

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DENGAN KINERJA GURUDI SMA NEGERI 1 TOMIA**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**Ancu La Rajani**  
**NIM. 13010103058**

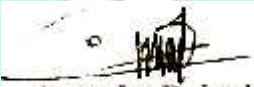
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka Skripsi ini dengar yang diperoleh karenanya batal dengan hukum.

Kendari, 6 November 2017 M.  
17 Safar 1439 H.

penulis

  
**Ancu La Rajani**  
Nim: 13010103058





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp. (0401) 393710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail. [Iainkendari@yahoo.co.id](mailto:Iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://Iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SMAN 1 Tomia*", yang ditulis oleh Ancu La Rajani, Nim.13010103058, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum'at, Tanggal 3 November 2017, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 6 November 2017

#### Dewan Penguji:

Ketua : Fahmi Gunawan, S. S, M. Hum  
Anggota : 1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd  
: 2. Aliwar, S.Ag, M.Pd

Diketahui Oleh:

DR. H. ST. Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196319231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف

الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Segala puji bagi Allah Swt, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru**” ini dapat terselesaikan.

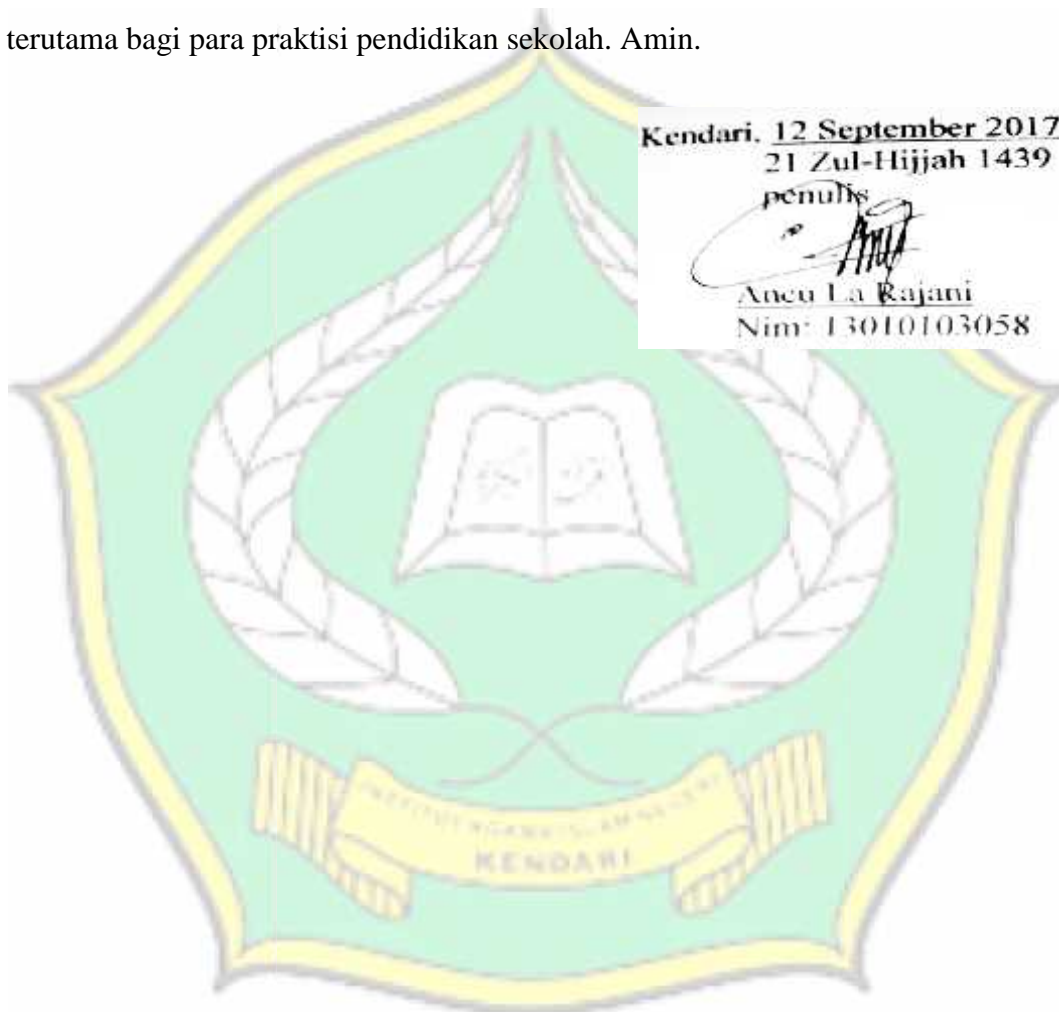
Tak lupa pula penulis hanturkan kehariban junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah memperjuangkan ummat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan cahaya ilmu dan iman seperti yang penulis rasakan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masi jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritik dan saran, sangat penulis harapkan guna penyempurnan skripsi ini. Selaku insan yang memahami kelemahan menghargai jasa-jasa orang lain, tentu penulis lewat tulisan ini hanya mampu menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahandaku La Rajani, dan Ibunda Sittiani tercinta yang telah membesarkan, mengasuh, mendoakan dan memotivasi, serta mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa, beserta seluruh keluarga yang telah memberi inspirasi, penguat, semangat perjuangan penulis.

