

# LAMPIRAN



**Lampiran 1****PEDOMAN WAWANCARA****‘Manajemen Pendidikan Karakter Mahasiswa Pada Pengelola Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Kendari’****Informan** :**Nama** :**Waktu wawancara** :**Tempat wawancara** :**Pertanyaan** :

1. Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?
2. Bagaimana manajemen pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?
3. Apakah yang melatar belakangi penerapan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?
4. Apa tujuan dari penerapan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?
5. Apa yang ingin dicapai dalam pelaksanaan pendidikan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?
6. Bagaimana wujud penerapan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?
7. Nilai-nilai apa saja yang hendak dicapai dalam pelaksanaan pendidikan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?

8. Adakah kebijakan kampus terkait dengan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam?
9. Pada proses belajar mengajar (PBM), apakah diterapkan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?
10. Bagaimana evaluasi pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?
11. Adakah perubahan yang nyata pada sikap mahasiswa terkait pelaksanaan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?
12. Adakah kendala dan hambatan yang dihadapi dalam proses manajemen pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?

Catatan :

Pertanyaan-pertanyaan di atas digunakan sebagai panduan peneliti dalam melakukan wawancara dengan informan di lapangan karena itu pertanyaan-pertanyaan di atas sifatnya fleksibel yang dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan informan di lapangan.



**Informan : Dr. Samrin, M.Pd.I**

**Waktu & tempat : 29 Mei 2017**

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Menurut saya karakter mahasiswa itu berbeda-beda, ada yang kurang baik dan adapula yang sudah baik. Oleh karena itu, di adakan pembinaan karakter agar mahasiswa dapat belajar untuk mengatasi kelemahannya, memperbaiki kelemahannya dan memunculkan kebiasaan positif.
2	Bagaiman manajemen pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?	<p>Menjadi seorang pemimpin itu mempunyai tanggung jawab yang sangat besar. Didalam menjalankan tugas saya sebagai ketua prodi saya selalu berusaha terbuka, terutama ketika menghadapi masalah-masalah penting yang berkaitan dengan prodi mpi dan didalam membuat keputusan saya selalu berkoordinasi dengan dosen terutama dengan penjamin mutu prodi mpi di dalam mengambil keputusan. Dan dalam pembinaan karakter saya dan dosen penjamin mutu melakukan koordinasi tentang apa yang akan direncanakan, bagaimana pelaksanaan dan bagaimana evaluasi yang akan dilakukan. Pembinaan karakter di prodi MPI diawali dengan perencanaan tentang apa yang akan dilakukan dalam proses tersebut. Tujuan dari pembinaan karakter agar mahasiswa tidak hanya memiliki ilmu pengetahuan tetapi juga memiliki moral dan spiritual yang baik. Kemudian sasaran dari pembinaan karakter ini tentunya kepada mahasiswa di program studi manajemen pendidikan islam. Pelaksanaan kegiatan di laksanakan dalam proses belajar mengajar dan diluar jam pelajaran, selajutnya pihak yang terkait yaitu ketua program studi, dosen dan mahasiswa. kemudian, waktu dan tempat di laksanakan di lingkungan kampus IAIN Kendari. Fasilitas pendukung yaitu semua sarana dan prasarana kampus.</p> <p>Pelaksanaan pembinaan dilaksanakan diantaranya: pada proses PBM dan di luar PBM contohnya dalam proses PBM di terapan pembinaan karakter disiplin dan spiritual dalam pembelajaran, mahasiswa dan dosen harus datang tepat waktu dan yang terlambat akan mendapatkan hukuman sesuai dengan kesepakatan awal perkuliahan (Kontrak perkuliahan), mahasiswa yang datang terlambat tidak boleh mengikuti kuliah dan mahasiswa yang absensinya sudah banyak akan saya panggil tersendiri untuk</p>

		<p>menyelesaikan kendala yang dihadapi kenapa mahasiswa tersebut malas kuliah. kemudian pembinaan karakter dari aspek spiritual yaitu sebelum memasuki ruang kelas mahasiswa dibiasakan mengucapkan salam, membaca beberapa ayat al quran dan berdoa dilakukan secara bergilir setiap pertemuan baik di awal pembelajaran maupun di akhir pembelajaran ini bertujuan untuk mengevaluasi mahasiswa yang masih kurang dalam membaca al-quran yang kemudian akan di adakan bimbingan-bimbingan kepada mahasiswa tersebut.</p> <p>Ada pun strategi yang saya lakukan dalam pembinaan karakter yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyusun aturan dan kode etik berperilaku baik, mahasiswa harus mengetahui apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan. artinya, adanya pemahaman yang sama terkait dengan perilaku moral.</li> <li>2. Memberikan keteladanan, atau contoh kepada mahasiswa memiliki dampak yang lebih kuat daripada hanya berkata-kata.</li> <li>3.Mendorong mahasiswa mengemaskan nilai yang baik. saya perlu menciptakan situasi dan menginspirasi mahasiswa untuk menampilkan perilaku yang bermoral. Contohnya setelah pengajaran moral dilakukan maka tahap selanjutnya adalah penerapan atau pengaplikasian nilai yang telah dipelajari dengan yang diterapkan harus berbanding lurus. Terkait dengan penerapan nilai ada dua model yang dilakukan yaitu membentuk kebiasaan rutin yang bermuatan nilai-nilai moral, seperti berdoa sebelum dan sesudah belajar, kemudian saya mengajarkan kepada mahasiswa untuk mengucapkan salam ketika bertemu dosen dan teman, mengucapkan salam ketika hendak memasuki ruangan.</li> </ol> <p>kemudian model yang kedua yaitu pemberian reward bagi mahasiswa yang menampilkan perilaku yang bermoral, penghargaan tidak harus diberikan ketika mahasiswa mengakhiri serangkaian kegiatan melainkan dapat dilakukan dalam berbagai bentuk seperti sertifikat, atau pemeberian peran tertentu seperti mentor kepada teman-temannya.</p>
3	<p>Apakah yang melatar belakangi penerapan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?</p>	<p>latar belakang pembinaan karakter sebenarnya berawal dari sebuah keprihatinan yang sedang terjadi sekarang, salah satunya contohnya dengan adanya berbagai keluhan dosen tentang mahasiswa yang menghubungi dosen dengan cara yang kurang sopan.</p>

