PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana pola penanaman nilai-nilai agama pada murid SD Negeri 1 Poasaa?
2. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi perilaku murid SD Negeri 1 Poasaa?
3. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi pola penanaman nilai-nilai agama SD Negeri 1 Poasaa?
4. Siapa yang berperan penting dalam penanaman nilai-nilai agama murid SD Negeri 1 Poasaa?
5. Kendala apa yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai agama murid di SD Negeri 1 Poasaa?
6. Faktor apa yang mendukung penanaman nilai-nilai agama murid di SD Negeri 1 Poasaa?

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Transkip Wawancara

1. Bagaimana pola penanaman nilai-nilai agama pada murid SD Negeri 1 Poasaa?
   a. Hasnawati

      Siswa dibiasakan untuk berperilaku sesuai dengan yang diisyaratkan oleh ajaran agama Islam, seperti: membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memakai busana muslim, berkata jujur, saling menyayangi, dan saling menghormati
   b. Susi, Penjaga Kantin SD Negeri 1 Poasaa Guru

      Sebelum masuk ke dalam kelas murid selalu bersalaman dengan guru, murid menjabat tangan dan mecium tangan gurunya sebagai bentuk penghormatan terhadap gurunya.
   c. Samir

      Pembiasaan penting untuk dilakukan dalam membentuk kebiasaan murid, misalnya berdoa sebelum belajar, mengucapkan salam sebelum masuk ruangan, dan menjaga kebersihan
2. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi perilaku murid SD Negeri 1 Poasaa?
   a. Rosmaida

      Sekolah mempunyai pengaruh sangat besar terhadap kepribadian murid, karean sekolah merupakan substitusi dari keluarga, dan guru substitusi dari orang tua. Sejalan dengan fungsi dan perannya, maka sekolah sebagai kelembagaan pendidikan adalah pelanjut dari pendidikan keluarga

b. Mia, Orang Tua Murid SD Negeri 1 Poasaa

Pengetahuan murid juga menjadi salah satu bagian yang mempengaruhi perilaku murid itu sendiri. Jika murid sudah mampu memahami dan memilah mana perbuatan yang baik dan buruk tentu akan memudahkan murid untuk menjauhi perilaku yang buruk tersebut

c. Sarmin Lampose

Orang tua mempunyai tanggung jawab dalam mendidik anak-anaknya, karena dalam keluarga mempunyai banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan anak-anaknya agar mempunyai akhlak islami

3. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi pola penanaman nilai-nilai agama SD Negeri 1 Poasaa?

a. Hasnawati

Lingkungan memberikan pengaruh pada penanaman nilai agama pada murid. Misalnya pengajian, ceramah yang barang tentu akan memberikan pengarahan yang baik, tak ada seorang mubaligh yang mengajak hadirin untuk melakukan perbuatan yang tidak baik

b. Rosmaida

Kemampuan intelegensi murid menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi penanaman nilai agama murid. Murid yang cerdas cenderung lebih cepat dan mudah memahami nilai-nilai agama yang dijelaskan oleh guru.

c. Samir

Penanaman nilai ajaran Islam sangat penting dalam keluarga, karena dengan jalan membiasakan dan melatih pada hal-hal yang baik, menghormati kepada orang tua, bertingkah laku sopan, baik dalam berperilaku keseharian maupun dalam bertutur kata. Pendidikan akhlak tidak hanya secara teoritik namun disertai contohnya untuk dihayati maknanya

4. Siapa yang berperan penting dalam penanaman nilai-nilai agama murid SD Negeri 1 Poasaa?

a. Hasnawati

Pembiasaan yang dilakukan oleh guru terhadap murid adalah sebuah cara yang dapat dilakukan untuk mebiasakan murid berfikir, bersikap, dan bertindak sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam. Murid dibiasakan untuk berperilaku sesuai dengan yang diisyaratkan oleh ajaran agama Islam, seperti: membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, memakai busana muslim, berkata jujur, saling menyayangi, dan saling menghormati.

b. Rosmaida

Lingkungan memberikan pengaruh pada penanaman nilai agama pada murid. Nilai-nilai agama yang baik dapat pula diperoleh dengan memperhatikan orang-orang baik dan bergaul dengan mereka, secara alamiah manusia itu meniru tabiat seseorang tanpa dasar bisa mendapat kebaikan dan keburukan dari tabiat orang lain. Interaksi edukatif antara individu dengan individu

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

lainnya yang berdasarkan nilai-nilai Islami agar dalam masyarakat itu tercipta masyarakat yang berakhlakul karimah.

c. Samir Lampose

Orang tua memiliki terkait dengan upaya-upaya orang tua dalam menanaman nilai-nilai agama kepada anak, yang prosesnya berlangsung pada masa pra lahir (dalam kandungan) dan pasca lahir. Orang mempunyai tanggung jawab dalam mendidik anak-anaknya, karena dalam keluarga mempunyai banyak waktu untuk membimbing, mengarahkan anak-anaknya agar mempunyai akhlak islami.

