

**PENGARUH PEMBERIAN INSENTIF TERHADAP KINERJA GURU DI
SMAN 15 KONSEL KECAMATAN BAITO KABUPATEN
KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar asli hasil karya sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0101) 393710 E-mail : iainkendari@yahoo.ac.id
Website : [http : // iainkendari@yahoo.ac.id](http://iainkendari@yahoo.ac.id)

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : *“Pengaruh Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 15 Konsel Kecamatan Baito Kabupaten Konawe Selatan”*. yang ditulis oleh saudari **Hasmidar Nim. 13010103012**, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Jum’at, tanggal 2 November 2017 M, bertepatan dengan 13 Saffar 1439 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (dengan beberapa perbaikan).

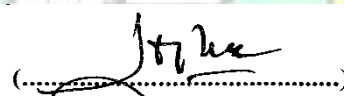
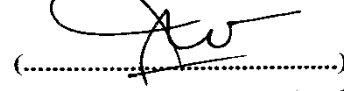
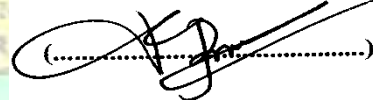
Kendari, 7 November 2017.M
18 Safar 1439.H

DEWAN PENGUJI :

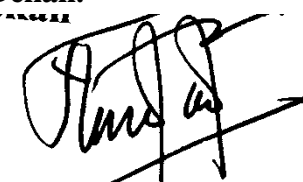
Ketua : Dr. H. Herman, M. Pd. I

Anggota : 1. Dr. Masdin, M.Pd

2. Dra. Hj. Marlina, M.Pd I


.....

.....

.....

Diketahui Oleh
Dekan.


Dr. Hj. St. Kuraeda, M.Ag
Nip. 196312231991022003

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillahirobbil'alamini dan kepada-Nya kami memohon bantuan atas segala urusan duniawi dan agama, sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, serta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 15 Konsel Kecamatan Baito Kabupaten Konawe Selatan”*** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kendala yang dihadapi. Namun segala proses tersebut dapat dijalani dengan bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan partisipasi aktif dari semua pihak berupa saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaannya.

Pada kesempatan ini, kendati belum setimpal penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya dengan segala keikhlasan hati kepada Ayahanda Ahmad serta Ibunda Darmawati atas segalanya yang telah diberikan, cintanya, kasihnya, kesabarannya, tak bias saya sebutkan satu persatu dan tak akan pernah bisa saya menggantinya dengan apapun dalam seluruh hidup saya., dan

adik-adik saya yang tercinta Diana Puspita, Asdar terima kasih atas segala dukungan dan motivasi selama ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis hanturkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.


1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan tuntunan selama proses belajar penulis diperguruan tinggi.
3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi
4. Dr. H. Herman, M. Pd. I sebagai pembimbing utama, terima kasih banyak telah memberi petunjuk dan bimbingan serta dengan sabar dan penuh tanggungjawab meluangkan waktunya mulai dari penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Dr. Masdin, M.Pd. dan Dra. Hj. Marlina, M.Pd. I sebagai penguji yang telah memberikan banyak koreksi dan saran perbaikan mulai dari pelaksanaan ujian proposal sampai proses penyusunan hasil penelitian ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan.

7. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta para Staf jurusan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Yang telah banyak memberikan ilmu dan kemudahan dalam segala urusan saya.
8. Teman – teman seperjuangan “Angkatan 2013 Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan” dan masih bnyak lagi teman-teman yang tidak sempat saya sebutkan semua. Terima kasih banyak Bisa bertemu dan berteman, kalian adalah salah satu anugrah yang paling berharga dalam hidup ini Semoga kebersamaan kita tak akan lekang oleh ruang dan waktu.
9. Terima kasih banyak buat sahabat seperjuanganku Sudarmawan, Hijrawati, Muh. Asrafil 4 tahun kita Berjuang bersama berbagi suka dan duka.
10. Terima kasih kepada pihak sekolah SMAN 15 Konawe Selatan yang telah banyak membantu penulis.
11. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah swt membalas budi baik semua yang penulis telah sebutkan diatas maupun yang belum sempat ditulis. Akhir kata, meskipun telah berkerja dengan semaksimal mungkin, skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan. Harapan Penulis kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya dan diri pribadi penulis. Amin.

