

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*  
PADA SISWA KELAS XI TKJ SMK NEGERI 1 LOEA  
KAB. KOLAKA TIMUR**



**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH :**

**NIKEN ESTIYAR**  
**NIM. 13010101090**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**

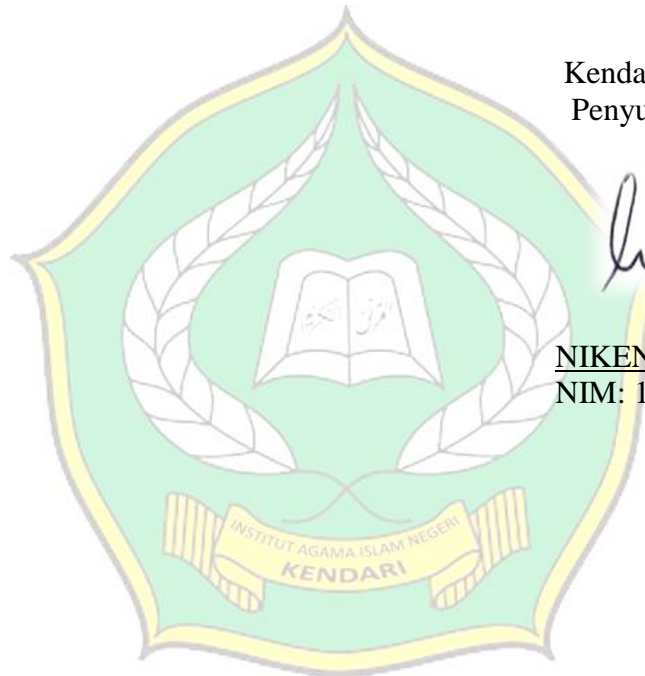
## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis. Jika kemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 6 November 2017  
Penyusun



NIKEN ESTIYAR  
NIM: 13010101090





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>*

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *“peningkatan aktivitas belajar pendidikan agama Islam melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Loea kab Kolaka Timur.”*, yang disusun oleh saudari Niken Estiyar, Nim: **13010101090**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah di uji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at, tanggal 3 November 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 6 November 2017

**DEWAN PENGUJI**

**Ketua : Dr. Samrin, M. Pd.I**

(  )

**Anggota : Dra. Ramawati, M.Pd**

(  )

**: Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd**

(  )

Diketahui Oleh:

Dekan,

  
  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
**NIP. 196311231991022003**

## ABSTRAK

Niken Estiyar. Nim.13010101090 "***Peningkatan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas XI tkj SMK Negeri 1 Loea Kab. Kolaka Timur***" Dibimbing oleh: Dr. Samrin, M. Pd.I

---

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan aktivitas belajar pendidikan agama Islam pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 loea dengan model pembelajaran *student team achievement devision*. jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 loea yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sedangkan dokumentasi dilakukan sebagai barang bukti bahwa peneliti benar benar melaksanakan penelitian di sekolah tersebut terhadap peningkatan aktivitas belajar PAI siswa kelas XI SMK Negeri 1 Loea dengan model pembelajaran *student team achievement devision*. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Adapun indikator keberhasilan tindakan ditandai dengan minimal 75% dari jumlah siswa pada kategori aktif.

Aktivitas tersebut meliputi aktivitas presentase, menjawab pertanyaan, kerjasama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe student team* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Loea dapat meningkatkan aktivitas belajar PAI. Aktivitas belajar PAI pada pra tindakan yaitu seluruh siswa pada kategori kurang. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan tindakan pada siklus I yaitu berupa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe student team achievement devision*. Pada siklus I mengalami peningkatan 80%, dari kondisi awal tidak ada siswa yang mencapai kategori aktif meningkat menjadi 80% siswa pada kategori cukup. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan kembali pada siklus II setelah dilakukan perbaikan tindakan yaitu dengan meminta seluruh anggota kelompok untuk mengajarkan topiknya di depan kelas dan guru menghargai setiap gagasan siswa serta memberikan dukungan dan penghargaan berupa tepuk tangan pada siswa saat akan presentasi. Aktivitas belajar PAI dengan model pembelajaran *kooperatif tipe student team achievement devision* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Loea pada siklus II meningkat 15%, siklus I sebesar 80% meningkat menjadi 95% siswa pada kategori aktif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Terkhusus kepada ayahanda tercinta Abadi dan ibunda tersayang Sumirah, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang perguruan tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M. Pd, selaku rektor IAIN Kendari atas pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Dr Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan FTIK Kendari senantiasa memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Dr. Masdin M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu penulis dalam konsultasi judul skripsi.

4. Dr. Samrin M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Dra. Rahmawati M.Pd. selaku dosen penguji I dan Dr. Laode Abdul Wahab M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, kritik dan saran sehingga penulis dapat memperbaiki kesalahan didalam penulisan skripsi.
6. Raehang, S.Ag. M.Pd.I Kepala perpustakaan yang telah mengizinkan penulis untuk melihat referensi skripsi, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Abuhair, S.T.,M.Pd Kepala sekolah SMK Negeri 1 Loea kab. Kolaka Timur yang telah memberi izin penelitian di kelas XI SMK Negeri 1 loea.
8. Sri Nanik S, Pd.I sebagai guru pendidikan Agama Islam yang telah bekerja sama dan bersedia berkolaborasi dalam penelitian.

Semoga bantuan serta dukungan mereka mendapatkan amalan terbaik oleh Allah SWT. kemudian penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi, maka diharapkan kritik dan saran semoga dapat bermanfaat bagi peneliti amin.

Kendari, 6 November 2017  
Peneliti,



Niken Estiyar  
13010101090

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah. ....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan tentang Aktivitas Belajar .....	9
1. Pengertian belajar .....	9
2. Pengertian Aktivitas Belajar .....	10
3. Jenis jenis aktivitas belajar .....	13
4. Faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar.....	14
B. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD .....	18
C. Penelitian yang Relevan .....	20
D. Kerangka Berpikir.....	24
E. Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu .....	28
C. Subjek dan Objek .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Prosedur Penelitian .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	36
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	37

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran SMK.....	38
B. Hasil penelitian.....	39
C. Pembahasan.....	55

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A.Kesimpulan.....	58
B.Saran.....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>
----------------------	-----------





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus.....	65
Lampiran 2 : Rpp.....	68
Lampiran 3 : Format pengamatan guru.....	102
Lampiran 4 : Format pengamatan siswa.....	106
Lampiran 5 : Daftar nama nama kelompok .....	110
Lampiran 6 : Surat izin penelitian IAIN Kendari.....	111
Lampiran 7 : Surat izin penelitian balitbang.....	112
Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian.....	113
Lampiran 9 : Surat rekomendasi kesbang koltim.....	114
Lampiran 10 : Dokumentasi .....	115
Lampiran 11 : Biodata / Cv.....	116

