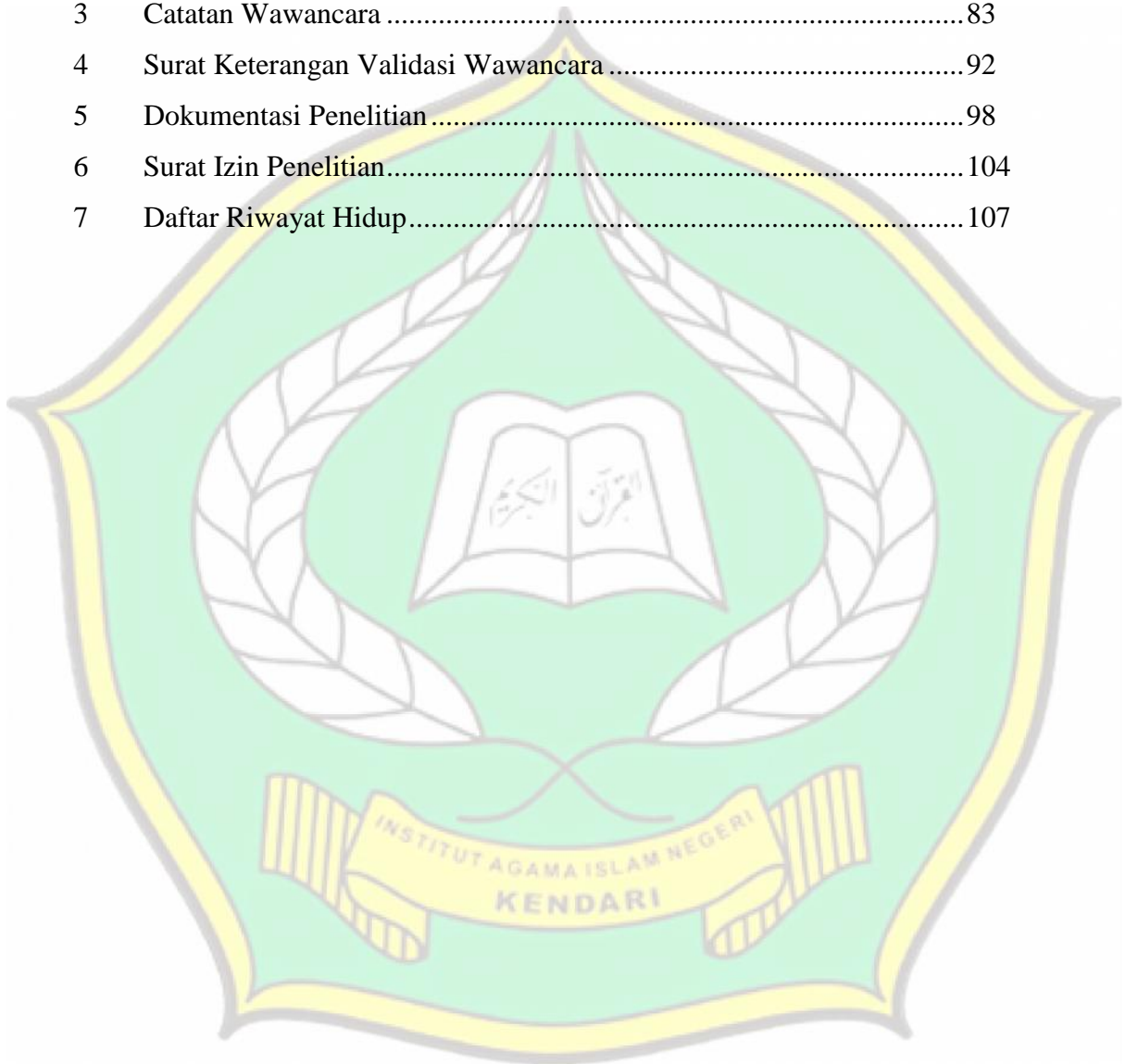
DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	Halaman
1	Tata Tertib SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton	81
2	Daftar Informan Penelitian	82
3	Catatan Wawancara	83
4	Surat Keterangan Validasi Wawancara	92
5	Dokumentasi Penelitian	98
6	Surat Izin Penelitian	104
7	Daftar Riwayat Hidup	107



DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	Halaman
1	Tata Tertib SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton	81
2	Daftar Informan Penelitian	82
3	Catatan Wawancara	83
4	Surat Keterangan Validasi Wawancara	92
5	Dokumentasi Penelitian	98
6	Surat Izin Penelitian.....	104
7	Daftar Riwayat Hidup.....	107



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemerintah menjadikan pembangunan karakter sebagai salah satu program prioritas pembangunan nasional pendidikan karakter disebutkan sebagai pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memberikan keputusan baik-buruk, memelihara apa yang baik dan mewujudkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati.

Atas dasar itu, pendidikan karakter bukan sekedar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah, lebih dari itu, pendidikan karakter menanamkan kebiasaan tentang hal mana yang baik sehingga peserta didik menjadi paham tentang mana yang benar dan salah, mampu merasakan nilai yang baik dan biasa melakukannya. Dengan kata lain, pendidikan karakter yang baik harus melibatkan bukan saja aspek pengetahuan yang baik, akan tetapi juga merasakan dengan baik, dan perilaku yang baik. Pendidikan karakter menekankan pada kebiasaan yang terus-menerus dipraktikkan dan dilakukan.

Pendidikan karakter adalah upaya membangun karakter (*character building*) peserta didik untuk menjadi yang lebih baik. Karakter dapat dimaknai sebagai sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang menjadi ciri khas seseorang atau suatu kelompok, yang bertujuan untuk menciptakan karakter peserta didik yang