

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberian Insentif di SMAN 15 Konsel dapat dikategorikan **baik sekali** berdasarkan hasil perhitungan rata-rata 58,433 dengan interval 80-100% atau 30 responden berada pada kategori **baik sekali**.
2. Kinerja Guru di SMAN 15 Konsel dapat dikategorikan **baik** berdasarkan hasil perhitungan rata-rata perolehan angket responden yaitu sebesar 31,3 dengan interval 61-80% atau 30 responden berada kategori baik.
3. Terdapat pengaruh pemberian insentif terhadap kinerja guru di SMAN 15 Konsel Tahun 2017/2018 berdasarkan hasil uji proporsional product moment dan koefisien korelasi (r hitung) sebesar $0,72 \geq 0,374$ (r tabel). Kemudian diuji signifikannya dengan rumus uji signifikan t hitung = $5,402 \geq t$ tabel = 1,70 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya signifikan. Sehingga dapat diketahui bahwa “terdapat pengaruh pemberian insentif terhadap kinerja guru di SMAN 15 Konsel tahun palajaran 2017/2018”.

B. SARAN – SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, penulis dapat memberikan saran terkait dengan penelitian ini, sebagai berikut :

1. Kepada para siswa khususnya kelas 2 dan 3 agar lebih maksimal dalam melaksanakan rutinitas serta hubungan sosialnya baik dalam lingkup sekolah maupun dengan lingkungan sekitarnya.
2. Kepada para siswa agar dapat melaksanakan shalat dengan disiplin dan tersistimatis, baik itu shalat sunnat maupun shalat wajib bagi umat muslim.
3. Kepada para guru disekolah agar dapat memberikan penguatan- penguatan kepada para siswa yang mempunyai intelektual baik dan yang kurang baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru., dan Amri, Sofan. *Strategi Pembelajaran Sekolah Berstandar Internasional dan Nasional*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, Cet. ke-1, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed. Revisi, Jakarta: Rineka Cipta, Cet. ke-14, 2010.
- Fathurrohman, Pupuh., dan Suryana, Aa. *Guru Profesional*, Bandung: Refika Aditama, Cet. ke-1, 2012.
- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. ke-4, 2009.
- Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Ed. Revisi, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. ke-16, 2012.
- Ilyas, Yaslis. *Kinerja: Teori Penilaian dan Penelitian*, Jakarta: Pusat Kajian Ekonomi Kesehatan FKMUI, Cet. ke-3, 2002.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setis, 2011.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. ke-10, 2011.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*, Bandung: Refika Aditama, Cet. ke-2, 2006.
- Moheriono, *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, Cet. ke-1, 2012.
- Misbahuddin., dan Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Ed. ke-2, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. ke-1, 2013.
- Moheriono, *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, Cet. ke-1, 2012.
- Misbahuddin., dan Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Ed. ke-2, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. ke-1, 2013.
- Musfah, Jegen. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*, Ed. ke-1, Jakarta: Kencana, Cet. Ke-1, 2011.
- Nurdin, Syafruddin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Pers, Cet. ke-1, 2002.