Selanjutnya tanpa mengurangi arti bantuan dari partisipasi pihak-pihak terkait, langsung maupun tidak langsung, penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd., selaku Rektor IAIN Kendari yang telah membawa perubahan konstruktif bagi seluruh Civitas Akademik.

2. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Drs. Pairin, MA., Drs. H. Moh. Yahya, M.Ag., selaku Warek I, II, dan III, yang telah banyak memberi kontribusi untuk kelancaran proses pendidikan di IAIN Kendari.
3. Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag., selaku Dekan FATIK IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi MPI (Manajemen Pendidikan Islam) IAIN Kendari yang juga telah banyak memberikan arahan petunjuk dan bimbingan.
5. Fahmi Gunawan, S.S, M.Hum., selaku pembimbing dalam penelitian ini yang penuh keiklasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, demi perbaikan skripsi.
6. Para Dosen, Asisten serta seluruh Civitas Akademika yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.
7. Drs. Dahlan P., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tomia, Dewan Guru serta para pembina yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi penting yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan selama studi di kampus IAIN Kendari angkatan 2013, Icariska, Nita Frasmita, Fari'a, Rahma, Harmawati, Siti Asrianti, Sumardin Syawal, Kariani, Hasmidar, Hijrawati, dan rekan-rekan yang tidak sempat tertuliskan, terimakasih semua atas segala hal yang telah diberikan sehingga membawa perubahan pribadi penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak terkait yang ikut memberikan andil dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan namanya, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah Swt., memberikan pahala berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan sekolah. Amin.



## ABSTRAK

Ancu La Rajani, Nim. 13010103058. Dengan Judul Skripsi “*Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Tomia*”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Dibimbing oleh **Fahmi Gunawan, S.S, M. Hum.**

---

Tujuan penelitian ini adalah a) untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri 1 Tomia. b) untuk mengetahui kinerja guru di SMA Negeri 1 Tomia. c) untuk mengetahui hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMAN 1 Tomia.

Jenis penelitian kuantitatif menggunakan analisis statistika, populasi penelitian berjumlah 30 tenaga pendidik termasuk kepala sekolah yang memegang jabatan fungsional, sekaligus populasi itu menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial ditempuh dengan 1). Uji persamaan regresi linear sederhana, 2). Uji angka indeks korelasi, 3). Koefisien determinasi, dan 4). Uji hipotesis (uji t).

