

**MANAJEMEN PEMBINAAN KARAKTER MAHASISWA
PADA PENGELOLA PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM IAIN KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

Husnul Hatima
13010105054

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 1 November 2017 M

Penulis



Husnul Hatima

Nim: 13010103054



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Tlp. (0401)3193710
Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: *"Manajemen Pembinaan Karakter Mahasiswa Pada Pengelola Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari"* yang disusun oleh saudara Husnul Hatima, Nim : 13010101054, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dan dinyatakan telah diuji dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis Tanggal 26 Oktober 2017, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 1 November 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (.....)

Anggota : Dr. Samrin, M.Pd. I (.....)

Dr. Nurdin Karim, M.Pd (.....)



Diketahui Oleh :
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag
Nip. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. karena berkat Ridho dan kasih sayang_Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam, tidak lupa pula penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa petunjuk kebenaran serta menjelaskan kepada umat manusia mengenai yang diperintahkan dan dilarang, baik dalam hal kepercayaan, perkataan, maupun perbuatan. Ungkapan terimakasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan skripsi ini, yakni kepada ayahanda Makmun Kadir dan Ibu Najima yang telah memberikan semangat dan motivasi baik moril maupun material peneliti serta seluruh keluarga tercinta yang telah memotivasi penulis sejak awal masuk kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih peneliti ucapkan kepada :

1. Rektor IAIN Kendari Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, yang telah menjalankan amanahnya dengan baik.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu pendidikan Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, sekaligus sebagai pembimbing yang telah banyak memeberikan arahan petunjuk dan bimbingan.

3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I, sebagai Ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam dan selaku penguji dalam skripsi ini yang telah memberikan informasi, memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif.
4. Bapak Dr. Nurdin Karim, M.Pd, sebagai penguji dalam skripsi ini yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif.
5. Bapak Syamsuddin, S.Pd.I.,M.Pd, sebagai penjamin mutu program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah berkenan memberikan informasi, masukan serta saran-saran yang berkaitan dengan skripsi.
6. Kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis melalui proses perkuliahan selama ini dan seluruh stafnya yang berkenan memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.
8. Tak terlupakan para sahabat terbaikku Sri Lestari, Yeni Kandarini, Novianti, Ulfy Ramadhani, Atik, Wa Ode Jumina, Rahmah, Desy Triani, Muharni, Jumianti, Nurfayzah dan rekan-rekan mahasiswa program studi manajemen pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif khususnya untuk mahasiswa IAIN Kendari.

Kendari,
Penulis



Husnul Hatima
NIM 13010103054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Manajemen	
1. Pengertian Manajemen.....	11
2. Tujuan Manajemen	13
3. Fungsi-fungsi Manajemen	14
B. Pembinaan karakter	
1. Pengertian Pembinaan Karakter	28
2. Tujuan Pendidikan Karakter	34
3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Karakter	36
4. Strategi Pembentukan Karakter	38
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	43
6. Desain Pendidikan Karakter	45
C. Penelitian Relevan	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	52
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Teknik Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian	
1. Sejarah IAIN Kendari	57

2. Visi dan Misi Fakultas Tatbiiyah & Ilmu keguruan.....	60
3. Profil Program Stusi Manajemen Pendidikan Islam	61
B. Hasil penelitian.....	63
C. Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	90