4	<p>Apa tujuan yang hendak dicapai dalam pelaksanaan pendidikan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?</p>	<p>Yaitu agar mahasiswa tidak hanya memiliki ilmu pengetahuan semata tetapi juga memiliki moral dan spiritual yang baik .</p>
5	<p>Bagaimana wujud penerapan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?</p>	<p>penerapan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam yaitu melalui proses pembelajaran. misalnya pembinaan pada baca tulis al-Quran, pembinaan sikap dan prilaku yang islami. Kemudian di luar pembelajaran di bentuk kelompok-kelompok kajian untuk mendalami dan mendiskusikan masalah agama, serta kelompok mengaji dengan tujuan agar mahasiswa betul dapat membaca al quran dan dapat melalui salah ujian yang merupakan syarat agar dapat sarjana.</p> <p>Selanjutnya pembinaan khusus bagaimana cara menyapa dosen baik secara langsung maupun melalui alat komunikasi seperti handphone melalui handphone kami menuliskan format atau contoh kepada mahasiswa dan pembinaan terhadap anak-anak yang memiliki absensi yang kurang baik maka saya memanggil secara khusus untuk bertemu dan menceritakan masalah yang di alami .</p> <p>3.evaluasi, Pelaksanaan pembinaan karakter perlu dilakukan evaluasi dan monitoring setidaknya setiap akhir semester atau setahun sekali dengan tujuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian antara pelaksanaan pembinaan karakter dengan apa yang direncanakan sejak awal.</li> <li>2. Mengetahui hambatan-hambatan yang mungkin di hadapi dalam pelaksanaan pendidikan karakter dan solusi yang di upayakan.</li> <li>3. hal- hal yang mendukung pembinaan karakter.</li> <li>4.Perubahan Perubahan apa yang dilakukan selama pelaksanaan pembinaan karakter.</li> <li>5. tingkat ketercapaian dari target-target pendidikan karakter yang telah dirumuskan,</li> <li>6. peraktik-praktik baik dalam tingkat ketercapaian dari target target pembinaan karakter.</li> </ol> <p>Kemudian hasil monitoring dan evaluasi dilaporkan dan selanjutnya digunakan untuk merancang pendidikan karakter pada tahun berikutnya.</p>
6	<p>Nilai-nilai apa saja yang hendak dicapai dalam pelaksanaan pendidikan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam?</p>	<p>Nilai-nilai yang hendak dicapai tentunya nilai-nilai yang positif seperti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Religius:pembinaan karakter mahasiswa melalui tahsinul qiraah hal ini dilakukan agar mahasiswa siap dalam menghadapi ujian komprhensif karena masih</li> </ol>

		<p>banyaknya mahasiswa yang kurang dalam membaca al quran. Kemudian ketika dalam pembelajaran terdengar azan maka perkuliahan dihentikan sejenak atau memerintahkan mahasiswa untuk segera melaksanakan.</p> <p>2.Jujur: pembinaan kejujuran disampaikan ketika mahasiswa datang terlambat yang diharapkan bahwa mahasiswa dapat mengatakan apa yang sebenarnya yang terjadi.</p> <p>3.Toleransi: pembinaan ini disampaikan kepada mahasiswa bahwa janganlah memilih dan membedakan teman berdasarkan suku dan ketika sedang melakukan diskusi kelompok dalam pembelajaran mahasiswa harus menghargai pendapat dari teman-temannya.</p> <p>4.Disiplin: pembinaan kedisiplinan ini mahasiswa harus datang tepat waktu sesuai dengan kotrak perkuliahan, kemudian mahasiswa harus mengerjakan tugas tepat waktu dan bila ingin keluar ruangan hendaknya meminta izin kepada dosen yang sedang melaksanakan pembelajaran.</p> <p>5.Kerja keras: karakter ini yaitu ketika mendapatkan tugas kampus dia tidak menunda-nunda pekerjaannya.</p> <p>6.Kreatif: mahasiswa dilatih menemukan masalah kemudian bagaimana mencari solusi yang kreatif dari masalah tersebut.</p>
7	Adakah kebijakan kampus terkait dengan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam?	Kampus sangat mengapresiasi terhadap program studi dalam pembina karakter mahasiswa karena hal tersebut sesuai dengan visi misi lembaga, namun demikian proses tersebut masih terkadang tumpang tindih disana sini.
8	Pada proses belajar mengajar (PBM), apakah diterapkan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam?	iya diterapkan seperti yang sudah saya jelaskan di awal bahwa pada awal dan akhir pembelajaran mahasiswa membaca beberapa ayat dan berdoa, kemudian setiap akhir pembelajaran saya memberikan motivasi atau pembelajaran melalui tampilan video.
9	Bagaimana evaluasi pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam?	evaluasi yang saya lakukan yaitu pada ujian tengah semester dan akhir saya meminta mahasiswa menyeter surah-surah yang telah ditentukan di awal perkuliahan, kemudian dalam kelompok belajar membaca al quran evaluasi yang saya minta yaitu setiap pertemuan mahasiswa yang di tunjuk khusus mengkordinir teman-temannya harus melaporkan perkembangan yang terjadi,

1 0 .	Adakah perubahan yang nyata pada sikap mahasiswa terkait pelaksanaan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?	iya ada, saya melihat perkembangan mulai dari aspek disiplin, spiritual, dan moral.
1 1 .	Adakah kendala dan hambatan yang dihadapi dalam proses manajemen pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Kendala yang dihadapi dalam pembinaan karakter yaitu mahasiswa yang tidak terlalu memperdulikan dosennya, kemudian lingkungan yang tidak baik akan membuat anak juga biasa ikut terpengaruh dan orang tua yang kurang peduli dengan kondisi anaknya.





