BAB III

METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Penelitian kuantitatif adalah suatu penemuan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat penemuan keterangan mengenai apa yang kita ketahui.[[1]](#footnote-2) Berdasarkan definisi tersebut, dapat diketahui bahwa penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa di sekolah melalui data berupa angka-angka yang kemudian dideskripsikan secara tepat berdasarkan data yang diperileh.

1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian
2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Mts Darul Mukhlisin Kota Kendari. Peneliti mengambil lokasi ini dengan pertimbangan bahwa Mts Darul Mukhlisin merupakan salah satu lembaga pendidikan Swasta yang cukup berkompeten di Kota Kendari.

1. Waktu penelitian

Penelitian ini direncanakan selama 4 bulan yang terhitung dari mulai pengambilan data hingga selesai skipsi.

1. Variabel Penelitian

Adapun variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu variabel X dan variabel Y dengan gambar seperti di bawah ini:

Y

X

Keterangan:

X: Kinerja Guru

Y: Prestasi Belajara siswa

Berdasarkan gambar diatas maka anak panah menunjukan pengaruh antara variabel Xterhadap variabel Y.

1. Populasi dan Sampel
2. Populasi

Polpulasi merupakan keseluruhan obyek penelitian baik tersisir dari benda yang nyata, abstrak, peristiwa atu gejala yang merupakan sumber data dan memiliki karakter tertentu.[[2]](#footnote-3) Berdasarkaan penelitian tersebut maka, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh obyek dari penelitian lapangan sebagai sumber data atau informasi, Dengan demikian, yang menjadi pololasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan guru MTs Darul Mukhlisin Kota Kendari.

1. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto sampel adalah sebagian kecil atau wakil populasi yang diteliti.[[3]](#footnote-4) Oleh karena itu, dari sejumlah populasi yang ada hanya sebagian yang akan dijadikan sebagai objek penelitian. Adapun sampel untuk guru dalam penelitian inidengan menggunakan tehnik *Purposive Sampling* (penunjukan langsung), sedangkan siswa menggunakan tehnik *Stratifiled Sampling* (samping bertingkat) dan *Rondom Sampling.*

1. Tehnik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data penelitian ini digunakan Questionare (Angket). Angket adalah daftar pertanyaan yang akan distribusikan melalui pos untuk diisi dan dikembalikan atau dapat juga dijawab dibawah pengawasan peneliti.[[4]](#footnote-5) Angket merupakan tehnik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data informasi yang berkaitan dengan keseluruhan variabelyang diteliti. Angket yang digunakan adalah angket tertutup. Untuk mendukunng dan melengkapi data yang diperoleh maka digunakan pula dokumentasi dan wawancara.

1. Tehnik Analisis Data

Tehnik analisis data dalam penelitian inimenggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

1. Analisis statistik deskriptif yaitu menentukan rata-rata, distribusi frekuensi dan presentase. Penggunaan data pada kedua variabel penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

P=F/N x 100%[[5]](#footnote-6)

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah sampel (responden)

Hasil pengelolaan dan analisis data pada kedua variabel penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategori sebagai berikut:

Nilai (80-100)% = baik sekali

Nilai (61-80)% = baik

Nilai (41-60)% = cukup baik

Nilai (21-40)% = kurang

Nilai (0-20)% =kurang sekali[[6]](#footnote-7)

1. Analisis statistik inverensial yaitu untuk mengetahui hipotesis penelitian yang diajukan, rumus yang digunakan adalah, regresi linear sederha, yaitu:

Y= a+b X

Dimana:

Y= variabel terikat

X= variabel bebas

a= nilai konstan

b= kofisien regresi

Kemudian untuk mengetahui korelasi yang positif pengaruh kinerja gurur terhadap prestasi belajar siswa, maka penelitian menggunakan rumus *product moment* yaitu:

Keterangan:

r = Koefisien korelasi product moment

x2 = Kinerja Guru

y2 = Prestasi Belajar Siswa

Selanjutnya untuk menguji keberartian koefisien korelasi digunakan rumus uji (t) sebagi berikut:

Dengan criteria pengujian :

H0 = Diterima jika thitung < ttabel

H1 = Diterima jika thitung ≥ ttabelInstrumen Penelitian

Tabel 1

Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Akida Akhlak Di Mts Darul Mukhlisin Kel. Kadia Kec. Kadia Kota Kenadri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek/Indikator** | **No Item** |
| 1. Kinerja Guru (X) | * Membuat perencanaan dan persiapan mengajar * Menguasai materi * Menguasai strategi dan metode * Mengorganisir kelas * Mengevaluasi hasil belajar |  |
| 1. Prestasi Belajar siswa (Y) | * Nilai Raport |  |

**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Penelitian kuantitatif adalah suatu penemuan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat penemuan keterangan mengenai apa yang kita ketahui.[[7]](#footnote-10) Berdasarkan definisi tersebut, dapat diketahui bahwa penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa di sekolah melalui data berupa angka-angka yang kemudian dideskripsikan secara tepat berdasarkan data yang diperoleh.

1. **Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian**
2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Mukhlisin Kota Kendari. Peneliti mengambil lokasi ini dengan pertimbangan bahwa MTs Darul Mukhlisin merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta yang cukup berkompeten di Kota Kendari.

1. Waktu penelitian

Penelitian ini direncanakan selama 3 bulan yang terhitung sejak diseminarkan proposal ini sampai selesai.

