

**PENERAPAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
SWASTA (SMAS) KARTIKA XX-2 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Mencapai Gelar Sarjana Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

NITA FRASMITA
Nim : 13010103002

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2017

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, dan tanggungjawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, benar-benar adalah hasil karya tulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat, tiruan, dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 Maret 2017 M

12 Muharram 1439 H

Penulis,



NITA FRASMITA

Nim: 13010103002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail: iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *“Penerapan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Swasta (SMAS) Kartika XX-2 Kendari”*, yang disusun oleh saudari Nita Frasmata, Nim: 13010103002, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah di uji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari senn, tanggal 11 September 2017 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 03 Oktober 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Abdul Kadir, M.Pd (.....)

Anggota : Aliwar, S.Ag., M.Pd (.....)

: Erdiyanti, S.Ag., M.Pd (.....)

Mengetahui:

Dekan,



Dr. Hf. St. Kuraedah, M. Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

سم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام
على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين .

Segala puji bagi Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Salawat sertasalam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW., serta para sahabatnya yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Almarhum Ayahanda tercinta Jhan Irawan dan Ibunda tercinta Turiyah, Nasrullah, S.Sos, serta saudara-saudaraku Athin Prayanthi, Muh Idul Irawan, yang telah memberikan kasih sayangnya tiada henti serta dukungan dan pengorbanannya yang tak terhingga kepada penulis. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr.Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Dr. Samrin, M.Pd.I, selaku ketua prodi manajemen pendidikan islam yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aliwar, S.Ag.,M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Erdiyanti, S.Ag.,M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
8. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN Sultan Qaimuddin Kendari
9. Kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang ramah dan tak pernah bosan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. La Ode Suayib, S.Pd. selaku Kepala sekolah dan guru-guru di SMAS Kartika Kendari yang telah membantu selama proses penelitian sebagai tahapan penyusunan skripsi.
11. Saudara-saudaraku yang telah memberikan kesempatan dan dorongan bagi penulis untuk terus berusaha.

12. Rekan-rekan mahasiswa prodi MPI angkatan 2013, Far'ia, Rahma, Wa Ode Jumina, Muh Syawal, Hairun Waris, Reski Hamid, Dedy Purnomo dan Ernawati terima kasih atas dukungannya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disis Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang di sengaja atau yang tidak di sengaja selama penyusunan skripsi ini.

Kendari, 04 September 2017

Penulis



Nita Frasmita

NIM 13010103062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1-5
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	3
C. Definisi Oprasional	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6-30
A. Konsep Penerapan Disiplin.....	6
1. Pengertian Kedisiplinan	6
2. Pengertian Penerapan Disiplin	11
3. Strategi Penerapan Disiplin.....	15
4. Bentuk-bentuk Penerapan Disiplin	18
5. Tujuan Penerapan Disiplin Siswa	23
B. Hasil Penelitian Yang Relefan	27
BAB III. METODE PENELITIAN	30-34
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data.....	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
E. Tekhnik Analisi Data	32
F. Pengecekan Keabsahan Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35-61
A. Barat Profil SMAS Kartika Kendari	35
B. Penerapan Disiplin siswa di SMAS kartika	39
C. Bentuk penerapan disiplin siswa di SMAS kartika.....	51
D. Kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan disiplin siswa di SMAS kartika	53
E. Implikasi penerapan disiplin siswa di SMAS Kartika	57
 BAB V PENUTUP.....	 62-64
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi	64
2. Pedoman Wawancara.....	65
3. Hasil Wawancara Tanggal 20 Februari 2017.....	66
4. Hasil Wawancara Tanggal 21 Februari 2017.....	69
5. Hasil Wawancara Tanggal 27 Februari 2017.....	74
6. Hasil Wawancara Tanggal 01 Maret 2017.....	77
7. Hasil Wawancara Tanggal 06 Maret 2017.....	80
8. Hasil Wawancara Tanggal 07 Maret 2017.....	88
9. Hasil Wawancara Tanggal 08 Maret 2017.....	90
10. Hasil Wawancara Tanggal 20 Maret 2017.....	93
11. Hasil Wawancara Tanggal 13 Maret 2017.....	105
12. Data Guru dan Administrasi	108
13. Data Peraturan Tata Tertib Siswa	110
14. Dokumentasi Penelitian	115
15. Surat Izin Penelitian IAIN Kendari.....	117
16. Surat Izin Penelitian Balitbang.....	118
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

