

**STRATEGI ORANG TUA MEMOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN ANAK
DI TPQ JAMMI' NURUL YAQIN DESA LAKOMEA
KECAMATAN RAROWATU
KABUPATEN BOMBANA**



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)

INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

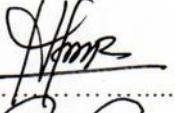
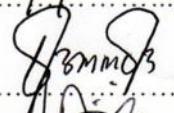
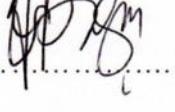
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710-393711 Email iainkendari@yahoo.co.id.
Website: <http://stainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

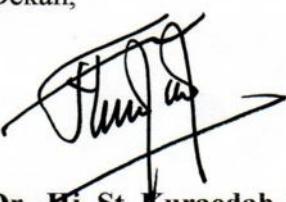
Skripsi yang berjudul "*Strategi Orang Tua Memotivasi Belajar Al-Qur'an Anak di TPQ Jammi' Nurul Yaqin Desa Lakomea Kecamatan Rarowatu Kabupaten Bombana*" yang ditulis oleh saudari Resa Septiawati Nim. 13010101081, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum'at, 03 November 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 09 November 2017 M
20 Shafar 1439 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Isna Humaerah, S. Ag., S. Pd., M. Pd (.....)

Anggota : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M. A (.....)

: Dr. Fatira Wahida, M. Ag (.....)


Diketahui Oleh :
Dekan,

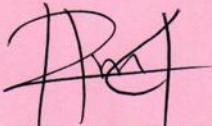

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
Nip. 196312231991022003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh rasa tanggung jawab, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan keaslian skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 03 November 2017

Penulis,



RESA SEPTIAWATI
NIM. 13010101081

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas Rahmat, Taufik dan hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada hamba-hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi orang tua memotivasi belajar al-qur'an anak di tpq jammi' nurul yaqin desa lakomea kecamatan rarowatu kabupaten bombana”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritikan sangat kami butuhkan, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada ayahanda Sukadi Ibunda tersayang Nunung, serta saudara-saudara tercinta Era, Legi, Yuli, Dila, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

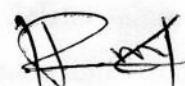
Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Institut Agama Islam Negeri Kendari ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina dan membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Masdin, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah sabar memberikan nasehat bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Isna Humaerah, S.Ag, S.Pd, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing dan sebagai ketua Dewan penguji yang telah mengorbankan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan serta masukkan dalam penyusunan, perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Raehang, S.Ag. M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengizinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Rekan-rekan Pengurus Lembaga kemahasiswaan dan Mahasiswa IAIN Kendari secara umum atas bantuan dukungannya.

kendari, 03 November 2017

Penulis



RESA SEPTIAWATI
NIM. 13010101081

ABSTRAK

Resa Septiawati NIM:13010101081... Strategi Orang Tua Memotivasi Belajar Al-Quran Anak di TPQ Jami Nurul Yaqin Desa Lakomea, Kec.Rarowatu Kab.Bombana. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah (**dibimbing oleh Isna Humaera S.Ag, S.Pd, M.Pd,**)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana (1) Strategi Orang Tua Memotivasi Belajar Al-Qur'an Anak di TPQ Jammi' Nurul Yaqin di Desa Lakomea Kecamatan Rarowatu Kabupaten Bombana, (2) Motivasi Belajar Al-Qur'an Anak di TPQ Jammi Nurul Yaqin Desa Lakomea Kecamatan Rarowatu Kabupaten Bombana.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data : triangulasi sumber, metode dan waktu.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Strategi Orang tua memotivasi belajar Al-Qur'an anak Dalam pendidikan belajar Al-Qur'an anak strategi orang tua adalah memberikan bimbingan belajar, mengarahkan, memberikan fasilitas belajar anak, mendidik dalam setiap proses belajar Al-Qur'an anak. (2) motivasi belajar Al-Qur'an anak cukup tinggi sebagai indikatornya anak belajar di TPQ Jammi' Nurul Yaqin karena berkeinginan untuk menjadi penghapal Al-Qur'an, anak-anak berangkat ke TPQ atas dasar kemauan sendiri dan anak-anak senang belajar al-qur'an di TPQ Jammi' Nurul Yaqin karena banyak teman-teman, orang tua juga memberikan hadiah jika anak-anak di TPQ Jammi' Nurul Yaqin berprestasi dalam belajar Al-Qur'an.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Strategi	10
B. Pengertian Orang Tua	11
C. Pengertian Motivasi	13
D. Faktor-faktor Pendukung Motivasi	17
E. Pengertian Motivasi belajar.....	18
F. Undang-undang Tentang Pendidikan Agama	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
C. Jenis dan Sumber Data	23
D. Metode Pengumpulan Data	23
E. Metode Analisis Data	25
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	27