**Informan : Syamsuddin, S.Pd.I., M.Pd**

**Waktu & tempat : Senin, 05 Juni 20017**

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Menurut saya karakter mahasiswa itu berbeda-beda, sehingga karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan islam masih perlu di bina.
2.	Bagaiman manajemen pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?	<p>Kegiatan manajemen yang kami lakukan di prodi MPI diawali dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan tentang apa yang akan dilakukan dalam proses tersebut.</li> <li>2. Pelaksanaan pembinaan dilaksanakan diantaranya melalui kegiatan intra kulikuler dan ekstra kulikuler. kegiatan intra kulikuler yaitu dalam proses PBM di terapkan pembinaan karakter yaitu pada awal pembelajaran di mulai dengan membaca alquran dan di akhir pembelajaran di akhiri dengan menonton video motivasi. kemudian mahasiswa harus datang tepat waktu dan yang terlambat akan mendapatkan hukuman/ sanksi sesuai dengan kesepakatan awal perkuliahan (Kontrak perkuliahan), mahasiswa yang datang terlambat 15 menit dari waktu yang ditentukan boleh mengikuti kuliah tapi tetap saya anggap alpa dan mahasiswa yang absensinya sudah banyak akan saya panggil tersendiri untuk menyelesaikan kendala yang dihadapi kenapa mahasiswa tersebut malas kuliah. kemudian pembinaan karakter dari aspek spiritual yaitu sebelum memasuki ruang kelas mahasiswa dibiasakan mengucapkan salam, membaca beberapa ayat al quran dan berdoa dilakukan secara bergilir setiap pertemuan baik di awal pembelajaran maupun di akhir pembelajaran ini bertujuan untuk mengevaluasi mahasiswa yang masih kurang dalam membaca al-quran yang kemudian akan di adakan bimbingan-bimbingan kepada mahasiswa tersebut. Kemudian dalam ekstra kulikuler di bentuk kelompok mengaji yang bertujuan agar ketika mahasiswa ingin menyelesaikan kuliahnya tidak mengalami kesulitan karena syarat untuk dapat wisuda harus dapat membaca al quran dengan baik. <p>Ada pun model pembinaan yang saya lakukan dalam pembinaan karakter yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui keteladanan atau contoh kepada mahasiswa memiliki dampak yang lebih kuat daripada hanya berkata-kata misalnya member keteladanan cara berpakaian dan bertutur kata yang baik.</li> </ol> </li></ol>

		<p>2. Melalui Kedisiplinan, saya harus datang tepat waktu sesuai dengan waktu yang telah di sepakati dalam kontrak perkuliahan.</p> <p>3. Melalui pembiasaan contohnya membiasakan mengucapkan salam ketika masuk kelas dan bertemu dosen maupun teman.</p> <p>3. Evaluasi Karena pembinaan karakter belum termasuk ke dalam kurikulum jadi saya melakukan evaluasi dengan cara tersendiri. saya melakukan evaluasi dengan cara di ujian tengah semester dan akhir saya meminta mahasiswa menyeter surah-surah.</p>
3.	Apakah yang melatarbelakangi penerapan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?	karena fenomena biasa bertanya kepada dosennya di manaki pak jadi masuk ? ini tidak sopan sehingga alasan dosen mengadakan pembinaan karakter karena banyak dosen yang mengeluh.
4.	Apa tujuan yang hendak dicapai dalam pelaksanaan pendidikan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Yaitu agar mahasiswa tidak hanya memiliki ilmu pengetahuan tetapi juga memiliki moral yang baik .
5.	Bagaimana wujud penerapan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?	karena pembinaan karakter ini merupakan inklut, jadi pembinaan tersebut dilakukan dengan cara hafalan al quran, membudayaakan membaca al quran di awal dan di akhir perkuliahan, kemudian kita ajarkan cara mengirim sms dosen, menyapa dan memberi salam ketika bertemu dosen dan teman juga memberi salam ketika masuk di dalam ruangan. Menontonkan video motivasi di akhir pembelajaran dan juga memanggil mahasiswa yang memiliki kendala dengan absensinya secara tersendiri untuk mendapatkan nasehat-nasehat dan menyelesaikan masalah yang dihadapi.
6.	Nilai-nilai apa saja yang hendak dicapai dalam pelaksanaan pendidikan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam?	<p>Nilai-nilai yaitu :</p> <p>1. Religius, dalam proses pembelajaran di terapkan pembinaan karakter yaitu pada awal pembelajaran di mulai dengan membaca al quran dan diakhir pembelajaran di akhiri dengan menonton video motivasi.</p> <p>2. disiplin, pembinaan kedisiplinan ini mahasiswa harus datang tepat waktu sesuai dengan kontrak perkuliahan, kemudian mahasiswa harus mengerjakan tugas tepat waktu dan bila keluar ruangan hendaknya meminta izin kepada dosen yang sedang melaksanakan pembelajaran. kemudian apabila mahasiswa diberi tugas maka mahasiswa harus mengerjakan sendiri tanpa menunggu bantuan dari orang lain dan jika ditemukan tugas yang sama maka mahasiswa tersebut akan mendapat sanksi. sanksi berupa nilai di bagi dengan tugas yang sama dengan temanya.</p>

