



Lampiran - Lampiran

Lampiran 1.

QUESTIONER PENELITIAN

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini sejujur mungkin!
2. Pilihlah salah satu diantara jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan keadaan sekarang!

Identitas responden:

Nama :

Jenis kelamin :

Jabatan :

A. Gambaran Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMAN 1 Tomia

1. Apakah kepala sekolah bertanggung jawab dalam penyelenggaraan bidang teknis edukatif di sekolah?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah kepala sekolah bertanggung jawab dengan menciptakan keadaan lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya yang kondusif?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah kepala sekolah berupaya mengembakan tugas sesuai jabatan fungsional sesuai dengan keahlian guru?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah kepala sekolah berinisiatif dan kreatif yang mengarah pada perkembangan dan kemajuan sekolah?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah kepala sekolah berupaya mengembakan suasana bersahabat?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah kepala sekolah mengatur petugas pelaksana kegiatan pendidikan?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah

7. Apakah kepala sekolah menunjukkan hal-hal yang dapat menarik minat kerja guru?
a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
8. Apakah kepala sekolah datang ke sekolah tepat waktu?
a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
9. Apakah kepala sekolah memperhatikan konflik-konflik yang terjadi pada guru dan pegawai di sekolah?
a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
10. Apakah kepala sekolah menyelenggarakan kegiatan pendidikan (mengkoordinasikan) dengan para guru?
a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
11. Apakah kepala sekolah menjamin agar kegiatan sekolah berlangsung sesuai dengan ketentuan yang berlaku?
a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
12. Apakah kepala sekolah mengadakan supervisi hanya kepada guru dan pegawai tertentu atas kinerjanya?
a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
13. Apakah kepala sekolah melibatkan semua elemen sekolah disupervisi untuk peningkatan mutu sekolah?
a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
14. Apakah kepala sekolah memberi sanksi dan teguran dengan tegas sesuai dengan tingkat pelanggaran?
a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
15. Apakah kepala sekolah memberikan bimbingan langsung untuk memperbaiki kesalahan, kekurangan, dan membantu memecahkan masalah yang dihadapi sekolah?
a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

B. Gambaran Kinerja Guru Di SMAN 1 Tomia

1. Apakah guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada setiap pelaksanaan tindakan mengajar?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah guru mempersiapkan materi, metode dan sebagainya yang terkait dengan pembelajaran sebelum melakukan proses pembelajaran?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah guru menguasai materi ajar ketika melakukan proses pembelajaran?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah guru mengkolaborasikan variasi metode pembelajaran sesuai dengan karakter materi dan perkembangan peserta didik?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah guru menjelaskan pelajaran kepada siswa sesuai dengan indikator pembelajaran yang dicapai?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah guru melakukan pengelolaan kelas sesuai dengan kebutuhan pembelajaran?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah guru memanfaatkan berbagai media yang relevan dengan materi yang diajarkan?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah guru memanfaatkan lingkungan sekolah baik di kelas maupun di luar kelas sebagai tempat belajar siswa?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah guru mampu menyelesaikan indikator pembelajaran pada setiap pertemuan?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah

10. Apakah guru memberi stimulus untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami pelajaran?
- a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
11. Apakah guru menjelaskan kembali pelajaran jika siswa belum memahami pelajaran sebelumnya?
- a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
12. Apakah guru memotivasi belajar siswa dengan memberikan pujian atau hadiah?
- a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
13. Apakah guru melakukan remedial kepada siswa yang membutukannya?
- a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
14. Apakah guru mengevaluasi kemampuan siswa di akhir pembelajaran?
- a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
15. Apakah guru menilai hasil belajar siswa pada pertengahan dan akhir semester?
- a. Sangat sering b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah



Lampiran 2.

Data Hasil Angket Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)

no res	no. Item soal															Total Skor	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	55	91,7
2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	52	86,7
3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	50	83,3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	53	88,3
5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	51	85
6	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	54	90
7	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	40	66,7
8	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	55	91,7
9	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	50	83,3
10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58	96,7
11	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	48	80
12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	47	78,3
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73,3
14	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	53	88,3
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46	76,7
17	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	49	81,7
18	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	49	81,7
19	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	55	91,7
20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47	78,3
21	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	46	76,7
22	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	45	75
23	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	50	83,3
24	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	47	78,3
25	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	56	93,3
26	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	53	88,3
27	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	48	80
28	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	47	78,3
29	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	53	88,3
30	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	42	70

Hasil Pengolahan Data Penelitian Variabel X Tahun 2017

Lampiran 3.

