

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton melalui penegakkan peraturan, hukuman, penghargaan, dan konsistensi dari peraturan, hukuman, dan penghargaan.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton dimulai sejak persiapan pembelajaran, pelaksanaan, hingga sampai pada evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter melalui disiplin siswa SMA Negeri 1 Lasalimu Selatan Kabupaten Buton adalah keadaan keluarga, keadaan lingkungan sekolah, dan keadaan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Agar dalam pembinaan moral tidak hanya dilakukan di sekolah, melainkan ikut melibatkan lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sekitar.

2. Agar dalam dalam pembinaan moral lebih mengedepankan aspek persuasif, berupa peringatan dan nasehat.
3. Agar peneliti lain meneliti aspek yang tidak penulis teliti agar dapat mengungkapkan secara utuh permasalahan yang terjadi, misalnya kultur masyarakat lokal, atau pengaruh teman sebaya dalam pelanggaran disiplin yang dilakukan oleh siswa

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan saran penelitian di atas, maka rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah:

1. Penegakan disiplin pada siswa mampu meminimalisir pelanggaran yang dilakukan oleh siswa, karena itu jika ingin mengurangi pelanggaran yang terjadi maka penegakan aturan perlu dilakukan secara konsisten dan terus menerus.
2. Upaya yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter melalui kedisiplinan dalam pembelajaran dapat dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi, karena itu semua guru hendaknya memperhatikan kedisiplinan siswa selama kegiatan belajar mengajar.
3. Lingkungan keluarga dan masyarakat merupakan faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa, karena itu sekolah perlu bekerjasama dengan orang tua dan masyarakat untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, *Pendidikan Karakter untuk Membangun Karakter Bangsa*, Jakarta: Policy Brief Direktorat Jendral Pendidikan Dasar, edisi 4 Juli 2011.
- Anonim, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan 2011, 2011.
- Aunillah, Nurla Isna. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: Laksana, 2011.
- Hidayatullah, Furqan. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Indrakusuma, Amir Daien. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Malang: Usaha Nasional, 1993.
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Desain Induk Pendidikan Karakter*, Jakarta: tp, 2010.
- Marimba, A. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT. AL-Ma'arif, 1999
- Moenir, A.S. *Pendekatan Manusiawi dan Organisasi terhadap Pembinaan Kepegawaian*, Jakarta: PT. Gunung Agung, 1993
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhajir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasih, 2000.
- Muslich, Mansur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Partanto, Pius A., M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola, 2001.
- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Prayitno dan Belferik Manullang, *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*, Jakarta: PT. Grasindo, 2011