BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pola penanaman nilai-nilai agama dalam pembentukan perilaku murid di SD Negeri 1 Poasaa Kabupaten Konawe menggunakan pola pembiasaan**,** pola cerita, pola karya wisata, pola keteladanan, pola demonstrasi, dan pola tanya jawab. Pola terbaik yang dapat diterapkan untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan pada murid adalah pola demonstrasi.
2. Faktor yang mempengaruhi pola penanaman nilai-nilai agama dalam pembentukan perilaku murid di SD Negeri 1 Poasaa Kabupaten Konawe adalah faktor internal yakni faktor yang terdapat dalam diri siswa dan faktor eksernal, meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dan faktor visual dan audio visual.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Agar dalam penanaman nilai-nilai agama digunakan berbagai pola pendekatan agar murid tidak merasa bosan.

2. Agar dalam pembentukan perilaku murid melibatkan keterlibatan berbagai pihak khususnya orang tua dan pihak sekolah.
3. Agar faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perilaku murid menjadi bahan perhatian guru dan orang tua dalam penanaman nilai agama pada anak.

C. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah ketika mata pelajaran Pendais dan Budi Pekerti sedang dilangsungkan di kelas, maka guru mengarahkan siswa non muslim ke perpustakaan dan memberikan tugas untuk belajar sendiri di perpustakaan.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR PUSTAKA

A, Hallen. *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.

Ahmadi, Abu. *Psikologi Umum Edisi Revisi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Ancok, Djamaludin dan Fuad Nashori Suroso, *Psikologi Islami*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Chatib, Thoba. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1996.

Darajat, Zakiyah. *Dasar-Dasar Agama Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1992.

Departemen Agama R.I. *Al-Quran Al-Karim*, Bandung: Diponegoro, 2014.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

H.M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bina Aksara, 1987.

Hasan, M. Thohah. *Produk Islam dalam Menghadapi Tantangan Zaman*, Jakarta: Bangun Prakarya, 1986.

Hamid, Abu. *Psikologi Sosial*, Semarang: PT Bina Ilmu , 1979.

Kahmad, Dadang. *Metode Penelitian Agama*, Bandung : Pustaka Setia, 2000.

Madjid, Nurcholis. *Masyarakat Religious Membumikan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan Masyarakat*, Jakarta, 2000.

Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008.

Muchtar, Adeng. Ghazaly, *Agama dan Keberagamaan Dalam Konteks Perbandingan Agama*, Jakarta: CV Pustaka Setia, 2004.

Muhajir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasih, 2000.

Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2004.

Rahmat, Jalaluddin. *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2003.