Kendari, 7 November 2017.M
18 Safar 1439.H

Penulis,

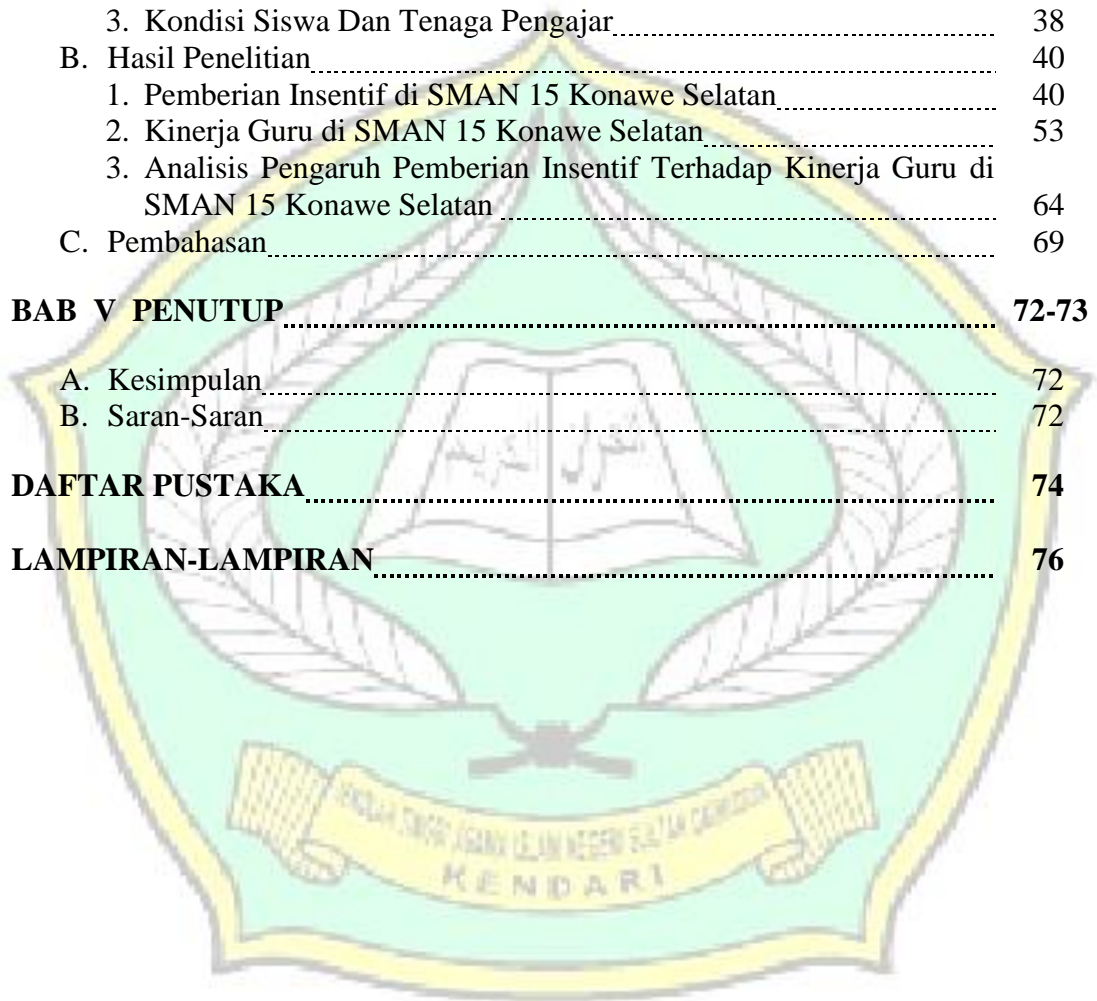


HASMIDAR
Nim: 13010103012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1-9
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB. II LANDASAN TEORI	10-29
A. Pemberian insentif.....	10
1. Pengertian Pemberian Insentif.....	10
2. Tujuan Pemberian Insentif.....	12
3. Jenis-Jenis Pemberian Insentif.....	14
4. Sistem Pelaksanaan Pemberian Insentif.....	15
5. Indikator Pemberian Insentif.....	16
B. Kinerja Guru.....	17
1. Pengertian Kinerja guru.....	17
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	23
3. Indikator Kinerja Guru.....	24
4. Penilaian Kinerja Guru.....	25
C. Hipotesis.....	27
D. Kajian Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30-36
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi Dan Sampel.....	30
D. Variabel Peneliti.....	31
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Tehnik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN	37-71
A. Kondisi Obyektif Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Konawe Selatan.....	37
1. Gambaran Umum Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Konawe Selatan.....	37
2. Keadaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Konawe Selatan.....	37
3. Kondisi Siswa Dan Tenaga Pengajar.....	38
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Pemberian Insentif di SMAN 15 Konawe Selatan.....	40
2. Kinerja Guru di SMAN 15 Konawe Selatan.....	53
3. Analisis Pengaruh Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Guru di SMAN 15 Konawe Selatan.....	64
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	72-73
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76



