

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

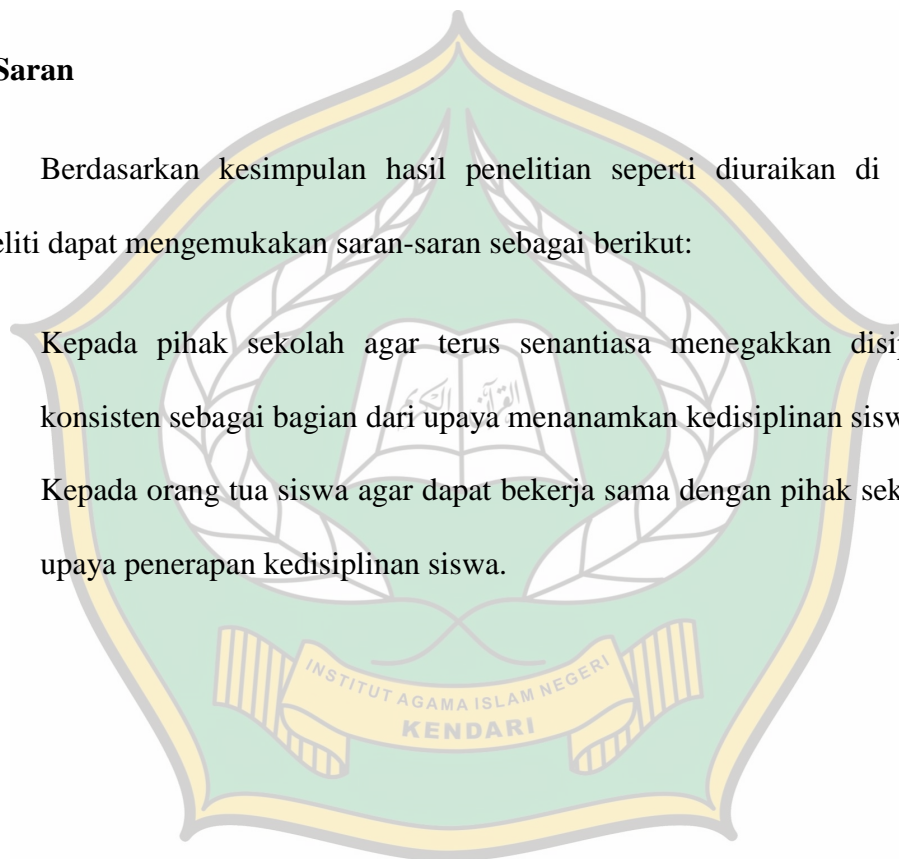
1. Penerapan kedisiplinan siswa di SMAS Kartika Kendari telah dilaksanakan dengan sangat baik seperti yang peneliti dapatkan selama di lapangan, pihak sekolah juga menerapkan sanksi sebagai salah satu cara penerapan kedisiplinan siswa.
2. Bentuk-bentuk kedisiplinan siswa di SMAS Kartika Kendari diterapkan melalui disiplin dalam berpakaian, disiplin masuk dan pulang sekolah, disiplin dalam menjaga kebersihan dan ketertiban, disiplin dalam etika pergaulan, dan ketentuan mengenai larangan-larangan yang tidak boleh dilakukan oleh siswa. Dalam upaya menerapkan bentuk-bentuk kedisiplinan siswa di SMAS Kartika Kendari menempuh langkah-langkah sebagai berikut: 1) mensosialisasikan aturan dan tata tertib tersebut kepada seluruh warga sekolah termasuk orang tua siswa. 2) memberikan keteladanan. 3) memberikan hukuman dan sanksi kepada pihak yang melanggar.
3. Kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan kedisiplinan siswa di SMAS Kartika Kendari meliputi: perbedaan karakteristik siswa dan kurangnya perhatian orang tua siswa.

4. Implikasi penerapan disiplin siswa di SMAS Kartika Kendari antara lain adalah menurunnya tingkat pelanggaran, mendorong siswa melakukan hal-hal yang baik dan benar, dan terciptanya sikap dan perilaku siswa yang patuh dan taat terhadap aturan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian seperti diuraikan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar terus senantiasa menegakkan disiplin secara konsisten sebagai bagian dari upaya menanamkan kedisiplinan siswa.
2. Kepada orang tua siswa agar dapat bekerja sama dengan pihak sekolah dalam upaya penerapan kedisiplinan siswa.



## DAFTAR PUSTAKA

- Sugiono, *Penelitian Pendidikan Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, 2007
- Setiawan, Conny, *Penerapan Pembelajaran Bagi Anak*, PT Indeks Bandung, 2009
- Poerbakawatja, Soegarda, *Ensiklopedi Pendidikan*, Gunung Agung, Jakarta 2007
- Zainudin, *Seluk-Beluk Pendidikan Al-Ghozali*, Bumi Aksara, Jakarta 1991
- Sulono, Aan, *Pendidikan Moral Pancasila*, Intan Pariwara, Jakarta, 1988
- Alma, Buchari, dkk. *Pembelajaran Studi Sosial*. Alfabeta, Bandung, 2010
- Abdul Nasih Ulwan, *Pendidikan Anak Menurut Islam, Kaidah-Kaidah Dasar* , Rosdakarya Bandung, 1992
- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006
- Mustari, Mohammad, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Raja Rajawali Perss, Jakarta, 2014
- Nasution, Irwan, dan Syafruddin, *Manajemen Pembelajaran*, Ciputat Perss, Ciputat, 2005
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2007
- [http://googleweblight.com/?lite\\_url=://afa-belajar.blogspot.com/2012/11/pengertian-dan-bentuk-kedisiplinan](http://googleweblight.com/?lite_url=://afa-belajar.blogspot.com/2012/11/pengertian-dan-bentuk-kedisiplinan). di akses pada tanggal 07 desember 2016
- Majid, Abdul. <Http://Avinstaff.Ugm.Ac.Id/Data/Jurnal/>. *Disiplin Kerja*. Diakses 28 November 2016