Data Hasil Angket Variabel Y (Kinerja Guru)

no res	no. Item soal															Total Skor	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	49	81,7
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100
3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	56	93,3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	58	96,7
5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	54	90
6	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	52	86,7
7	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	44	73,3
8	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	49	81,7
9	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	48	80
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100
11	4	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	44	73,3
12	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	45	75
13	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	55	91,7
14	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	54	90
15	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	49	81,7
16	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	54	90
17	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	53	88,3
18	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	49	81,7
19	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	53	88,3
20	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	43	71,7
21	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	52	86,7
22	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	41	68,3
23	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	47	78,3
24	3	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	43	71,7
25	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	51	85
26	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	54	90
27	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	50	83,3
28	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	44	73,3
29	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	48	80
30	2	3	1	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	38	63,3

Hasil Pengolahann Data Penelitian Variabel Y Tahun 2017

Lampiran 4.

Tabel Pembantu Pengujian Hipotesis

No.Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	3	4	5	6
1	55	49	3025	2401	2695
2	52	60	2704	3600	3120
3	50	56	2500	3136	2800
4	53	58	2809	3364	3074
5	51	54	2601	2916	2754
6	54	52	2916	2704	2808
7	40	44	1600	1936	1760
8	55	49	3025	2401	2695
9	50	48	2500	2304	2400
10	58	60	3364	3600	3480
11	48	44	2304	1936	2112
12	47	45	2209	2025	2115
13	44	55	1936	3025	2420
14	53	54	2809	2916	2862
15	60	49	3600	2401	2940
16	46	54	2116	2916	2484
17	49	53	2401	2809	2597
18	49	49	2401	2401	2401
19	55	53	3025	2809	2915
20	47	43	2209	1849	2021
21	46	52	2116	2704	2392
22	45	41	2025	1681	1845
23	50	47	2500	2209	2350
24	47	43	2209	1849	2021
25	56	51	3136	2601	2856
26	53	54	2809	2916	2862
27	48	50	2304	2500	2400
28	47	44	2209	1936	2068
29	53	48	2809	2304	2544
30	42	38	1764	1444	1596
jumlah	1503	1497	75935	75593	75387

Hasil Pengolahan Data Penelitian Variabel X dan Y Tahun 2017

Lampiran 5.

Titik presentase distribusi R tabel pada propoabilitas 5% (0,05)

DF = n-2	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 1 arah				
	0,05	0,025	0,001	0,005	0,0005
	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 2 arah				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620
30	0,2960	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541

Lampiran 6.

Titik presentase distribusi t (df = 1-30)

untuk uji satu pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0.25	0.10	0.05	0,025	0,01	0,005
	untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>)					
	0.05	0.20	0.10	0.05	0,02	0,01
1	1.0000	3.0777	6.3137	12.7062	31.8205	63.6567
2	0.8165	1.8856	2.9200	4.3027	6.9648	9.9248
3	0.7649	1.6377	2.3534	3.1825	4.5407	5.8409
4	0.7407	1.5332	2.1318	2.7765	3.7470	4.6041
5	0.7267	1.4759	2.0150	2.5705	3.3649	4.0321
6	0.7176	1.4398	1.9432	2.4469	3.1427	3.7074
7	0.7111	1.4149	1.8946	2.3646	2.9980	3.4995
8	0.7064	1.3968	1.8596	2.3060	2.8965	3.3554
9	0.7027	1.3830	1.8331	2.2622	2.8214	3.2498
10	0.6998	1.3721	1.8125	2.2281	2.7638	3.1693
11	0.6974	1.3634	1.7959	2.2001	2.7181	3.1058
12	0.6955	1.3562	1.7823	2.1788	2.6810	3.0545
13	0.6938	1.3502	1.7709	2.1604	2.6503	3.0123
14	0.6924	1.3450	1.7613	2.1448	2.6245	2.9768
15	0.6912	1.3406	1.7531	2.1315	2.6025	2.9467
16	0.6901	1.3368	1.7459	2.1199	2.5835	2.9208
17	0.6892	1.3334	1.7396	2.1098	2.5669	2.8982
18	0.6884	1.3304	1.7341	2.1009	2.5523	2.8784
19	0.6876	1.3277	1.7291	2.0930	2.5395	2.8609
20	0.6869	1.3253	1.7247	2.0860	2.5280	2.8453
21	0.6863	1.3232	1.7207	2.0796	2.5177	2.8314
22	0.6858	1.3212	1.7171	2.0739	2.5083	2.8188
23	0.6853	1.3195	1.7139	2.0687	2.4999	2.8073
24	0.6848	1.3178	1.7109	2.0639	2.4922	2.7969
25	0.6844	1.3163	1.7081	2.0595	2.4851	2.7874
26	0.6840	1.3150	1.7056	2.0555	2.4786	2.7787
27	0.6837	1.3137	1.7033	2.0518	2.4727	2.7707
28	0.6833	1.3125	1.7011	2.0484	2.4671	2.7633
29	0.6830	1.3114	1.6991	2.0452	2.4620	2.7564
30	0.6828	1.3104	1.6973	2.0423	2.4573	2.7500