		<p>3. peduli social yaitu pembinaan melalui pemberitahuan kepada mahasiswa bahwa ketika teman kita membutuhkan bantuan maka kita harus menolong teman tersebut yang sedang membutuhkan bantuan.</p> <p>4. tanggung jawab yaitu ketika mahasiswa mengikuti pembelajaran dengan perhatian dan ketika melakukan kesalahan berani mengakui dan memperbaiki kesalahannya tersebut.</p> <p>5. semangat keangsaan dilakukan pembinaan melalui pemberitahuan kepada mahasiswa bahwa ketika ada perayaan-perayaan tentang Negara kita usahakan kita ikut turut serta didalamnya.</p>
7.	Adakah kebijakan kampus terkait dengan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam?	Kebijakan kampus tingkat fakultas tentang kontrak perkuliahan jelas di atur, tata tertib mahasiswa.
8.	Pada proses belajar mengajar (PBM), apakah diterapkan pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam?	Pada PBM diterapkan pembinaan karakter seperti sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran mahasiswa membaca beberapa ayat dan berdoa kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa selalu mengingat Allah dalam setiap kegiatan yang dilakukan.
9.	Bagaimana evaluasi pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam?	Evaluasi yang saya lakukan yaitu pada tengah semester dan pada akhir semester tentang hafal al quran mahasiswa kegiatan ini bertujuan agar mengetahui mahasiswa yang masih kurang dalam membaca al quran. Kemudian evaluasi secara spontan tentang bagaimana mahasiswa menghubungi saya selaku dosen dan cara menyapa saya.
10.	Adakah perubahan yang nyata terkait pelaksanaan pembinaan karakter di prodi mpi?	iya ada, saya melihat perkembangan mulai dari aspek disiplin, spiritual, dan moral.
11.	Adakah kendala dan hambatan yang dihadapi dalam proses manajemen pembinaan karakter di program studi manajemen pendidikan Islam ?	<p>Hambatan yang dihadapi yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum adanya dasar aturan baku/ kebijakan pimpinan baik dari prodi maupun fakultas yang dapat dijadikan rujukan bersama dalam program pembinaan karakter terutama dalam perkuliahan.</li> <li>2. Belum adanya kesepahaman dan tindak lanjut secara bersama- sama melakukan pembinaan karakter bagi mahasiswa khususnya dalam proses perkuliahan.</li> </ol> <p>Jadi terkesan pembinaan karakter jalan-jalan sendiri tergantung inisiatif dosen. dosen-dosen yang melakukan</p>

	pembinaan karakter berdasarkan inisiatif sendiri.
--	---

**Informan : Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I**

**Waktu & tempat : 18 September 2017**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana karakter mahasiswa di IAIN Kendari ?	Kalau berbicara tentang karakter mahasiswa itu bervariasi, ada yang karakternya memang standar tapi kita tidak bias menutup mata karena masih banyak juga hal-hal yang di ditampilkan oleh mahasiswa yang masih jauh dari karakter yang baik.
2.	Apakah ibu mengetahui adanya pembinaan karakter yang dilakukan oleh program studi manajemen pendidikan Islam ? jika ada, bagaimana bentuk pembinaan tersebut ?	Saya kira sekarang MPI cukup bagus pembinaan karakternya, karakter itu kan mulai dari cara berpakaian dan MPI sekarang mulai menata dan mulai menerapkan mahasiswa menggunakan dasi begitupun dosen yang mengajar karena berpakaian itu mencerminkan karakter seseorang.
3.	Apakah pembinaan karakter dilakukan oleh setiap program studi atau hanya program studi manajemen pendidikan Islam ?	Iya, jadi memang di kampus juga ada karakter building. bicara lembaga pendidikan memang tidak pernah terpisahkan dari tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. jadi tidak perlu terlalu menampakkan suatu gerakan seperti apa yang jelasnya dimana pun dosen mengajar, diluar itu semua merupakan pembinaan karakter.
4.	Apa yang melatar belakangi pembinaan tersebut dan apa tujuan yang hendak di capai ?	Pendidikan itu bukan hanya yang di suguhi tetapi apa yang dilihat dan didengar. Seperti yang sering terjadi etika berkomunikasi dengan dosen melalui sms biasanya langsung mengirim sms di mana posisi bu ? itu sebenarnya harus menggunakan salam dengan kata-kata yang semampasnya.
5.	Apakah Perubahan nyata dari pembinaan karakter tersebut ?	Memang tidak semudah itu tapi setidaknya sudah ada upaya dan upaya itu harapannya membuahkan hasil tapi kita kembalikan lagi kepada mahasiswanya utamanya menjaga diri khususnya wanita bagaiman membatasi diri.
6.	Apakah ada kebijakan kampus terkait pembinaan karakter ?	Kalau kebijakan kampus tentang pembinaan karakter itu yang dilakukan di auditorium IAIN kendari yaitu kegiatan karakter building yang dilakukan oleh kampus.

Informan : Erwin Agus Setiawan  
 Semester : 3 Angkatan 2016  
 Waktu & tempat : 24 Agustus 2017

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Menurut saya, karakter mahasiswa pada prodi mpi ini ada yang baik adapula yang masih kurang baik. khususnya teman-teman saya ada yang suka menolong, rajin, disiplin dan ada juga yang malas pusing, pendiam.
2.	Apakah anda mengetahui adanya pembinaan karakter yang dilakukan oleh program studi manajemen pendidikan Islam ? jika ada, bagaimana bentuk pembinaan tersebut ?	<p>Iya ada, bentuk pembinaannya adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika berbicara, kami di ajarkan bagaimana cara berkomunikasi dengan dosen, khususnya saya sebagai ketua tingkat. Saya di ajarkan bagaimana menghubungi dosen agar dosen tidak merasa terganggu, cara menghubunginya yaitu kami mengirim sms dengan format yang sudah di ajarkan, kemudian jangan sering mengganti nomor jika menghubungi dosen.</li> <li>2. Pembinaan dalam ruangan ketika masuk kelas mengucapkan salam, sebelum memulai dan mengahiri pembelajaran kami membaca doa dan mengaji beberapa ayat secara bergiliran setiap pertemuan agar mengetahui mana mahasiswa yang belum dapat membaca al quran, di akhir pembelajaran kami menonton video motivasi yang di putarkan oleh dosen (Pak Syamsuddin) tapi ini di sesuaikan dengan materi yang di bawakan.</li> <li>3. Pembinaan selanjutnya yaitu pembinaan mengaji. kami membentuk kelompok mengaji yang dilakukan setiap minggu yang di pimpin oleh teman-teman yang berasal dari pesantren yang di anggap bisa mengajarkan al quran kepada teman-temanya dan telah di tunjuk oleh pak syamsuddin.</li> </ol> <p>Kami juga menyeter hafalan dalam Uas dan final sebagai syarat unuk mengikuti keduanya. Ini dilakukan untuk mengetahui apakah kelompok belajar kami memiliki perkembangan atau tidak, dalam proses ini kami menyeter hafalan secara bergiliran di ruangan agar dapat mengetahui bacaan kita.</p>
3.	Apakah pembinaan karakter dilakukan oleh setiap program studi atau hanya program studi manajemen pendidikan Islam ?	Saya tidak terlalu tau tentang prodi lain mungkin saja ada tapi berbeda dengan prodi MPI.