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1). Kepemimpinan kepala sekolah di SMAN 1 Tomia memiliki rata-rata 50,1 dari skor idealnya, dengan frekuensi tertinggi sebanyak 18 (60%) yang berada pada interval 81-100%, hal tersebut menunjukkan bahwa variabel kepemimpinan kepala sekolah di SMAN 1 Tomia termasuk dalam kategori baik sekali. 2). kinerja guru di SMAN 1 Tomia memiliki nilai rata-rata 49,9 dari skor idealnya, dengan frekuensi tertinggi sebanyak 19 (63,3%) yang berada di interval 81-100%, hal tersebut menunjukkan bahwa variabel kinerja guru di SMAN 1 Tomia termasuk dalam kategori baik sekali. 3). Terdapat hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri 1 Tomia dengan ditemukannya  $r_{hit} = r_t = (0,514 \quad 0,361)$  dan uji  $t$  atau uji signifikan karena  $t_{hit} = t_t = (3,170 \quad 1,701)$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan besarnya  $r$  Squer 26,47%, sedangkan sisanya 73,53% dijelaskan/dipengaruhi oleh perubah lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR. ....	iv
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	6
C. Hipotesis Penelitian. ....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	9
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	9
2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
3. Pendekatan Kepemimpinan. ....	17
B. Deskripsi Kinerja Guru .....	20
1. Pengertian Kinerja .....	20
2. Pengertian Guru .....	21
3. Pengertian Kinerja Guru .....	23
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	24
C. Hasil Penelitian Relevan .....	27
D. Kerangka Pikir .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
C. Variabel penelitian. ....	32
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Kisi-Kisi Instrumen .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	35