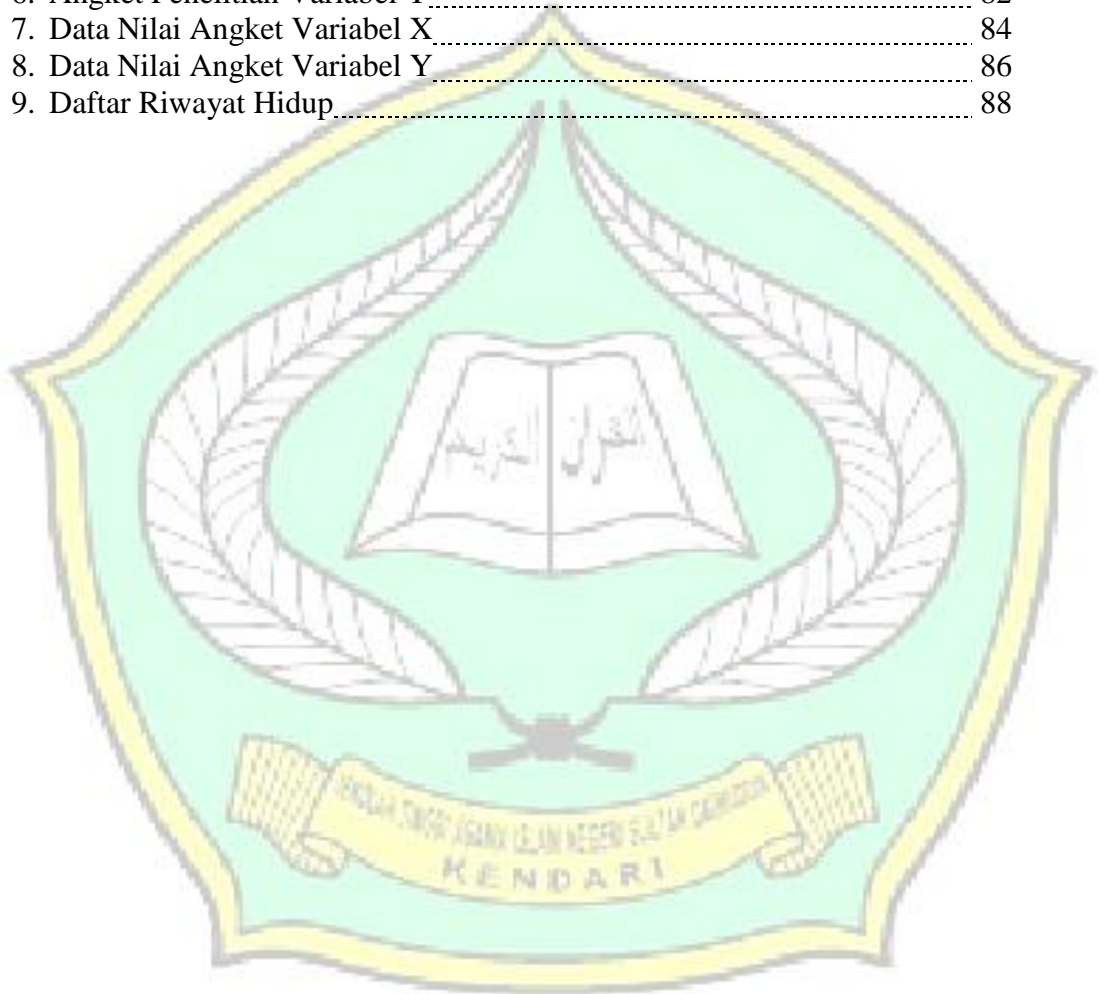
DAFTAR TABEL

Tabel	Pernyataan	Halaman
4.1	Keadaan Sarana Dan Prasarana SMA Negeri 15 Konawe Selatan.....	37
4.2	Jumlah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Konawe Selatan`.....	38
4.3	Jumlah Tenaga Pengajar Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Konawe Selatan.....	39
4.1.1	Pemberian insentif yang diberikan telah sesuai dengan prestasi kerja saya.....	40
4.1.2	Jika Ada Guru Yang Berprestasi, Pimpinan Selalu Memberikan Insentif	40
4.1.3	Insentif Yang Berikan Sesuai Dengan Usaha Yang Telah Dikeluarkan...	41
4.1.4	Pelanggaran Kerja Dapat Mengurangi Besarnya Insentif Yang akan Diterima.....	42
4.1.5	Pemberian Insentif Telah Disesuaikan Dengan Beban Kerja Yang Dilaksanakan.....	42
4.1.6	Jika Ada Tambahan Jam Kerja Pimpinan Selalu Memberikan Insentif kepada saya.....	43
4.1.7	Adanya Pengawasan Dalam Penentuan Pemberian Insentif Kepada saya	43
4.1.8	Penentuan Besarnya Insentif Yang Diberikan Sesuai Dengan Masa Kerja saya.....	44
4.1.9	Tingginya Tingkat Kesetiaan saya Mempengaruhi Besarnya Insentif Yang di Berikan.....	45
4.1.10	Pemberian Insentif Telah di Sesuaikan dengan Volume Kerja saya.....	45
4.1.11	Insentif Yang Diberikan Kepada Saya, Dapat Memenuhi Kebutuhan Sehari-Hari.....	46
4.1.12	Insentif Yang Diberikan Kepada Saya, Sesuai Dengan Harapan.....	46
4.1.13	Pemberian Insentif Sangat Bernilai Guna Bagi saya.....	47
4.1.14	Pemberian insentif sudah sesuai dengan standar yang telah ditentukan...	48
4.1.15	Pelaksanaan pemberian insentif telah sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.....	48
4.1.16	Adanya keterbukaan dalam pelaksanaan pemberian insentif kepada setiap guru.....	49
4.1.17	Pimpinan selalu memperhitungkan kelayakan insentif yang akan diberikan kepada setiap guru.....	49
4.1.18	Jabatan dan kedudukan, menentukan besarnya insentif yang akan diterima.....	50
4.1.19	Tingkat pendidikan mempengaruhi besarnya insentif yang akan diterima.....	51