4.	Apa yang melatar belakang pembinaan tersebut dan apa tujuan yang hendak di capai ?	Sebagai mahasiswa pembinaan ini dilakukan agar kami mengetahui hal-hal yang belum kami ketahui misalnya hal-hal yang di perhatikan oleh ketua tingkat dalam berkomunikasi karena banyak dosen yang terkadang marah karena hal seperti itu.
5.	Apakah Perubahan nyata dari pembinaan karakter tersebut ?	Saya rasa banyak Perubahan yang dapat di ambil dalam proses pembinaan tersebut khususnya pribadi saya sendiri mulai dari etika berkomunikasi dengan dosen, cara membaca al quran dan melatih hafalan saya.



Informan : Herlina  
 Semester : 5 (angkatan 2015)  
 Waktu & tempat : 24 Agustus 2017

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Karakter mahasiswa mpi baik baik tapi mungkin masih ada juga yang kurang baik, seperti sering bikin masalah tapi kami dapat memahami karakter masing-masing kita hanya sesaat seperti debat dalam diskusi tidak sependapat ini tidak di perpanjang.
2.	Apakah anda mengetahui adanya pembinaan karakter yang dilakukan oleh program studi manajemen pendidikan Islam ? jika ada, bagaimana bentuk pembinaan tersebut ?	Menurut saya ada tapi secara formal tidak ada, hanya seperti kegiatan membentuk kelompok mengaji yang dipimpin oleh teman teman kami sendiri yang di anggap mampu membimbing kami dan teman yang d tunjuk tersebut sebagian besar dari pesantren- pesantren, itu merupakan pembinaan karakter yang dilakukan oleh prodi Mpi sejak semester 1. selain itu kami harus menyeter hafalan sebagai syarat mengikuti UAS dan final. Kemudian di dalam ruangan kami membaca doa dan mengaji secara bergiliran dan menutup pembelajaran dengan berdoa. kegiatan ini kami lakukan sejak semester 1 dan berlangsung sampai sekarang.
3.	Apakah pembinaan karakter dilakukan oleh setiap program studi atau hanya program studi manajemen pendidikan Islam ?	Iya setiap prodi ada karena saya mengikuti pelatihan di auditorium semua prodi mengirim perwakilan mahasiswanya dalam kegiatan building dan prodi mpi paling banyak.
4.	Apa yang melatar belakangi pembinaan tersebut dan apa tujuan yang hendak di capai ?	Yang melatarbelakangi pembinaan karakter saya rasa karena mahasiswa masih membutuhkan pembinaan-pembinaan dari dosen yang bertujuan agar mahasiswa yang selesai pada prodi mpi betul betul bias bermanfaat di masyarakat.
5.	Apakah Perubahan nyata dari pembinaan karakter tersebut ?	Perubahanya sangat saya rasakan pada pribadi saya karena saya bukan berasal dari pesantren-pesantren seperti kebanyakan rekan saya, sehingga dalam pembinaan baca al quran saya biasa belajar cara penyebutan huruf dan melatih hafalan saya sehingga sekarang Alhamdulillah hafalan saya sudah bertambah dan terus bertambah karena saya termotivasi dan memang harus menyeter hafalan agar dapat mengikuti ujian akhir dalam perkuliahan.

**Informan : Sucipto**

**Semester : 5 (angkatan 2015)**

**Waktu & tempat : 21 Agustus 2017 & Masjid IAIN Kendari**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Karakter mahasiswa mpi sudah bagus hanya kurang menampilkan karakter manajemennya.
2.	Apakah anda mengetahui adanya pembinaan karakter yang dilakukan oleh program studi manajemen pendidikan Islam ? jika ada, bagaimana bentuk pembinaan tersebut ?	Saya sempat mendengar di bentuknya kelompok pengajian dan pembelajaran tentang manajemen tetapi tidak semua hanya sebagian teman-teman saja. kemudian menerapkan baca doa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran agar mendapat berkah oleh Allah SWT. sebelum mengikuti uas dan fainal kita harus menyeter hafalan sehingga membuat saya dapat menambah hafalan. Kemudian, mahasiswa yang memiliki absensi yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan akan di panggil secara tersendiri oleh dosen yang bertanggung jawab agar mahasiswa tersebut dapat menceritakan masalah yang dihadapi.
3.	Apakah pembinaan karakter dilakukan oleh setiap program studi atau hanya program studi manajemen pendidikan Islam ?	Menurut saya ada hanya ada yang lebih menonjol ada juga tidak.
4.	Apa yang melatar belakangi pembinaan tersebut dan apa tujuan yang hendak di capai ?	Menurut pemahaman saya pembinaan karakter yang di lakukan oleh prodi mpi dilatar belakangi oleh karakter karakter mahasiswa yang masih kurang sehingga dosen melakukan pembinaan agar mahasiswa memiliki karakter yang baik dan memiliki karakter agama dan karakter manajemen.
5.	Apakah Perubahan nyata dari pembinaan karakter tersebut ?	Ada, peubahan yang saya rasakan terhadap diri saya sendiri ketika adanya pembinaan karakter mengaji sehingga saya dapat memperbaiki bacaan saya dan menambah hafalan saya.