1. **Variabel Penelitian**

Adapun variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu variabel X (Kinerja Guru) dan variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) dengan gambar seperti di bawah ini:

Y

x

Keterangan:

X: Kinerja Guru

Y: Prestasi Belajar siswa

Berdasarkan gambar di atas, maka anak panah menunjukan pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.

1. **Populasi dan Sampel**
2. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan obyek penelitian baik tersisir dari benda yang nyata, abstrak, peristiwa atau gejala yang merupakan sumber data dan memiliki karakter tertentu.[[8]](#footnote-11) Adapun populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa yang berjumlah 53 orang. Siswa tersebut di kelas VII berjumlah 18 orang, di kelas VIII berjumlah 14 orang dan di kelas IX 19 orang yang terdaftar sebagai siswa pada MTs darul Mukhlisin Kel. Kadia, Kec. Kadia Kota Kendari pada tahun ajaran 2011/2012.$

1. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto, sampel adalah sebagian kecil atau wakil populasi yang diteliti. Adapun tehnik penarikan sampel menurut Suharsimi Arikunto menegaskan bahwa:

Dalam pengambilan sampel apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya, selanjutnya jika subyeknya besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.[[9]](#footnote-12) Oleh karena itu karena subyeknya tidak mencukupi 100 maka semua dipopulasikan, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data penelitian ini digunakan Quesioner (Angket).[[10]](#footnote-13) Angket merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data informasi yang berkaitan dengan keseluruhan variabel yang diteliti. Angket yang digunakan adalah angket tertutup. Angket ini akan diberikan kepada siswa untuk menjaring informasi tentang kinerja guru MTs Darul Mukhlisin. Untuk mendukung dan melengkapi data yang diperoleh maka digunakan pula dokumentasi dan wawancara.

1. **Tehnik Analisis Data**

Tehnik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

1. Analisis statistik deskriptif yaitu menentukan rata-rata, distribusi frekuensi dan presentase. Penggunaan data pada kedua variabel penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus sebagai berikut:

P=F/N x 100%[[11]](#footnote-14)

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah sampel (responden)

Hasil pengelolaan dan analisis data pada kedua variabel penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategori sebagai berikut:

Nilai (80-100)% = baik sekali

Nilai (61-80)% = baik

Nilai (41-60)% = cukup baik

Nilai (21-40)% = kurang

Nilai (0-20)% = kurang sekali[[12]](#footnote-15)

1. Analisis statistik inverensial yaitu untuk mengetahui hipotesis penelitian yang diajukan, rumus yang digunakan adalah, regresi linear sederhana, yaitu:

Y= a+bx

Dimana:

Y= variabel terikat

X= variabel bebas

a= nilai konstan

b= kofisien regresi

Kemudian untuk mengetahui korelasi yang positif pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa, maka penelitian menggunakan rumus *product moment* yaitu:

Keterangan:

r = Koefisien korelasi product moment

x2 = Kinerja Guru

y2 = Prestasi Belajar Siswa

Selanjutnya untuk menguji keberartian koefisien korelasi digunakan rumus uji (t) sebagai berikut:

Dengan kriteria pengujian :

H0 = Diterima jika thitung < ttabel

H1 = Diterima jika thitung ≥ ttabelInstrumen Penelitian

**Tabel 1**

**Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Akidah Akhlak Di MTs Darul Mukhlisin Kel. Kadia Kec. Kadia Kota Kenadri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek/Indikator** | **No Item** |
| 1. Kinerja Guru (X) | * Membuat perencanaan dan persiapan mengajar * Menguasai materi * Menguasai strategi dan metode * Mampu menggunakan media * Mampu mengorganisir kelas * Mengevaluasi hasil belajar |  |
| 1. Prestasi Belajar siswa (Y) | * Nilai Raport |  |

1. Andi Hakim Nasoteion, *Panduan Berpikir Penelitian sevcara Ilmiyah bagi Remaja,* Jakarta:PT Grasindo, 2002 h. 1 [↑](#footnote-ref-2)
2. Sukandarrumdi, *Metode Penelitian (Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula),* Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2002 h. 47 [↑](#footnote-ref-3)
3. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek),* Jakarta: Rineka Cipta. 1993, h.118 [↑](#footnote-ref-4)
4. S. Nasution, *Metode Research,* Jakarta: PT Bumi Aksara 2003, h. 128. [↑](#footnote-ref-5)
5. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 272 [↑](#footnote-ref-6)
6. N. Harahap, *Tehnik Penilaian Hasil Belajar,* Jakarta: Bulan Bintang, 1979, h. 183 [↑](#footnote-ref-7)
7. Andi Hakim Nasoteion, *Panduan Berpikir Penelitian sevcara Ilmiyah bagi Remaja,* (Jakarta:PT Grasindo, 2002 ), h. 1 [↑](#footnote-ref-10)
8. Sukandarrumdi, *Metode Penelitian (Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula) ,*(Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2002), h. 47 [↑](#footnote-ref-11)
9. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134 [↑](#footnote-ref-12)
10. S. Nasution, *Metode Research,* (Jakarta: PT Bumi Aksara 2003), h. 128. [↑](#footnote-ref-13)
11. *Ibid*  h. 272 [↑](#footnote-ref-14)
12. N. Harahap, *Tehnik Penilaian Hasil Belajar,* (Jakarta: Bulan Bintang, 1979), h. 183 [↑](#footnote-ref-15)