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	30
1. Sejarah Singkat Desa Lakomea.....	30
2. Agama di Desa Lakomea	30
3. Keadaan Iklim di Desa Lakomea	31
4. Keadaan Penduduk atau Demografi	31
5. Kegiatan Masyarakat Desa Lakomea Dalam Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Keagamaan	32

6. Sejarah Berdirinya Taman Pengajian Al-Qur'an Jammi' Nurul Yaqin	36
B. Hasil Penelitian Tentang Strategi Orang Tua Memotivasi Belajar Al-Qur'an Anak di TPQ Jammi' Nurul Yaqin Desa Lakomea Kecamatan Rarowatu Kabupaten Bombana.....	38
1. Strategi Orang Tua Memotivasi Belajar Al-Qur'an Anak	38
2. Motivasi Belajar Al-Qur'an Anak di TPQ Jammi' Nurul Yaqin	45
C. Pembahasan	47
1. Strategi Orang Tua Memotivasi Belajar Al-Qur'an Anak di TPQ	47
2. Motivasi Belajar Al-Qur'an Anak di TPQ Jammi' Nurul Yaqin	51

BAB V. PENUTUP

1. Kesimpulan.....	54
2. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin	31
Tabel 2: Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	32
Tabel 3: Keadaan Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	34
Tabel 4: Keadaan Peserta Didik Pada TPQ Jammi Nurul Yaqin	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	56
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara (Orang Tua Santri)	60
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara (Anak-anak Santri)	73
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	83
Lampiran 5 : Daftar Nama-Nama Informan (Orang Tua Santri)	89
Lampiran 6 : Daftar Nama-Nama Informan (Anak-Anak Santri)	90
Lampiran 7 : Tata Tertib TPQ Jammi' Nurul Yaqin	91
Lampiran 8 : Tingkat Kelas Anak-anak TPQ Jammi' Nurul Yaqin	92
Lampiran 9 : Absensi Santri	94



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah firman Allah SWT. sebagai mukjizat Nabi Muhammad SAW, petunjuk bagi umat manusia. Sebagai firman Allah, Al-Qur'an mengandung ajaran yang mencakup segala aspek kehidupan manusia dan ajaran-ajaran tersebut dapat diperoleh bila Al-Qur'an dipelajari dengan baik. Membaca dan menulis Al-Qur'an menjadi salah satu kewajiban umat islam. Oleh karena itu Al-Qur'an bukanlah kitab ilmiah sebagaimana karangan manusia, tetapi berisikan informasi, pelajaran dan hukum-hukum yang harus ditaati manusia. Menyangkut eksistensi Al-Qur'an sebagai kitab lengkap.

1. Menurut Subhi al-Salih bahwa Al-Qur'an adalah kalam Allah sebagai mu'jizat yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW, ditulis dalam mushaf,¹ diriwayatkan darinya secara mutawatir² dan dengan membacanya termasuk ibadah.³
2. Menurut Muhammad Ali al-Sabuni bahwa Al-Qur'an adalah kalammullah yang merupakan mu'jizat, yang diturunkan kepada penutup para nabi dan rasul dengan perantara Malaikat Jibril a.s. yang ditulis dalam mushaf, diriwayatkan kepada kita dengan mutawatir, membacanya termasuk ibadah dan diawali dengan surat Al-Fatiha dan diakhiri dengan surat an-Nas.⁴

Berdasarkan penjelasan di atas dapat dijadikan kesimpulan bahwa Al-Qur'an adalah kitab petunjuk dan pegangan bagi ummat manusia, dapat bermanfaat dan fungsional bila dipelajari isinya. Justru itu, Al-Qur'an dari

¹ Mushaf atau mashaf atau mishaf adalah lembaran-lembaran yang dikumpulkan dan diikat merupakan buku atau kitab.

² Mutawatir adalah diriwayatkan oleh orang yang jumlahnya banyak yang menurut adat kebiasaan mustahil mereka sepakat berdusta.

³ Subhki al-Salih, op. Cit. H.21

⁴ Muhammad Ali al-Sabuni, *al-Tibyan fi 'Ulum Al-Qur'an*. Diterjemahkan oleh Muhammad Qadirun Nur dengan judul *Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis* (Jakarta: Pustaka Amani, 2001), h.3