ABSTRAK

NITA FRASMITA NIM: 13 01 01 03 002, Penerapan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Swasta (SMAS) Kartika XX-2 Kendari Kendari Melalui Bimbingan Dr. Abdul Kadir, M.Pd

Penerapan disiplin siswa merupakan salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan, sebab dengan kedisiplinan siswa akan menjadi pribadi yang sesuai dengan keinginan suatu lembaga pendidikan, kedisiplinan ini juga erat kaitannya terhadap pengendalian perilaku siswa dari hal-hal yang menyimpang. Peneliti melihat bahwa spirit penerapan disiplin sangat gencar dilakukan oleh lembaga pendidikan ini, melalui penelitian ini, peneliti ingin mengungkapkan bagaimana penerapan kedisiplinan siswa di sekolah menengah swasta (SMAS) Kartika Kendari.

Hal menarik yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan disiplin siswa di SMAS Kartika Kendari. Bagaimana bentuk dan penerapan kedisiplinan siswa. Bagaimana implikasi penerapan kedisiplinan siswa. Apa kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan kedisiplinan siswa di SMAS Kartika Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi data.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa bentuk-bentuk kedisiplinan di SMAS Kartika ini diterapkan melalui disiplin dalam berpakaian, disiplin masuk dan pulang sekolah, disiplin dalam menjaga kebersihan dan ketertiban, disiplin dalam etika pergaulan, dan ketentuan mengenai larangan-larangan yang tidak boleh dilakukan oleh siswa. dalam upaya menerapkan bentuk-bentuk disiplin tersebut, pihak sekolah SMAS Kartika menempuh langkah-langkah sebagai berikut: (1) mensosialisasikan kepada seluruh warga sekolah (2) member keteladanan (3) melalui pemberian hukuman dan sanksi. Implikasi penerapan disiplin siswa, antara lain adalah menurunnya tingkat pelanggaran siswa, mendorong siswa untuk melakukan hal-hal yang baik dan benar, terciptanya lingkungan belajar yang kondusif, terbentuknya sikap dan perilaku siswa patuh dan taat pada aturan. Kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan disiplin siswa meliputi: perbedaan karakter serta rendahnya kesadaran di lingkungan keluarga siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Disiplin merupakan suatu hal yang sangat mutlak dalam kehidupan manusia, karena seorang manusia tanpa disiplin yang kuat akan merusak sendi-sendi kehidupannya, membahayakan diri dan manusia lain, bahkan alam sekitarnya dalam arti yang lebih luas disiplin berarti setiap macam pengaruh yang ditunjukkan untuk menolong anak mempelajari cara-cara menghadapi tuntutan-tuntutan yang mungkin diajukan terhadap lingkungannya, disiplin mempunyai tiga aspek penting, *pertama*, sikap mental yang merupakan sikap taat dan tertip sebagai hasil atau pengembangan dari latihan, pengendalian pikiran dan pengendalian watak. *Kedua*, pemahaman yang baik mengenai system aturan perilaku, norma, etika dan standar yang sedemikian rupa, sehingga pemahaman tersebut menumbuhkan pengertian yang mendalam bahwa ketaatan terhadap aturan tersebut merupakan syarat mutlak untuk mencapai kesuksesan, *ketiga*, sikap kelakuan yang wajar menunjukkan kesungguhan hati untuk mentaati segala hal secara cermat dan tertib.

Tumbuhnya perilaku disiplin setiap orang, masyarakat, dan guru, dan atau siswa terbentuk melalui proses dan waktu yang lama. Di lembaga pendidikan pada umumnya peraturan yang harus ditaati oleh siswa biasanya ditulis dan diundangkan, disertai dengan hukuman atau sangsi di setiap pelanggaran, dengan demikian bila dibandingkan dengan penegakan disiplin pada lingkungan keluarga dengan lembaga pendidikan lebih keras dan kaku. Kedisiplinan pada siswa merupakan aspek utama dan esensial pada dunia pendidikan kedisiplinan