

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di simpulkan bahwa manajemen pembinaan dilakukan melalui kegiatan sebagai berikut :

1. Gambaran karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam masih sangat membutuhkan pembinaan baik dari aspek kedisiplin, religus dan moral agar mahasiswa tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga cerdas secara spiritual.
2. Manajemen pembinaan karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam adalah sebagai berikut :
  - a. Perencanaan pembinaan karakter yang dilakukan oleh ketua program studi manajemen pendidikan islam agar apa yang diinginkan dapat terwujud.
  - b. Pelaksanaan pembinaan karakter dilakukan melalui : Keteladanan, Religius, Pembiasaan meliputi pembiasaan berkata jujur, bersikap toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab. kreatif, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan dan cinta tanah air.

c. Evaluasi pembinaan karakter dilakukan melalui inisiatif dari pengelola program studi manajemen pendidikan Islam karena belum adanya peraturan baku tentang pembinaan karakter di kampus, maka dosen melakukan evaluasi secara spontan dalam kehidupan sehari-hari tentang etika mahasiswa dan evaluasi pada ujian tengah semester dan akhir semester dalam bentuk storan hafalan.

3. Hasil dari pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam membawa dampak positif bagi mahasiswa yaitu memberikan pembinaan terhadap etika mahasiswa yang awalnya tidak begitu paham terhadap cara berkomunikasi dengan dosen dan teman, setelah adanya pembinaan dilakukan mahasiswa mulai melakukan hal-hal yang telah di ajarkan hal ini dapat diketahui melalui dosen dan ketua tingkat, memberikan pembinaan tentang kedisiplinan dan pembinaan spiritual tentang storan hafal yang membuat mahasiswa yang awalnya hanya memiliki beberapa hafal saja setelah pembinaan tersebut semakin bertambah dan belajar membaca al quran yang membuat mahasiswa dapat mengetahui kelemahannya dalam membaca al quran. antara lain dapat di lihat dalam keseharian mahasiswa baik itu dari segi etika berkomunikasi dengan dosen, sopan santun, kedisiplinan dalam perkuliahan dan religius.
4. Hambatan dalam pembinaan karakter yaitu belum adanya peraturan baku terkait pembinaan karakter, kemudian dari lingkungan keluarga yang terlalu sibuk

sehingga tidak memperhatikan anak dan keadaan lingkungan juga akan mempengaruhi karakter anak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan, sekiranya peneliti boleh memberikan saran maka saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Kepada Ketua program studi manajemen pendidikan Islam agar lebih meningkatkan lagi manajemen pembinaan karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam di IAIN Kendari.
2. Kepada pihak IAIN Kendari agar mempersiapkan lulusannya hendaknya memiliki pemahaman manajemen utamanya manajemen pendidikan senantiasa diprioritaskan.
3. Di harapkan hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan serta acuan penelitian-penelitian selanjutnya yang mengangkat topik yang sama agar dapat dikaji lebih jauh dan mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Syarifah. Tesis, "Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren (Studi Analisis Di Pondok Pesantren Nurul Ummah Yogyakarta)".(Yogyakarta :UIN suka Yogyakarta,2014).
- Al-Shabuni, Muhammad Ali. Shafat al-Tafsir, jilid IV (Beirut: Dar al-Fikr, tt)
- Athoillah, Anton. *Dasar-dasar Manajemen*, ( Bandung: Pustaka Setia, 2010)
- Asmani, Jamal Ma'mun. Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah.
- Balitbang, Puskur. *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*, (Jakarta: 2010)
- Danim, Sudarwan. *Perkembangan Peserta didik*, (Bandung: Alfabeta, cv, 2010)
- Daryanto, *Administrasi dan Manajemen Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Pt remaja Rosdakarya, 2009)
- Fathoorahman Dengan Judul " Manajemen Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstra Dan Intra Kulikuler Di Madrasah Tsanawiyah Al-In'am Banjar Timur Gapura Sumenep. (Yogyakarta : UIN suna kalijaga Yogyakarta, 2011)
- Gunawan, Heri. *Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter* (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Hallen , *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta : Ciputat Pers, 2002)
- Helmy, Masdar. *Peranan Dakwah Dalam Pembinaan Umat*,( Semarang: Dies Natalies,Iain Walisongo Semarang)
- Gunawan, Heri .*Pendidikan Karakter : Konsep Dan Implementasi*, (Bandung : CV. Alfabeta. 2012)
- *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi* (Bandung : Alfabeta, 2014)
- Hidayat, Ara & Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Educa, 2010),  
Majid, Abduldan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011)