Informan : Muhammad Nasrullah  
 Semester : 7 (angkatan 2014)  
 Waktu & tempat : 29-07-2017 / Di IAIN Kendari

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Menurut saya, karakter mahasiswa pada prodi MPI dalam masalah spiritual masih kurang padahal kita kampus yang identik dengan ke agamaan.
2.	Apakah anda mengetahui adanya pembinaan karakter yang dilakukan oleh program studi manajemen pendidikan Islam ? jika ada, bagaimana bentuk pembinaan tersebut ?	Ada, yang saya dapat tentang pembinaan dalam proses pembelajaran sebelum memulai pembelajaran kami mengaji yang telah di tujuk oleh ketua tingkat secara bergiliran setiap pertemuan dan membaca doa dan di akhir pembelajaran kami membaca hamdallah, di akhir pembelajaran kami menonton video motivasi. Pembinaan selanjutnya yaitu pembinaan membaca al quran dan menyeter hafalan di ujian tengah semester dan final. Kemudian, cara menyapa dosen dan cara meng-sms dosen.
3.	Apakah pembinaan karakter dilakukan oleh setiap program studi atau hanya program studi manajemen pendidikan Islam ?	Menurut saya setiap prodi pasti punya pembinaan terhadap mahasiswanya hanya saja pembinaannya berbeda-beda dengan yang dilaksanakan di prodi MPI.
4.	Apa yang melatar belakangi pembinaan tersebut dan apa tujuan yang hendak di capai ?	Menurut saya pembinaan ini dilakukan karena pengelola melihat bahwa karakter yang di miliki mahasiswa masih perlu di bina khususnya dalam aspek spiritualnya, sehingga bertujuan untuk menguatkan karakter dan memunculkan nilai-nilai ke agamaan oleh mahasiswa di prodi MPI.
5.	Apakah Perubahan nyata dari pembinaan karakter tersebut ?	Ada, perubahannya lebih menghargai waktu, cara mengormati, bersilahlirahmi dan lebih memahami tentang bacaan al quran.

Informan : M. Alfin

Semester : 7 (Angkatan 2014)

Waktu & tempat : 29 Agustus 2017

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Untuk karakter kita hampir beda-beda semua. Khususnya anak mpi harusnya lebih menonjol karakter kepemimpinannya.
2.	Apakah anda mengetahui adanya pembinaan karakter yang dilakukan oleh program studi manajemen pendidikan Islam ? jika ada, bagaimana bentuk pembinaan tersebut ?	Mahasiswa MPI sekarang harus berpakaian rapi, untuk laki-laki menggunakan dasi dan untuk perempuan memakai jilbab hitam di hari senin dan jilbab putih dihari selasa dan begitu seterusnya sampai hari-hari perkuliahan.
3.	Apakah pembinaan karakter dilakukan oleh setiap program studi atau hanya program studi manajemen pendidikan Islam ?	Iyaa setiap prodi melakukan pembinaan karakter tapi caranya mungkin berbeda-beda.
4.	Apa yang melatar belakangi pembinaan tersebut dan apa tujuan yang hendak di capai ?	Karena mahasiswa masih perlu pembinaan dari dosen- dosennya.
5.	Apakah Perubahan nyata dari pembinaan karakter tersebut ?	Saya belum melihat adanya Perubahan yang besar dengan pembinaan tersebut hanya saja ada upaya yang dilakukan untuk membina karakter mahasiswa.

Informan : Waode Jumina  
 Semester : 9 (Angkatan 2013)  
 Waktu & tempat : 7 Agustus 2017

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Karakter mahasiswa di prodi mpi itu bermacam-macam ada yang sudah baik dan ada juga yang masih kurang baik. yang sudah baik itu menurut saya yang melaksanakan dan telah mematuhi tata tertib yang ditetapkan oleh kampus. sedangkan yang belum baik yaitu yang masih sering melanggar peraturan kampus.
2.	Apakah anda mengetahui adanya pembinaan karakter yang dilakukan oleh program studi manajemen pendidikan Islam ? jika ada, bagaimana bentuk pembinaan tersebut ?	Pembinaan yang dilakukan prodi mpi yang kami dapat yaitu pembinaan mengaji namun kegiatan tersebut tidak berjalan dengan baik karena teman yang memimpin kami susah mengatur jadwal untuk mengajari kami. kemudian pembinaan selanjutnya yaitu pembinaan dalam proses pembelajaran membaca doa, membaca al quran dan penyeteroran hafalan di ujian tengah semester dan akhir. kemudian selalu di sampaikan bahwa selalu bersikap jujur karena sebagai mahasiswa apabila berlaku jujur dan bersikap jujur dalam kehidupan sehari-hari tentunya akan mendapatkan kepercayaan dari orang lain, baik dari teman-teman maupun dari dosen. sehingga mudah untuk kita senantiasa diberi pekerjaan yang penting karena bersikap jujur.
3.	Apakah pembinaan karakter dilakukan oleh setiap program studi atau hanya program studi manajemen pendidikan Islam ?	Saya hanya mengetahui pembinaan yang dilakukan oleh prodi mpi karena saya anak mpi, tentang prodi lain mungkin saja terdapat pembinaan-pembinaan juga.
4.	Apa yang melatar belakangi pembinaan tersebut dan apa tujuan yang hendak di capai ?	Menurut saya yang menjadi latar belakang pembinaan karakter di prodi mpi karena kita melihat sekarang bahwa banyaknya kejadian-kejadian di masyarakat sehingga pembinaan di adakan dengan tujuan agar mahasiswa prodi mpi memiliki karakter-karakter yang baik dan bias menjadi teladan di masyarakat.
5.	Apakah Perubahan nyata dari pembinaan karakter tersebut ?	Perubahan yang saya rasakan dari pembinaan karakter yang dilakukan oleh prodi mpi yaitu pembinaan tentang bacaan al quran ini sangat bermanfaat sebagai mahasiswa yang akan menyelesaikan studi kami harus mengikuti ujian komprehensif sehingga kegiantan kelompok belajar mengaji dapat membuat kita memahami apa yang masih perlu di benahi dalam membaca al quran, kemudian pembinaan dalam pembelajaran berdoa ini membuat kami dan pribadi saya selalu sadar bahwa apapun yang kita lakukan harus selalu mengingat kepada yang menciptakan kita.