4.1.20	Perbedaan pemberian insentif antar jabatan dan kedudukan telah sesuai dengan yang ditentukan.....	51
4.2.1	Saya Selalu Membuat Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP), Sebelum Melaksanakan Proses Belajar Mengajar.....	53
4.2.2	Saya mempelajari kembali bahan ajar yang akan saya sampaikan kepada siswa, sebelum waktu pelajaran dimula.....	54
4.2.3	Saya memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar siswa, agar tercapai tujuan pembelajaran.....	55
4.2.4	Saya meningkatkan prestasi sesuai dengan bidang keahlian yang saya peroleh.....	55
4.2.5	Kegiatan belajar mengajar yang saya laksanakan dipersiapkan dengan baik.....	56
4.2.6	Saya berusaha agar kegiatan belajar mengajar yang saya berikan dapat dipahami oleh siswa.....	56
4.2.7	Setiap tugas yang diberikan kepada siswa saya periksa dengan baik.....	57
4.2.8	Memberikan sanksi/hukuman kepada siswa yang melanggar, sesuai dengan tindakan yang telah dilakukan.....	58
4.2.9	Saya selalu melaksanakan ujian mingguan, sebagai penilaian tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.....	58
4.2.10	Saya membagikan kembali hasil ujian mingguan kepada siswa sebagai gambaran tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.....	59
4.2.11	Saya berusaha untuk dapat melakukan pekerjaan sebaik mungkin walaupun tidak ada bantuan biaya.....	60
4.2.12	Sebagai guru saya tidak pernah merasa puas dengan hasil yang saya peroleh.....	60
4.2.13	Dalam setiap pelaksanaan praktik belajar mengajar, saya selalu memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan dirumah.....	61
4.2.14	Saya memilih metode pembelajaran disesuaikan dengan kondisi dan materi pembelajaran yang akan diajarkan.....	62
4.2.15	Saya jarang membuat rencana pembelajaran dan alat penilaian dan menuliskan soal-soal pada saat dikelas.....	62
4.2.16	Deskripsi data penelitian variabel kinerja guru.....	63
4.2.17	Pengkategorian tentang kinerja guru di SMAN 15 Konsel.....	63
4.3.1	Nilai Mean, Modus, Standar Deviasi Variabel X.....	64
4.3.2	Nilai Mean, Modus, Standar Deviasi Variabel Y.....	65
4.3.3	Hasil Kerja Tabel Penolong Untuk Menghitung r.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Surat Izin Penelitian Fakultas.....	76
2. Surat Izin Penelitian Balitbang Provinsi.....	77
3. Surat Izin Penelitian Balitbang Kabupaten.....	78
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	79
5. Angket Penelitian Variabel X.....	80
6. Angket Penelitian Variabel Y.....	82
7. Data Nilai Angket Variabel X.....	84
8. Data Nilai Angket Variabel Y.....	86
9. Daftar Riwayat Hidup.....	88



ABSTRAK

Hasmidar, Nim : 13010103012. Judul : “Pengaruh Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Guru Di SMAN 15 Konsel Kec. Baito Kab. Konawe Selatan.”
Dibimbing oleh Dr. H. Herman, M. Pd. I.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pemberian insentif di SMAN 15 Konsel Kec. Baito Kab. Konawe Selatan, bagaimana pemberian insentif terhadap kinerja guru di SMAN 15 Konsel Kec. Baito Kab. Konawe Selatan, dan bagaimana tingkat kinerja guru di SMAN 15 Konsel Kec. Baito Kab. Konawe Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data, kemudian diolah dan dianalisis dengan menempuh langkah uji normalitas dan validitas data, analisis data deskriptif dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis deskriptif data variabel X memiliki rata-rata 58,433 dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel X = 65 (60%) yang berada pada interval 81-100 yang berarti termasuk dalam kategori baik sekali. Analisis deskriptif variabel Y memiliki rata-rata 31,3 dengan frekuensi tertinggi skor nilai Y = 44 (63,3%) yang berada pada interval 61-80 yang berarti termasuk dalam kategori baik. Analisis inferensial menempuh uji persyaratan analisis yang digunakan untuk uji normalitas variabel X dan Y diperoleh K_m (kemiringan kurva) yang terdapat diantara -1 dan + 1, untuk perhitungan data variabel X yaitu $-1 > k_m = 0,81 < + 1$. Dan untuk data variabel Y yaitu antara -1 dan + 1 dimana nilai $-1 > k_m = 0,72 < + 1$. Data normal. Data hasil ditemukan r hitung $\geq r$ tabel ($0,72 > 0,374$). Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y, sedangkan uji signifikan menunjukkan t hitung $\geq t$ tabel ($5,402 \geq 1,70$) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa signifikan dan ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.