**BAB IV HASIL PENELITIAN**

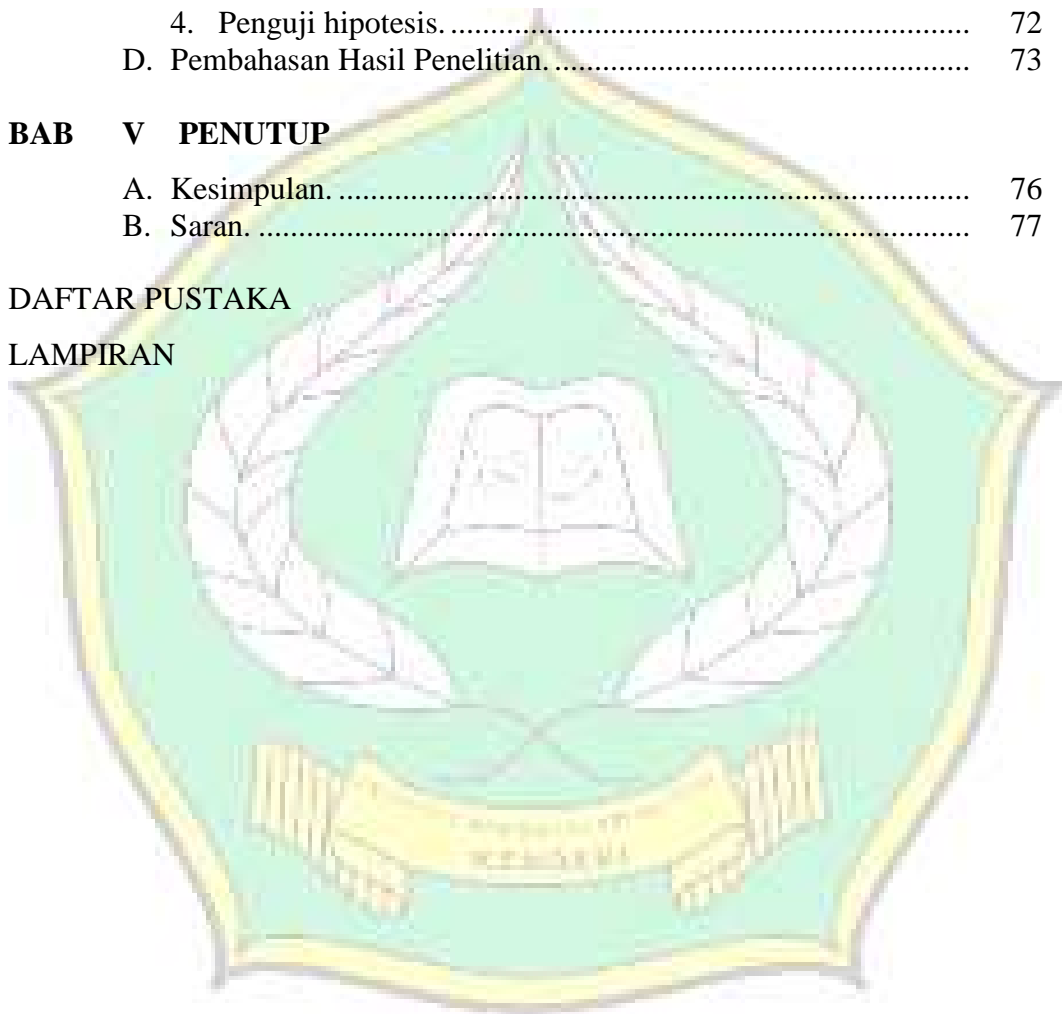
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Analisis Statistik Deskriptif.....	43
1. Variabel kepemimpinan kepala sekolah (X).....	43
2. Variabel efektivitas mengajar guru (Y). ....	56
C. Analisis Statistik Inferensial. ....	69
1. Penentuan persamaan regresi linear sederhana.....	69
2. Penentuan angka indeks korelasi. ....	70
3. Penentuan koefisien determinasi. ....	71
4. Penguji hipotesis.....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X dan Y. ....	35
Tabel 4.1	Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Tomia Tahun 2017. 41	41
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Tomia Tahun 2017.....	42
Tabel 4.3	Hasi Tabulasi Angket No. 1 Variabel X. ....	44
Tabel 4.4	Hasi Tabulasi Angket No. 2 Variabel X. ....	45
Tabel 4.5	Hasi Tabulasi Angket No. 3 Variabel X. ....	45
Tabel 4.6	Hasi Tabulasi Angket No. 4 Variabel X. ....	46
Tabel 4.7	Hasi Tabulasi Angket No. 5 Variabel X. ....	47
Tabel 4.8	Hasi Tabulasi Angket No. 6 Variabel X. ....	48
Tabel 4.9	Hasi Tabulasi Angket No. 7 Variabel X. ....	48
Tabel 4.10	Hasi Tabulasi Angket No. 8 Variabel X. ....	49
Tabel 4.11	Hasi Tabulasi Angket No. 9 Variabel X. ....	50
Tabel 4.12	Hasi Tabulasi Angket No. 10 Variabel X. ....	50
Tabel 4.13	Hasi Tabulasi Angket No. 11 Variabel X. ....	51
Tabel 4.14	Hasi Tabulasi Angket No. 12 Variabel X. ....	52
Tabel 4.15	Hasi Tabulasi Angket No. 13 Variabel X. ....	52
Tabel 4.16	Hasi Tabulasi Angket No. 14 Variabel X. ....	53
Tabel 4.17	Hasi Tabulasi Angket No. 15 Variabel X. ....	54
Tabel 4.18	Deskripsi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (Variabel X). 54	54
Tabel 4.19	Hasil Olahan Data Variabel X Tahun 2017. ....	55
Tabel 4.20	Hasil Tabulasi Angket No. 1 Variabel Y. ....	57
Tabel 4.21	Hasil Tabulasi Angket No. 2 Variabel Y. ....	58
Tabel 4.22	Hasil Tabulasi Angket No. 3 Variabel Y. ....	58
Tabel 4.23	Hasil Tabulasi Angket No. 4 Variabel Y. ....	59
Tabel 4.24	Hasil Tabulasi Angket No. 5 Variabel Y. ....	60
Tabel 4.25	Hasil Tabulasi Angket No. 6 Variabel Y. ....	60
Tabel 4.26	Hasil Tabulasi Angket No. 7 Variabel Y. ....	61
Tabel 4.27	Hasil Tabulasi Angket No. 8 Variabel Y. ....	62
Tabel 4.28	Hasil Tabulasi Angket No. 9 Variabel Y. ....	62
Tabel 4.29	Hasil Tabulasi Angket No. 10 Variabel Y. ....	63
Tabel 4.30	Hasil Tabulasi Angket No. 11 Variabel Y. ....	64
Tabel 4.31	Hasil Tabulasi Angket No. 12 Variabel Y. ....	64
Tabel 4.32	Hasil Tabulasi Angket No. 13 Variabel Y. ....	65
Tabel 4.33	Hasil Tabulasi Angket No. 14 Variabel Y. ....	66
Tabel 4.34	Hasil Tabulasi Angket No. 15 Variabel Y. ....	66
Tabel 4.35	Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru (Variabel Y). ....	67
Tabel 4.36	Hasil Olahan Data Variabel Y Tahun 2017. ....	68
Tabel 4.37	Hasil Kerja Tabel Penolong. ....	69