Informan : Ulfy Ramadhani  
 Semester : 9 (Angkatan 2013)  
 Waktu & tempat : 10 Agustus 2017

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana karakter mahasiswa di program studi manajemen pendidikan Islam ?	Untuk karakter kita hampir beda-beda semua. Ada yang memiliki karakter pemalas dan ada yang rajin, ada yang sopan ada juga yang kurang sopan, ada yang mau mendengar dan ada juga yang kurang peduli.
2.	Apakah anda mengetahui adanya pembinaan karakter yang dilakukan oleh program studi manajemen pendidikan Islam ? jika ada, bagaimana bentuk pembinaan tersebut ?	Ketika saya menawar matakuliah yang tertinggal, pada saat itu di awal perkuliahan di sampaikan bahwa setiap awal pembelajaran kita akan memulai membaca beberapa ayat dan membaca doa secara bergiliran dan juga di akhiri dengan membaca doa. Kemudian diluar pembelajaran kami dikumpulkan oleh kaprodi dan penjamin mutu untuk membahas persiapan menghadapi komprek yaitu dengan cara membentuk kelompok pengajian yang mengajarkan kami yaitu teman kami yang sudah dianggap mampu, kami juga membahas tentang masalah-masalah yang dihadapi dalam menyelesaikan studi. Kemudian pembinaan tentang hafalan yang dilakukan di akhir-akhir ujian seperti di tengah semester dan akhir semester. kemudian sering disampaikan bahawa ketika kita melihat teman yang mendapatkan prestasi kita harus mengucapkan selamat dan berusaha agar bisa seperti dia dan bahkan bisa lebih baik darinya. kemudian kami juga diajarkan ketika bertemu dengan dosen maupun teman dengan mengucapkan salam. kemudian ketika hendak masuk kedalam ruangan juga mengucapkan salam.
3.	Apakah pembinaan karakter dilakukan oleh setiap program studi atau hanya program studi manajemen pendidikan Islam ?	Mungkin di setiap prodi ada tapi tidak begitu menonjol. saya mengetahui pembinaan di prodi mpi karena saya mahasiswa mpi dan melakukan hal hal tersebut.
4.	Apa yang melatar belakangi pembinaan tersebut dan apa tujuan yang hendak di capai ?	Melihat mahasiswa yang masih kurang dalam bacaan al quran mungkin sehingga ketua prodi dan penjamin mutu melakukan pembinaan kepada mahasiswa mpi.
5.	Apakah Perubahan nyata dari pembinaan karakter tersebut ?	Tentang pembinaan karakter mengaji saya sangat bersyukur karena pembinaan tersebut membuat saya mengetahui di mana kekurangan saya dalam membaca al quran agar dapat lulus nantinya saat mengikuti ujian. karena di fakultas tarbiyah cara membaca al quran merupakan hal yang sangat di pertimbangan untuk menyelesaikan studi.

## PERNYATAAN VALIDASI

Pada hari Senin tanggal 29 Mei 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen pendidikan islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Dr. Samrin, M.Pd

### PERNYATAAN VALIDASI

Pada hari Senin tanggal 05 Juni 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen pendidikan islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Syamsuddin, S.Pd.I., M.Pd

### PERNYATAAN VALIDASI

Pada hari Senin tanggal 18 September 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan Islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I

### PERNYATAAN VALIDASI

Pada hari Kamis tanggal 24 Agustus 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen pendidikan islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Erwin Agus Setiawan



### PERNYATAAN VALIDASI

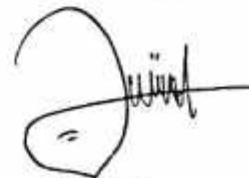
Pada hari Kamis tanggal 24 Agustus 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen pendidikan islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Herlina

### PERNYATAAN VALIDASI

Pada hari Sabtu tanggal 29 Juli 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen pendidikan islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Muh. Nasrullah

### PERNYATAAN VALIDASI

Pada hari Senin tanggal 21 Agustus 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen pendidikan islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Sucipto

### PERNYATAAN VALIDASI

Pada hari Senin tanggal 21 Agustus 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen pendidikan islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

- Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Muhammad Alfin

### PERNYATAAN VALIDASI

Pada hari Senin tanggal 7 Agustus 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen pendidikan islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Waode Jumina

### PERNYATAAN VALIDASI

Pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2017 atas nama Husnul Hatima Mahasiswa program studi Manajemen pendidikan islam bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara yang di berikan kepada yang bersangkutan benar-benar data yang sudah terverifikasi dengan kami sebagai responden sehingga data tersebut dinyatakan valid. Demikian keterangan ini di berikan sebagai mana mestinya.