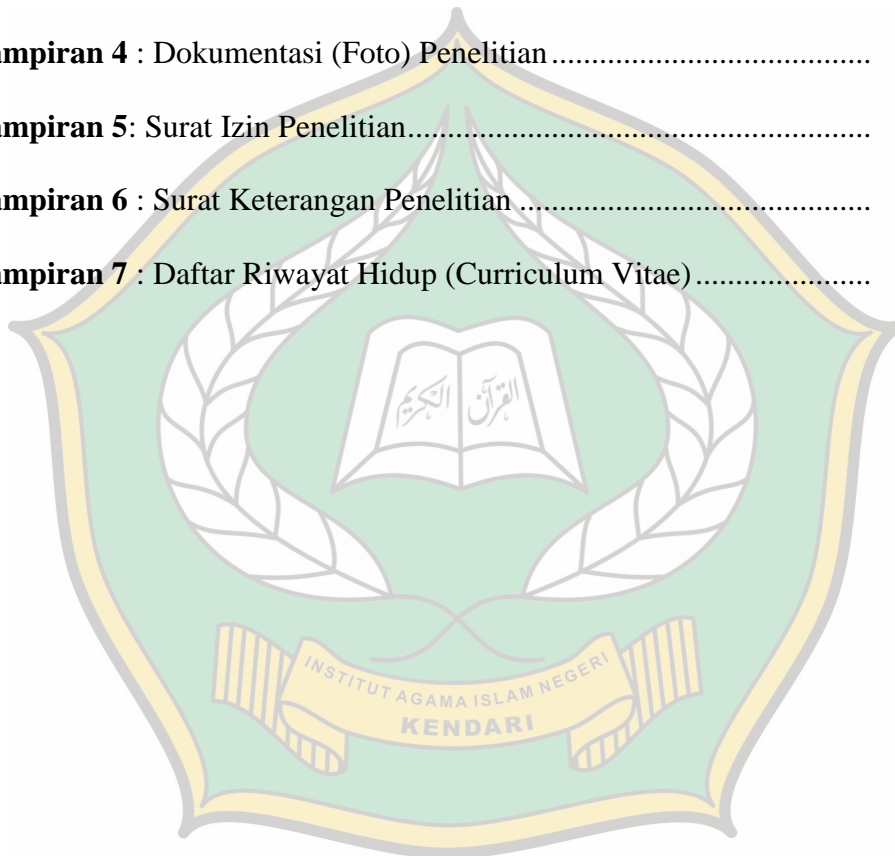
DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman wawancara	95
Lampiran 2 : Tabel Wawancara	97
Lampiran 3 : Pernyataan Validasi	114
Lampiran 4 : Dokumentasi (Foto) Penelitian	124
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian	126
Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae).....	127



ABSTRAK

HUSNUL HATIMA, NIM. 13010103054, Judul: *Manajemen Pembinaan Karakter Mahasiswa Pada Pengelola Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari*, (Dibimbing Oleh : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag).

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang mendeskripsikan Manajemen Pendidikan Karakter Mahasiswa Pada Pengelola Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :1) Bagaimana gambaran karakter mahasiswa pada program studi manajemen pendidikan Islam? 2) Bagaimana pelaksanaan pembinaan karakter pada program studi manajemen pendidikan Islam? 3) Bagaimana hasil dari pembinaan pendidikan karakter pada program studi manajemen pendidikan Islam ?

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara secara langsung, melakukan pengamatan dan dokumentasi. Sumber data dalam peneliti ini adalah ketua program studi, penjamin mutu, dosen dan mahasiswa manajemen pendidikan Islam. Analisis data menggunakan reduksi data, display data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa manajemen pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam meliputi: 1. Perencanaan pembinaan karakter yang dilakukan oleh ketua program studi manajemen pendidikan Islam agar apa yang diinginkan dapat terwujud, 2. Pelaksanaan pembinaan karakter yaitu melalui keteladanan, religious, pembiasaan meliputi pembiasaan berkata jujur, disiplin dan bersikap toleransi, 3. Evaluasi pembinaan karakter dilakukan melalui inisiatif dari pengelola program studi manajemen pendidikan Islam karena belum adanya peraturan baku tentang pembinaan karakter di kampus, maka dosen melakukan evaluasi dengan cara spontan dalam kehidupan sehari-hari tentang etika mahasiswa dan evaluasi pada ujian tengah semester dan akhir semester dalam bentuk menyetorkan hafalan.





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka pengembangan Indonesia, pembangunan pada bidang pendidikan merupakan sarana dan wahana yang sangat baik dalam pembinaan sumber daya manusia. Orientasi lembaga pendidikan yang pada umumnya masih menitik beratkan pada aspek kognitif, seharusnya mulai memperkaya persepsi bahwa ukuran keberhasilan peserta didik bukan hanya mengukur prestasi akademik saja, tetapi senantiasa menciptakan pengalaman bagi peserta didik untuk membangun dan membentuk karakter yang unggul.

Eksistensi suatu bangsa sangat ditentukan oleh karakter yang dimiliki oleh bangsa tersebut. Bangsa yang memiliki karakter yang kuat akan mampu menjadikan dirinya sebagai bangsa yang bermartabat. Karena karakter merupakan mustika hidup yang membedakan manusia dengan binatang. Manusia yang memiliki karakter yang kuat dan baik secara individu maupun sosial adalah manusia yang memiliki akhlak, moral dan budi pekerti yang baik.¹

Lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab yang besar dalam memberikan perhatian dan dampingan terhadap perkembangan pola pikir dan perilaku generasi muda yang sesuai dengan peraturan dan perundangan-undangan. Jika pendidikan karakter dihentikan pada jenjang sekolah menengah atas, itu merupakan pendapat yang salah. Tidak sedikit mahasiswa yang memiliki tingkat

¹ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta : Kencana Pranada Media Group, 2012), h.1.