## DAFTAR BAGAN

Nomor	Judul Bagan	Halaman
Bagan 2.1	Pendekatan Kepemimpinan. ....	19
Bagan 2.2	Kerangka Konseptual Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri 1 tomia. ....	31



## DAFTAR DIAGRAM

Nomor	Judul Diagram	Halaman
Diagram 4.1	Diagram Batang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Tomia Tahun 2017.....	56
Diagram 4.2	Diagram Batang Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Tomia Tahun 2017. .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Angket Penelitian Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru .....	81
Lampiran 2	Data Hasil Angket Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Tomia Tahun 2017.....	85
Lampiran 3	Data Hasil Angket Variabel Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Tomia Tahun 2017. ....	86
Lampiran 4	Hasil Pengelolaan Data Penelitian Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Tomia Tahun 2017.87	
Lampiran 5	Titik Presentase Distribusi r Tabel Pada Propoabilitas 5% ( 0,05).88	
Lampiran 6	Titik Presentase Distribusi t Tabel (df= 1-30).....	89
Lampiran 7	Identitas Sekolah SMA Negeri 1 Tomia.....	90
Lampiran 8	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Tomia. ....	91
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Meneliti Dari SMA Negeri 1 Tomia. ....	92
Lampiran10	Surat Izin Meneliti Dari Badan Kesatuan Bangsa dan Polisi WAKATOBI.....	93
Lampiran11	Surat Izin Meneliti Dari Badan Penelitian dan Pengembangan SULTRA .....	94
Lampiran 12	Surat izin meneliti dari kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) .....	95
Lampiran 13	Keadaan Guru di SMA Negeri 1 Tomia Tahun 2017.....	96
Lampiran 14	Keadaan Siswa di SMA Negeri 1 Tomia Tahun 2017 .....	98

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Untuk meningkatkan kinerja dan kualitas mengajar guru, banyak faktor yang mempengaruhinya, diantaranya adalah kepemimpinan kepala sekolah, sebab kepala sekolah merupakan orang yang berperan penting dalam mengatur proses aktivitas belajar mengajar. Baik buruknya proses pendidikan disuatu sekolah banyak ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah, sebab kepala sekolahlah orang yang paling bertanggung jawab atas segala sesuatu yang sudah dan yang akan terjadi disekolah melalui kepemimpinan akan di pengaruhi para guru dalam mengajar dan murid untuk belajar.

Kepala sekolah juga memiliki hubungan dan pengaruh yang penting, yakni antara pemimpin dan bawahannya yang mempunyai tujuan yang sama dalam mencapai perubahan yang sebenarnya. Pemimpin dan bawahannya saling mempengaruhi satu sama lain karena mereka berinteraksi dengan cara demokratis untuk menentukan perubahan apa yang ingin mereka lakukan.

Dengan demikian kepemimpinan kepala sekolah akan sangat berpengaruh bahkan sangat menentukan terhadap kemajuan sekolah. Menurut Made Pidarta Kepemimpinan kepala sekolah harus memiliki integritas tinggi, sebab seorang pemimpin akan selalu berada di tengah-tengah para anggota organisasi yang