Peneliti



Husnul Hatima

Sumber Data



Ulfy Ramadhani



**WAWANCARA DENGAN KETUA PROGRAM  
STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**WAWANCARA DENGAN PENJAMIN MUTU  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
ISLAM**



**WAWANCARA DENGAN WAKIL DEKAN FAKULTAS TARBIYAH  
& ILMU KEGURUAN**

### WAWANCARA DENGAN MAHASISWA





**KEGIATAN PEMBINAAN KARAKTER ( DALAM PEMBELAJARAN)**



**( PEMBACAAN DOA SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN)**



**(PEMBACAAN AYAT SUCI AL QURAN SEBELUM MEMULAI PROSES PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM )**



(PEMBINAAN KARAKTER MELALUI VIDEO DI AKHIR PEMBELAJARAN)



(DOSEN DATANG LEBIH AWAL SEBAGAI TELADAN YANG BAIK, MENUNJUKKAN KEDISIPLINAN DAN BERPAKAIAN RAPI UNTUK MAHASISWA)



(KEGIATAN DI LUAR JAM PEMBELAJARAN, PEMBINAAN KARAKTER MELALUI KELOMPOK PENGAJIAN OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM)



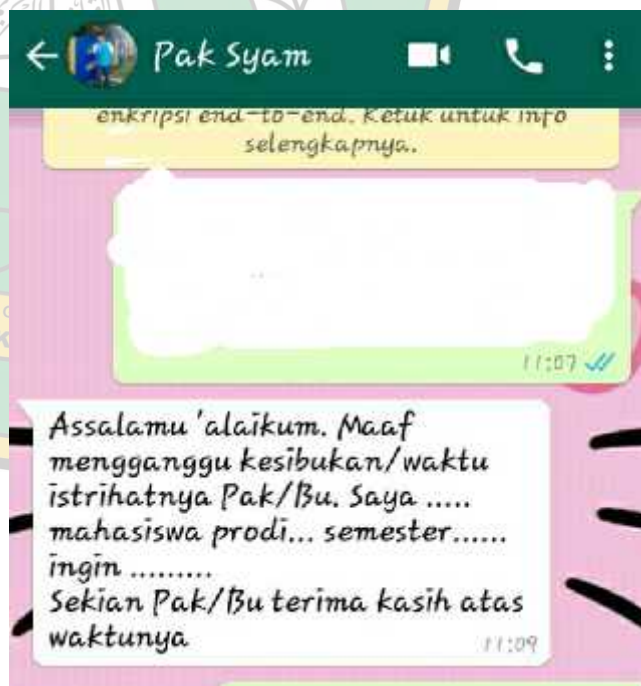
BIMBINGAN PENGELOLA PRODI MPI UNTUK MAHASISWA UNTUK MENGHADAPI TAHAP AKHIR DAN MEMBAHAS KENDALA YANG DIALAMI



PEMBINAAN ETIKA BERKOMUNIKASI DENGAN DOSEN



EVALUASI MAHASISWA DI UJIAN TENGAH SEMESTER DAN AKHIR SEMESTER DALAM BENTUK PENYETORAN HAFAL AL QURAN YANG TELAH DITENTUKAN



PEMBINAAN KARAKTER MELALUI CARA BERKOMUNIKASI DENGAN DOSEN MELALUI SMS



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 10 April 2017

Nomor : 070/1546/Balitbang/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Rektor IAIN Kendari  
di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :  
0583/In.23/FATIK/TL.00/03/2017 tanggal 27 Maret 2017 perihal tersebut  
di atas, Mahasiswa di bawah ini

Nama : HUSNUL HATIMA  
NIM : 13010103054  
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Mahasiswa PRODI MPI FATIK IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

**"MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MAHASISWA PADA PENGELOLA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 April 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PROVINSI  
BALITBANG  
Ir. SUKANTO TODING, MSP. MA  
Ketua Badan Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua PRODI MPI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0583/In.23/ FATIK/TL.00/03/2017  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 27 Maret 2017

K e p a d a  
Yth. Kepala Balitbang  
Provinsi Sulawesi Tenggara  
Di,-  
Kendari,

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Husnul Hatima**  
NIM : 13010103054  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dengan judul skripsi:

**“Manajemen Pendidikan Karakter Mahasiswa Pada Pengelola Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.”**

Pembimbing : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalam,*

Dekan  
Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

lampiran:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari.
2. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qalimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:1785/ FATIK/PP.00.9/09/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari menerangkan bahwa :

**N a m a.** : **Husnul Hatima**  
**NIM** : 13010103054  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Pekerjaan** : Mahasiswa  
**Lokasi Penelitian** : Program Studi MPI FATIK IAIN Kendari

Telah menyelesaikan penelitian pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dengan judul :  
**Manajemen Pendidikan Karakter Mahasiswa Pada Pengelola Program Studi Manajemen Pendidikan Islam** yang dilaksanakan sejak tanggal : 10 April 2017.

Demikian keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 27 September 2017

Dekan,

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
NIP: 196312231991022003

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**A. Identitas Diri**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Nama                 | : Husnul Hatima                           |
| 2. Nim                  | : 13010103054                             |
| 3. Tempat/Tanggal Lahir | : Kendari, 16 Juli 1995                   |
| 4. Jenis Kelamin        | : Perempuan                               |
| 5. Status Perkawinan    | : Belum Kawin                             |
| 6. Agama                | : Islam                                   |
| 7. Perguruan Tinggi     | : IAIN Kendari                            |
| 8. Fakultas/Jurusan     | : FTIK/MPI                                |
| 9. Alamat               | : Kel. Bungkutoko Kec. Nambo Kota Kendari |
| 10. Nomor HP            | : 0822-9390-3865                          |
| 11. E-Mail              | : Huznul27@gmail.com                      |

**B. Data Keluarga**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Nama Orang Tua       |  |
| a. Ayah                 | : Makmun Kadir   |
| b. Ibu                  | : Najima   |
| 2. Nama Saudara Kandung | : Nur Hasanah<br>Muh. Fadhlan<br>Sitti Nur Halisah<br>Muh. Khaidir Adnan |

**C. Riwayat Pendidikan**

1. SD Negeri 3 Abeli kota Kendari, Tahun Tamat 2007
2. MTsS DDI 2 Kendari, Tahun Tamat 2010
3. SMA Negeri 8 Kendari, Tahun Tamat 2013

Kendari, 12 Oktober 2017 M  
23 Muharramm 1439 H



**Husnul Hatima**  
Nim. 13010103054