Lampiran 7.

Identitas Sekolah SMA Negeri 1 Tomia

Nama sekolah	: SMA Negeri 1 Tomia
NPSN	: 40402337
Provinsi	: Sulawesi Tenggara
Kabupaten	: Wakatobi
Kecamatan	: Tomia
Kelurahan	: Waha
Lingkungan	: Untu
Jalan	: Jl. Waitii
Kode Pos	: 93793
Email	: smansatomia@yahoo.co.id
Daerah	: Pedesaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: B
Tahun Berdiri	: 1987
Kegiatan Belajar	: Pagi
Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Luas Bangunan Sekolah	: 1.120 m ²
Tanah Sekolah	: Milik Sendiri
Luas Tanah Sekolah	: 30.000 m ²
Lokasi sekolah	
a. Jarak kepusat kec.	: 0,5 km
b. Jarak kepusat kab.	: 60,62 km (37,67 mil)
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

Lampiran 8.

Visi SMA Negeri 1 Tomia

Unggul Dalam Disiplin, Intaq, Kualitas Akademik, Dan Kecakapan Hidup,
Berpijak Pada Kearifan Lokal

Misi SMA Negeri 1 Tomia

- 1) Melaksanakan Pembelajaran dan Bimbingan Secara Efektif dan Efisien.
- 2) Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Ekstrakurikuler dalam Rangkamenguasai IPTEK dan Membekali Siswa dengan Lifeskill.
- 3) Menumbuhkan Semangat Kreatif dan Inovatif Sehingga Siswa dapat Berkembang Secara Optimal Sesuai dengan Potensi yang Dimilikinya.
- 4) Menumbuhkan Semangat Keungulan Secara Insentif Kepada Seluruh Warga Sekolah dalam Belajar, Bekerja dan Berkarya.
- 5) Mendorong dan Membantu Siswa untuk Mengenal Potensi Dirinya, Sehingga Dapat Dikembangkan Secara Optimal.
- 6) Menerapkan Manajemen Partisipatif dengan Melibatkan Seluruh Warga Sekolah dan Komite Sekolah Serta Stake Holder.
- 7) Meningkatkan Disiplin Belajar dan Disiplin Kerja.
- 8) Meningkatkan Kesadaran dan Ketaatan dalam Berperilaku dan Berpenampilan Sesuai Tata Tertib Sekolah.
- 9) Menciptakan Lingkungan Sekolah yang Berbudaya, Aman Tertib, dan Berciri Masyarakat Belajar.
- 10) Melaksanakan Ibadah dan Mengamalkan Nilai-Nilai Ajaran Agama Islam yang Dianut dalam Kehidupan Sehari-Hari.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. DATA PRIBADI

1. Nama : Ancu La Rajani
2. Nim : 13010103058
3. Tempat, Tanggal Lahir : Nggele, 13 Agustus 1994
4. Anak ke : 2 dari 6 bersaudara
5. Status : Mahasiswa
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/
Manajemen Pendidikan Islam
9. Alamat : Jl. Sultan Qaimudin
10. No. HP : 082347541969
11. Email : Ancularajani13@gmail.com



B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : La Rajani
 - b. Ibu : Sittiani
2. Nama Saudara Kandung :
 1. Ratih La Rajani
 2. La Mbeli
 3. Julkifli
 4. Hardiyanti
 5. Muh. Rasid

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 1 Inpres Nggele (2007)
2. MTs : MTs.N 1 Nggele (2010)
3. SMA : SMAN 1 Tomia (2013)

Kendari, 9 November 2017


Ancu La Rajani
Nim: 13010103058