5. Kendala apa yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai agama murid di SD Negeri 1 Poasaa?

a. Hasnawati

Lingkungan masyarakat juga dapat membentuk nilai agama murid, di dalamnya orang akan menatap beberapa permasalahan yang dapat mempengaruhi bagi perkembangan, baik dalam hal-hal yang positif maupun negatif dalam membentuk murid. Oleh karena itu lingkungan yang berdampak negatif tersebut harus diatur, supaya interaksi edukatif dapat berlangsung dengan sebaik-baiknya

b. Erna

Saat ini banyak stasiusn TV yang menyajikan siaran sinetron yang tidak pantas dan tidak sesuai dengan budaya kita. Karenanya dibutuhkan nilai agama yang kuat dalam diri murid untuk membentengi dari hal tersebut

c. Suniati

Murid lebih cenderung menonton televisi dengan film-film fantasi ketimbang membaca buku untuk kepentingannya sendiri, mata lelah akibat menonton televisi membuat anak-anak enggan dan tidak tertarik untuk membaca buku pelajaran atau buku-buku yang lain

6. Faktor apa yang mendukung penanaman nilai-nilai agama murid di SD Negeri 1 Poasaa?

a. Hasnawati

Orang tua berperan penting sebagai pendidik, yakni memikul pertanggung jawaban terhadap pendidikan murid. Hal ini karena orang tua lebih sering melakukan interaksi dengan anaknya. Pendidikan dari orang tua itulah yang akan membentuk manusia di masa depan.

b. Erna

Pendidikan agama di lingkungan sekolah lebih dititik beratkan pada bagaimana membentuk kebiasaan yang selaras dengan tuntunan agama. Dalam kaitannya dengan upaya mengembangkan fitrah bergama murid, sekolah mempunyai peranan yang sangat penting . Peranan ini terkait dengan upaya mengembangkan pemahaman, pembiasaan, mengamalkan ibadah atau akhlak yang mulia serta sikap apresiatif terhadap ajaran atau hukum-hukum agama.

c. Samir

Faktor internal yang baik akan tercermin melalui sikap keagamaan. Sikap keagamaan merupakan suatu keadaaan yang ada dalam diri seorang murid yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatannya terhadap agama. Murid memiliki tingkat kesadaran yang baik terkait sikap keagamaannya yang tercermin dari ketaatannya dalam beribadah.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Daftar Nama Informan SD Negeri 1 Poasaa

No	Nama	Jabatan	Hari/ tanggal	Tanda tangan
1	Hasnawati	Kepala Sekolah	.....	1
2	Rosmaida	Guru	Selasa 20	2
3	Sarmin lampose	Guru	kamis 15	3
4	Erna	Guru	Sabtu 17	4
5	Samir	Guru	Sabtu 17	5
6	Suniati	Guru	Jumat 28	6

Dokumentasi Penelitian

1. Wawancara dengan kepala SD Negeri 1 Poasaa

2. Wawancara dengan guru SD Negeri 1 Poasaa

3. Wawancara dengan guru SD negeri 1 Poasaa

4. Wawancara dengan guru SD Negeri 1 Poasaa

5. Wawancara dengan guru SD Negeri 1 Poasaa

6. Wawancara daengan guru SD Negeri 1 Poasaa

7. Papan nama SD Negeri 1 Poasaa Kabupaten Konawe

8. Gedung SD Negeri 1 Poasaa Kabupaten Konawe

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 23 September 2016

Nomor : 070/4229/Balitbang/2016
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe
di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 11370/In.23-FATIK/D /PP.00.09/09/2016 tanggal 22 September 2016 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	NOPITA SARI
NIM	:	12010101024
Prog. Studi	:	S1 Pend. Agama Islam
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	:	SDN 1 Poasaa Kab. Konawe

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

"POLA PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU MURID DI SD NEGERI 1 POASAA KABUPATEN KONAWE".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 September 2016 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. *Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan* yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Ada' Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

AN. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVISI SULAWESI TENGGARA
UB. KEPALA BIDANG EKONOMI & KEUANGAN,

BALITBANG

Drs. SENSUS PONGSITANAN.
Pembina, TK I Gol. IV/b
Nip. 1960 0322198903 1 005

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaaha;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaaha;

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN UNAAHA
SD NEGERI POASAA
Alamat: Jln. Pagala No. 52 Kelurahan Unaaha Kec. Unaaha

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 422/ 73 /SD/DP/2016

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: **Hj. HASNAWATI, S.Pd.**
NIP	: 19610709 198401 2 002
Pangkat, Golongan Ruang	: Pembina IV/a
Tempat/Tanggal Lahir	: Unaaha, 09 Juli 1961
Pendidikan Terakhir	: S1 PGSD
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri Poasaa

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: **NOPITA SARI**
Tempat/Tanggal Lahir	: Poasaa, 20 Maret 1993
Agama	: Islam
Alamat	: Kel. Unaaha

Bahwa nama tersebut di atas telah melakukan penelitian lapangan pada SD Negeri Poasaa dari tanggal 26 September sampai 3 Oktober 2016, untuk keperluan kelengkapan penyusunan skripsi. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Poasaa, 3 Oktober 2016
Kepala SDN Poasaa

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SDN. POASAA DINAS PENDIDIKAN

Hj. Hasnawati, S.Pd.
NIP 19610709 198401 2 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. DENTITAS DIRI

1. Nama : Nopita sari
2. Nim : 12010101124
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
7. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Islam
8.
9. Alamat : Unaaha
10. No. HP : 085311143203
11. E-Mail : -

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
   a. Ayah : Alm. Nasir.b
   b. Ibu : Suhartin
2. Nama Saudara Kandung : Nasrun Nasir
   Nasmia Nasir
   Susi silfia Nasir
   Nusul Quran Nasir

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 Poasaa, Tahun 2006
2. SMPN 4 Unaaha, Tahun 2009
3. MAN 1 Unaaha, Tahun 2012

Kendari, 29 September 2017

Nopita sari